

ABSTRAK

PERBANDINGAN MEDIA APLIKASI KOMPUTER MICROSOFT POWER POINT DAN WINDOWS MOVIE MAKER DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENINGGAT NAMA-NAMA BULAN PADA ANAK TUNARUNGU

Iis Jamilah
(0808274)

Anak tunarungu adalah mereka yang mengalami hambatan dalam pendengaran, yang sehingga berdampak pula pada kemampuan kognitifnya, terutama pada kemampuan kognitif aspek mengingat. Dampak pengiring lainnya dari adanya ketidakmampuan dalam mendengar mengakibatkan kemampuan abstraksi anak tunarungu pun kurang, misalnya memahami kata abstrak seperti nama bulan. Berdasarkan hal tersebut tentunya penyampaian materi yang abstrak membutuhkan media pembelajaran visual yang menarik sehingga dapat meningkatkan minat belajar anak tunarungu dan dapat pula meningkatkan kemampuan mengingatnya. Anak tunarungu akan mengoptimalkan indera penglihatan (visual) untuk menerima informasi yang kemudian akan mereka simpan sebagai ingatan (memori). Media aplikasi komputer saat ini telah sering digunakan sebagai perantara penyampai materi yang efektif, menarik, dan interkatif. Media aplikasi komputer yang umumnya sering digunakan adalah yang berupa tampilan *slide* dan video, yang masing-masing nama program media aplikasi komputer tersebut adalah Microsoft Power dan Windows Movie Maker. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan dua media aplikasi komputer di atas dalam meningkatkan kemampuan mengingat anak tunarungu yaitu pada materi nama bulan. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif eksperimen dengan desain *Counter Balance*, yaitu desain rotasi yang memungkinkan dua kelas penelitian mendapatkan perlakuan media yang sama, adapun analisis datanya menggunakan uji Wilcoxon. Penelitian ini dilakukan di kelas III dan IV SLB N Cicendo Kota Bandung dengan jumlah sampel sebanyak 10 orang dan dijadikan dua kelompok sesuai kelas. Hasil skor tes setelah diuji dengan perhitungan Uji Wilcoxon didapat kesimpulan hipotesis yang peneliti ajukan diterima, yaitu terdapat perbedaan penggunaan media aplikasi komputer Microsoft Power Point dan Windows Movie Maker dalam meningkatkan kemampuan mengingat nama bulan pada anak tunarungu. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan saran bagi sekolah agar lebih memberikan perhatian tentang pengadaan media pembelajaran yang berbasis teknologi komputer dalam kegiatan belajar, dan bagi gurunya diharapkan berminat lebih untuk mengembangkan diri yaitu dengan mengenal media-media aplikasi komputer yang saat ini telah berkembang pesat dan mudah untuk didapatkan, dipelajari, dikuasai, serta diterapkan dalam kegiatan mengajar.

Kata kunci: kemampuan mengingat nama bulan, media aplikasi komputer.

Iis Jamilah, 2013

Perbandingan Media Aplikasi Komputer Microsoft Power Point Dan Windows Movie Maker Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengingat Nama-Nama Bulan Pada Anak Tunarungu
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu