

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan, didapatkan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Perubahan metode pembelajaran *Guided Discovery Learning* mempengaruhi tingkat partisipasi siswa dan minat siswa dalam kegiatan belajar mengajar, sehingga berdampak pada kenaikan hasil belajar siswa pada pembelajaran Sistem Robotik di SMK PUSDIKHUBAD Cimahi.
2. Terdapat efektivitas yang rendah dalam tercapainya tujuan pembelajaran dengan penggunaan metode pembelajaran *Guided Discovery learning* yang dibuktikan dengan kenaikan persentase hasil belajar siswa pada pembelajaran sistem robotik di SMK PUSDIKHUBAD Cimahi.
3. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif sebelum dan sesudah menggunakan metode pembelajaran *guided discovery learning* di SMK PUSDIKHUBAD Cimahi dengan tingkat *N – Gain* yang berada pada kategori rendah yaitu sebesar 0,28.

#### B. Implikasi

Implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian antara lain sebagai berikut.

1. Implikasi teoritis:

Berdasarkan hasil penelitian bahwasanya implikasi penelitian ini menunjukkan tingkat efektivitas penggunaan metode pembelajaran *Guided Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Sistem Robotik berada pada kategori rendah. Sehingga, untuk kajian selanjutnya dapat mengukur tingkat efektivitas metode pembelajaran lain yang mungkin lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Sistem Robotik atau juga dapat dilakukan penelitian lebih dalam mengenai perubahan metode pembelajaran terhadap tingkat partisipasi siswa pada metode *Guided Discovery Learning*.

## 2. Implikasi praktis:

Hasil pengolahan dan analisis data menunjukkan bahwa metode pembelajaran *Guided Discovery Learning* dapat digunakan pada kegiatan belajar Sistem Robotik tetapi dengan tingkat efektivitas yang tergolong rendah. Sehingga dalam aplikasinya, guru perlu mencoba metode pembelajaran lain yang lebih cocok dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini kemungkinan karena kurang cocoknya metode pembelajaran *Guided Discovery Learning* terhadap pembelajaran Sistem Robotik yang berbasis pembelajaran produktif, jika dilihat dari perbandingan hasil penelitian sebelumnya yang mengamplifikasikan metode pembelajaran ini kepada pembelajaran berbasis normatif seperti fisika dan matematika.

## C. Rekomendasi

Selama dilangsungkannya penelitian, ditemukan beberapa ide yang dapat dijadikan rekomendasi untuk pembelajaran maupun penelitian selanjutnya, diantaranya:

1. Proses pembelajaran berbasis produktif khususnya Sistem Robotik sebaiknya tidak menggunakan metode pembelajaran *Guided Discovery Learning* karena tingkat efektivitas metode tersebut tergolong rendah dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi guru hendaknya mengoptimalkan kinerja serta dapat mengelola kelas lebih baik sehingga terciptanya suasana kondusif guna mewujudkan kegiatan belajar mengajar yang menyenangkan baik bagi guru maupun siswa.
3. Bagi sekolah hendaknya meningkatkan pelayanan pada bidang sarana dan prasarana sehingga dapat membantu mengoptimalkan kegiatan belajar mengajar yang terjadi di sekolah.
4. Bagi penelitian selanjutnya, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai gambaran maupun acuan dalam penelitian selanjutnya tentang metode pembelajaran lain yang cocok untuk meningkatkan hasil belajar siswa

pada pembelajaran Sistem Robotik.