

## DAFTAR PUSTAKA

- Akker, J. V. D. (1999). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Dordrecht: Kluwer Academic.
- Akker, J. V. D., dkk (2013). *Educational Design Research*. Netherland: Eschede
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. (2014). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Amri, Sofan. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Pustakarya.
- Azuka, B.F. (2015). Mathematics Education For Sustainable Development: Implications To The Production And Retention Of Mathematics Teachers In Nigerian Schools. *British Journal of Education*, 3 (1), 44-51.
- Badudu, Y. dan Zain, S.M. 1994. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Brundtland, G.H. (1987). *Report of The World Commission on Environment and Development*, The United Nation.
- Daso, P.O. (2012). Mathematics Education for Sustainable Development: Implications for Scientific and Technological Literacy. *Journal of Educational and Social Research*, 2 (7), 153-157.
- Depdikbud. (2013). *Diklat Guru Dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Depdikbud. (2013). *Model Pengembangan Analisis Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J.O. (2001). *The Systematic Design of Introction (Fifth Edition)*. New York: Longman.
- Gazali, R.Y. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Matematika untuk Siswa SMP Berdasarkan Teori Belajar Ausubel. *Phytagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11 (2), 182-192.
- Juandi, D. (2017). Mengintegrasikan Prinsip *Education For Sustainable Development* Dalam Pembelajaran Matematika untuk Mendorong Peningkatan Kehidupan Berkualitas (Makalah disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika UNJ 2 Desember 2017).

Sri Novia Martin, 2018

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SEGIEMPAT TERINTEGRASI EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT (ESD) UNTUK SISWA KELAS VII

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kemdiknas. (2010). *Model Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan (Education for Sustainable Development/ESD) melalui kegiatan Intrakurikuler*. Jakarta : Pusat Penelitian Kebijakan, Balitbang Kemdiknas.
- Machin A. (2014). Implementasi Pendekatan Saintifik, Penanaman Karakter dan konservasi pada pembelajaran Materi Pertumbuhan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3, (1), 28-35.
- Mahmudi, A. (2015). *Pendekatan Saintifik dalam pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan dalam seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika di Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Patilima, H. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif: Edisi Revisi*. Bandung: Alfabeta.
- Petocs, P. dan Reid, A. (2003). What on Earth is Sustainability in Mathematics. *New Zealand Journal of Mathematics*, 32, 135-144.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Pribadi, B.A. (2009). *Model Sistem Desain Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Putra, N. (2011). *Research and Development Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rahma, W.S.Y. (2016). *Identifikasi Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Segi Empat Dengan Menggunakan Taksonomi Solo*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah.
- Riduwan. (2010). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmah, L. (2014). Implementasi Kurikulum Berbasis Education for Sustainable Development (ESD) di SDIT International Luqman Hakim Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Bidayah* 6, (1), 135-146.
- Rosna, A. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Terpencil Banaa Barat *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 7, (4), 235-246 retrieved from <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3525>.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sri Novia Martin, 2018

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SEGIEMPAT TERINTEGRASI EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT (ESD) UNTUK SISWA KELAS VII

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Sukardi. (2008). *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suemarmo, U. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suryadi, D. (2018). *Landasan Filosofis dan Perancangan Penelitian Desain Didaktis (DDR)*. Bandung: Departemen Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Tessmer, M. (1993). *Planning and conducting-Formative Evaluation*. London, Philadelphia: Kogan Page.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ugwa, K. A. (2012). Mathematical Modelling as A Tool for Sustainable Development in Nigeria. *International Journal of Academic Research in Progressive and Development*, 1 (2), 251-258.
- UNESCO. (2005). *UN decade of education for sustainable development*. Paris: UNESCO Headqouarter
- UNESCO. (2009). *Review of Contexts and Structures for Education for Sustainable Development (ESD)*. Paris: UNESCO Headqouarter.
- UNESCO. (2014). *UNESCO roadmap for implementing the global action program on education for sustainable development*. Paris: UNESCO Headqouarter.
- UNESCO. (2017). *Teksbooks for sustainable development*. New Delhi: UNESCO&MGIEF.
- Wardhani, S. (2008). Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi pencapaian Tujuan. Departemen Pendidikan Nasional.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.