

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

1. Berdasarkan hasil analisis faktor terdapat beberapa indikator yang paling berpengaruh dalam membentuk komitmen belajar peserta pelatihan yaitu indikator konsisten, tujuan terarah, potensi diri, prestasi belajar, dan pengetahuan sumber belajar. Hasil analisis komitmen belajar secara keseluruhan menunjukkan hasil dengan persentase 74% yang menunjukkan bahwa hasil komitmen belajar peserta berkategori baik.
2. Berdasarkan hasil temuan dampak terhadap penyusunan program pelatihan penyelenggara berpendapat untuk meningkatkan pengetahuan potensi diri perlu diadakan sesi khusus untuk mengungkap potensi diri peserta pelatihan dalam belajar, memperbaiki kurikulum yang harus menggambarkan ketercapaian potensi peserta, serta dapat mengarahkan potensi dan sikap dalam pembelajaran. Dalam mencapai prestasi dan konsistensi dalam belajar penyelenggara berpendapat perlunya memperkuat peran instruktur baik sebagai sumber belajar dan motivator. Selain itu terus memperbaharui sarana dan prasarana yang dapat menunjang pembelajaran, serta melaksanakan evaluasi secara rutin.
3. Berdasarkan hasil temuan faktor pendukung pada aspek kekuatan yang dimiliki yaitu materi yang menyesuaikan dengan kebutuhan industri, dan instruktur yang kompeten dalam bidangnya, lalu peluang yang ada yaitu adanya dukungan dari kemenaker, serta banyaknya relasi dengan mitra di perusahaan-perusahaan yang dapat membantu pengembangan pelatihan baik dari segi penyusunan kebutuhan kurikulum dan alat praktek yang digunakan. Lalu pada faktor penghambat pada aspek kelemahan yang ada yaitu dalam hal rekrutmen yang terbatas oleh kuota sehingga terkadang ada peserta yang dialihkan jurusan dan menyebabkan berkurangnya komitmen belajar peserta, lalu belum banyaknya pelatihan instruktur terkait dengan metode dan cara memotivasi siswa. Aspek ancaman yang ada yaitu perkembangan teknologi yang cepat termasuk dalam dunia otomotif dan manufaktur sementara untuk

memperbaharui alat praktek memerlukan waktu tidak bisa secara langsung, karena menurut penyelenggara peralatan yang baru dapat menumbuhkan antusiasme dalam belajar, selain itu tidak ada jaminannya setelah mengikuti pelatihan akan langsung mendapatkan pekerjaan.

5.2 Implikasi

1. Implikasi teoritis

- a. Penyelenggara pelatihan di BBPLK Bandung diharapkan dapat mempertimbangkan aspek-aspek komitmen belajar, karena komitmen belajar merupakan hal yang sangat penting dalam pencapaian prestasi atau kompetensi.
- b. Dalam pengembangan komitmen belajar dapat di masukan kedalam penyusunan program pelatihan, baik dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Penyelenggara diharapkan mampu mempertimbangkan dan melaksanakan terkait tanggapannya mengenai dampak komitmen belajar.
- c. Dalam mendapatkan informasi faktor pendukung dan penghambat digunakan dengan cara memisahkan dua pokok bahasan internal yaitu kekuatan dan kelemahan, dan pokok bahasan eksternal berupa peluang dan ancaman. Kekuatan dalam pengembangan pelatihan diharapkan mampu untuk terus dimanfaatkan oleh penyelenggara pelatihan dan peluang yang ada mampu untuk dimanfaatkan sebaik mungkin agar pelatihan semakin berkualitas. Kelemahan yang ada harus dapat ditangani sebaik mungkin agar tidak menghambat dalam proses pengembangan dan ancaman yang ada dapat diminimalisir.

2. Implikasi Praktis

Hasil pada penelitian ini dapat digunakan bagi penyelenggara pelatihan BBPLK Bandung untuk meningkatkan komitmen belajar peserta pelatihan agar tujuan pelatihan yang diselenggarakan dapat tercapai dengan baik dan menghasilkan lulusan yang berkompetensi.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian ini terdapat beberapa rekomendasi dari peneliti, yaitu:

1. Bagi bidang penyelenggara pelatihan BBPLK Bandung

Bagi bidang penyelenggara pelatihan BBPLK Bandung diharapkan mampu melaksanakan sesi khusus untuk mengungkap potensi diri peserta pelatihan dalam belajar, memperbaiki kurikulum yang harus menggambarkan ketercapaian potensi peserta, serta dapat mengarahkan potensi dan sikap dalam pembelajaran, memperkuat peran instruktur baik sebagai sumber belajar dan motivator. Selain itu terus memperbaharui sarana dan prasarana yang dapat menunjang pembelajaran, serta melaksanakan evaluasi secara rutin

2. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengukur sejauh mana dampak komitmen belajar telah diterapkan, ataupun dapat menganalisis efektifitas upaya-upaya dalam mengembangkan komitmen belajar yang telah dilaksanakan.