

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan disalah satu SMP Negeri di Bandung tahun pelajaran 2017/2018. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan bahan ajar yang valid, praktis dan efektif. Bahan ajar dirancang disesuaikan dengan komponen-komponen bahan ajar. Bahan ajar yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah LKS. Adapun komponen-komponen yang harus ada di dalam LKS adalah judul LKS, petunjuk belajar, kompetensi inti dan kompetensi dasar, materi pokok, informasi pendukung, tugas, langkah kerja dan penilaian. Berdasarkan hasil validasi ahli Matematika, diketahui bahan ajar sudah layak digunakan dengan beberapa revisi pada aspek kelayakan isi, penyajian, kebahasaan dan kegrafikan. Berdasarkan uji kepraktisan bahan ajar yang dianalisis dari hasil observasi, angket dan wawancara, maka diperoleh informasi bahwa bahan ajar sudah praktis yang ditinjau dari aspek kemudahan penggunaan, kesesuaian waktu dan kebermanfaatna bahan ajar bagi siswa. Uji efektivitas dilakukan dengan cara memberikan tes kepada siswa. Dari tes tersebut, ketuntasan klasikal yang dicapai siswa adalah 75% yang menandakan bahwa LKS sudah efektif. Dari jawaban siswa terhadap tes yang diberikan, siswa dapat mengerjakan soal dengan baik.

B. Saran

Beberapa hal yang menjadi saran terkait penelitian ini adalah

1. ESD tidak hanya menekankan pada kemampuan berpikir saja seperti pengetahuan, pemecahan masalah dan kemampuan berpikir lainnya, akan tetapi juga menekankan pada sikap-sikap ESD seperti peduli lingkungan, tanggung jawab, demokrasi dan lain-lain. Penelitian selanjutnya bisa dengan melakukan pengkajian secara mendalam tentang sikap-sikap ESD tersebut.
2. Pengintegrasian ESD dengan konsep Matematika bisa dilakukan pada materi Matematika yang lain dan pada level pendidikan yang berbeda.
3. Pengujian efektivitas bisa dilakukan dengan metode eksperimen.

Sri Novia Martin, 2018

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SEGIEMPAT TERINTEGRASI EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT (ESD) UNTUK SISWA KELAS VII

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu