

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Kondisi umum kecerdasan sosial peserta didik sebelum mengikuti ekstrakurikuler pencak silat terjabarkan dengan belum terbentuknya potensi dalam diri peserta didik, kemampuan menghayati keberagaman yang masih minim, sikap sopan dan santun yang belum menjadi sebuah pembiasaan dan belum terbentuknya sikap serta sifat disiplin yang sesuai dengan harapan lingkungan peserta didik itu sendiri.

Implementasi kegiatan ekstrakurikuler pencak silat perguruan silat Tadjimalela dalam membina peserta didik meliputi melaksanakan perencanaan program latihan, pelaksanaan latihan, dan evaluasi hasil latihan. Tahapan tersebut dilakukan dengan cara latihan bela diri, pengenalan nilai-nilai pencak silat khususnya Perguruan Pencak silat Tadjimalela yang didalamnya dilakukan penanaman kepekaan sosial dan pendisiplinan.

Kontribusi yang dilakukan oleh kegiatan ekstrakurikuler pencak silat dalam meningkatkan kecerdasan sosial peserta didik berupa pengkondisian

Kegiatan ekstrakurikuler yang memberikan pengalaman menyenangkan bagi peserta didik yang untuk selanjutnya memberi dampak terhadap pembentukan mental spiritual sehingga peserta didik bisa meningkatkan kedisiplinan, tanggung jawab, dan ikut menjaga ketertiban sekolah juga meningkatnya kepekaan sosial dan kemampuan kontrol emosi sehingga menjadi teladan bagi peserta didik lain.

## **5.2 Implikasi**

Berdasarkan simpulan dalam penelitian ini, terdapat implikasi yang ditimbulkan. Implikasi dari hasil penelitian ini adalah:

1. Secara umum dapat dikatakan bahwa hasil penelitian ini akan berdampak pada daya jual yang tinggi bagi kegiatan ekstrakurikuler pencak silat khususnya dan umumnya bagi dunia pencak silat. Karena melalui kegiatan ekstrakurikuler pencak silat dapat meningkatkan kecerdasan sosial peserta didik.
2. Sekolah sebagai pihak yang membawahi langsung pembinaan ekstrakurikuler pencak silat perguruan silat Tadjimalela dengan otomatis menciptakan peserta didik yang memiliki kecerdasan sosial yang baik.

Ahmad Arip Saripudin, 2018

**MENINGKATKAN KECERDASAN SOAL PESERTA DIDIK MELALUI  
EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

### 5.3 Rekomendasi

Penelitian ini setelah dilakukan masih terdapat beberapa keterbatasan dan kelemahan, keterbatasan dan kelemahan tersebut dikemukakan sebagai bahan untuk peneliti selanjutnya dan bahan evaluasi bagi pihak yang terkait. Oleh sebab itu dapat diajukan beberapa rekomendasi, sebagai berikut:

1. Khusus sekolah selaku penanggung jawab kegiatan ekstrakurikuler pencak silat, dalam hal ini harus memberikan dukungan lebih baik moril maupun materil dalam setiap kegiatan, mengevaluasi dan mengatasi setiap kekurangan yang terkait dengan implementasi ekstrakurikuler dalam upaya meningkatkan kecerdasan sosial peserta didik.
2. Bagi pelatih di ekstrakurikuler pencak silat perguruan silat Tadjimalela untuk lebih memberikan pelatihan dan pembinaan dalam kaitannya dengan kecerdasan sosial peserta didik dalam proses latihan dan diluar latihan. Artinya mengupayakan adanya proses pembelajaran yang rutin tentang nilai-nilai pencak silat yang terhubung dengan upaya meningkatkan kecerdasan sosial.

Ahmad Arip Saripudin, 2018

**MENINGKATKAN KECERDASAN SOAL PESERTA DIDIK MELALUI  
EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

3. Bagi penelitian berikutnya, dapat diadakan penelitian sejenis dengan cakupan yang lebih luas dengan variable-variabel lain secara khusus berkaitan dengan tujuan pembelajaran IPS, sehingga dapat memperluas khasanah pengetahuan dalam pembelajaran IPS.