

DAFTAR ISI

	HALAMAN
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	ii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Sasaran Tindakan	4
C. Identifikasi Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Hipotesis Tindakan	5
F. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR	
A. Deskripsi Teori	7
1. Definisi Media Pembelajaran	7
2. Media Edukatif <i>Seek Shake</i>	10
3. Perbendaharaan kata	12
4. Definisi anak tunarungu	13
5. Faktor penyebab ketunarunguan	14

Sri Lestari, 2013

Penggunaan Media Seek-Shake Dalam Meningkatkan Perbendaharaan Kata Benda Pada Siswa Tunarungu

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6. Karakteristik anak tunarungu	16
B. Kerangka Pemikiran	17

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	19
B. Setting Penelitian	21
C. Siklus Tindakan	23
D. Variabel Penelitian	24
E. Persiapan Penelitian Tindakan Kelas	25
F. Kriteria Keberhasilan PTK	25
G. Subjek Penelitian	25
H. Sumber Data	26
I. Instrumen Pengumpulan Data	26
J. Teknik pengolahan data	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	32
1. Pretest	32
2. Siklus I	34
3. Siklus II	36
B. Pembahasan	40
C. Peningkatan Perbendaharaan Kata Benda	41
D. Perubahan Perilaku Siswa	43

BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan	45
B. Implikasi	46
DAFTAR PUSTAKA	47
DAFTAR LAMPIRAN	48
RIWAYAT HIDUP	49

