

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri merupakan program studi yang berada dalam lingkup Universitas Pendidikan Indonesia. Program Studi tersebut bergerak di bidang kependidikan teknologi vokasi dan pengolahan hasil pertanian. Lulusan dari Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri diharapkan dapat memenuhi tenaga pendidik SMK Pertanian khususnya jurusan Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian dengan kondisi di SMK lebih banyak mengedepankan aspek psikomotorik.

Aspek psikomotorik dapat dilatih dengan banyak kegiatan, salah satunya kegiatan praktikum. Selaras dengan hal tersebut, kurikulum dalam program studi ini membentuk mahasiswanya dapat melakukan dan memahami berbagai macam praktikum. Pembelajaran dengan kegiatan praktikum dapat melatih kemampuan mahasiswa dalam berpikir ilmiah dan memiliki keterampilan-keterampilan seperti: membuat pengamatan secara kuantitatif menginterpretasikan data, merumuskan hipotesis, merancang dan melakukan eksperimen, serta penarikan kesimpulan (Khoerunnisa, 2015)

Kegiatan praktikum dapat berjalan dengan baik apabila dilengkapi dengan beberapa faktor yang dapat mendukung keberlangsungan praktikum. Faktor penunjang praktikum seperti adanya fasilitas alat, asisten praktikum, modul praktikum, jadwal praktikum dan penjelasan singkat mengenai praktikum yang akan dilaksanakan.

Praktikum biasa dilakukan di Laboratorium Pendidikan Teknologi Agroindustri Universitas Pendidikan Indonesia terdiri dari tiga bagian; lab instrumen; lab pengolahan; lab pengawasan mutu. Ketiga lab tersebut merupakan sarana mahasiswa dalam mengembangkan ilmu pengetahuan yang dimilikinya. Laboratorium menyediakan alat-alat praktikum yang menunjang proses pembelajaran baik sebagai sumber belajar maupun sebagai media pembelajaran. Selain sarana laboratorium, Pendidikan Teknologi Agroindustri Universitas Reza Rizki Maulana, 2018

***PERANCANGAN PENGHIMPUNAN INFORMASI PENUNJANG PRAKTIKUM
LABORATORIUM PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI BERBASIS
WEBSITE***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Pendidikan Indonesia juga menyediakan beberapa asisten praktikum dan laboran guna membantu mahasiswa dalam memahami berbagai hal pada saat praktikum seperti cara pengoprasian alat dan proses pembuatan produk. Beberapa faktor penunjang lain diantaranya jadwal, modul dan penjelasan singkat mengenai praktikum yang akan dilaksanakan sudah ada, namun dirasa masih belum efisien mengingat belum terhimpunnya faktor-faktor tersebut.

Pada saat praktikum, masih terdapat mahasiswa yang tidak membuat jurnal praktikum, terdapat mahasiswa yang datang terlambat bahkan sampai tidak datang karena tidak mengetahui jadwal praktikum. Selain itu, beberapa mahasiswa yang berencana akan melakukan riset agroindustri sedikit terhambat dengan tidak mengetahui informasi jadwal praktikum. Selaras dengan Rahayu, (2017) dalam penelitiannya yang berjudul Evaluasi Kualitas Pelaksanaan Mata Kuliah Riset Agroindustri dengan Metode *Focused Quality* bahwa direkomendasikan untuk adanya penyesuaian jadwal praktikum antara penelitian dengan praktikum mata kuliah lainnya.

Peneliti menganalisis kebutuhan penghimpunan informasi laboratorium Pendidikan Teknologi Agroindustri sangat dibutuhkan baik dari jadwal praktikum maupun informasi mengenai kegiatan praktikum mengingat banyaknya mata kuliah yang pemahamannya harus dibarengi dengan praktikum. Informasi tersebut dihimpun untuk memaksimalkan berjalannya praktikum.

Beberapa penelitian mengenai pengembangan *website* laboratorium, diantaranya sistem informasi lab berbasis *website* membantu dalam pengelolaan kegiatan praktikum di Program Studi TI Universitas Soedirman Aufan, dkk (2013) sedangkan sistem informasi labkom jurusan pendidikan matematika UNY berbasis *website* membantu menyediakan informasi yang akurat, aman dan mudah digunakan (Vilanata, 2014). Selaras dengan hal tersebut, Akhmad, (2009) berpendapat bahwa Pengembangan sistem informasi berbasis web Jurusan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya membantu mempermudah dosen dan mahasiswa dalam mencari sumber informasi tentang data yang berhubungan dengan laboratorium, khususnya Jurusan Teknik Mesin.

Reza Rizki Maulana, 2018

**PERANCANGAN PENGHIMPUNAN INFORMASI PENUNJANG PRAKTIKUM
LABORATORIUM PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI BERBASIS
WEBSITE**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Berdasarkan hal tersebut, peneliti ingin menghimpun berbagai informasi mengenai persiapan praktikum laboratorium Pendidikan Teknologi Agroindustri serta pedoman praktikum yang terjadi di laboratorium tersebut. Oleh karena itu, Judul untuk penelitian ini adalah Perancangan Penghimpunan Informasi Persiapan Praktikum Laboratorium Pendidikan Teknologi Agroindustri Berbasis *Website*.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian di atas terdapat masalah diantaranya beberapa informasi-informasi penunjang praktikum yang masih belum terhimpun dalam satu wadah yang mudah untuk diakses oleh mahasiswa.

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah diterapkan, maka batasan masalah penelitian ini sebagai berikut:

1. Penghimpunan informasi penunjang praktikum yang dirancang adalah informasi mengenai kode mata kuliah praktikum, dosen pengampu mata kuliah, modul praktikum, dan deskripsi praktikum, tujuan praktikum, serta penjadwalan laboratorium Pendidikan Teknologi Agroindustri tahun ajaran 2017/2018 semester ganjil dan genap.
2. Pedoman praktikum yang dihimpun merupakan pedoman pada praktikum mata kuliah; (1) biologi dasar, (2) kimia dasar, (3) pengetahuan bahan agroindustri, (4) analisis pangan, (5) teknologi pengolahan pangan, (6) mikrobiologi pangan, (7) kimia pangan, (8) penilaian sensori pangan, (9) teknologi pengolahan hortikultura, (10) teknologi pengolahan minyak lemak, (11) teknologi pengolahan hasil hewani, (12) teknologi pengolahan rempah dan bahan penyegar, dan (13) teknologi enzim industri

Reza Rizki Maulana, 2018

**PERANCANGAN PENGHIMPUNAN INFORMASI PENUNJANG PRAKTIKUM
LABORATORIUM PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI BERBASIS
WEBSITE**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana proses perancangan *website* penghimpunan informasi penunjang praktikum laboratorium Pendidikan Teknologi Agroindustri?
2. Bagaimana kelayakan dari *website* penghimpunan informasi penunjang praktikum laboratorium Pendidikan Teknologi Agroindustri?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang diajukan, maka tujuan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Merancang *website* laboratorium dalam penghimpunan informasi penunjang praktikum laboratorium Pendidikan Teknologi Agroindustri.
2. Mengetahui kelayakan *website* laboratorium dalam penghimpunan informasi penunjang praktikum laboratorium Pendidikan Teknologi Agroindustri

1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian dan perencanaan ini adalah:

1. Manfaat Teoritis
 - a. Memberikan kemudahan dalam mengakses informasi mengenai persiapan praktikum Laboratorium Pendidikan Teknologi Agroindustri
 - b. Memberikan tambahan informasi dan dapat dijadikan untuk penelitian yang sejenis
2. Manfaat Praktis
 - a. Bagi Universitas Pendidikan Indonesia, yaitu untuk menambah referensi penelitian pengembangan pendidikan
 - b. Bagi Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri, yaitu memberi sumbangan berupa upaya

Reza Rizki Maulana, 2018

**PERANCANGAN PENGHIMPUNAN INFORMASI PENUNJANG PRAKTIKUM
LABORATORIUM PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI BERBASIS
WEBSITE**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- peningkatan kualitas informasi dan manajemen Laboratorium Pendidikan Teknologi Agroindustri
- c. Bagi peserta didik, yaitu memberikan kemudahan dan mengoptimalkan sarana dan prasarana yang ada
 - d. Bagi peneliti, yaitu untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Indonesia dan memberikan pengalaman dalam melakukan penelitian pengembangan system informasi berbasis *website* untuk penambahan wawasan

1.7 Struktur Organisasi Skripsi

- BAB I :Merupakan bab perkenalan yang meemuat latar belakang, rumusan masalah, tujuan, manfaat, dan struktur organisasi skripsi secara umum
- BAB II :Bagian dari kajian pustaka/landasan teoritis yang memberikan konteks secara jelas terhadap topik atau permasalahan yang diangkat dalam penelitian.
- BAB III :Bagian ini merupakan bagian yang bersifat procedural, yakni bagian yang mengarahkan pembaca untuk mengetahui bagaimana peneliti merancang alur penelitiannya mulai dari pendekatan peneliti yang diterapkan, instrumen penelitian yang digunakanm tahapan pengumpulan data yang dilakukan hingga langkah-langkah analisis data yang dijalankan.
- BAB IV :Bab ini menyampaikan dua hal utama, yakni (1) temuan peneliti berdasarkan hasil pengolahan data dan analisis data dengan berbagai kemungkinan bentuknya sesuai dengan urutan rumusan permasalahan peneliti dan (2) pembahasan temuan penelitian untuk menjawab penelitian yang telah dirumuskan sebelumnya.
- BAB V :Bab ini berisi kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi yang menyajikan penafsiran dan pemaknaan penelitian terhadap hasil analisis temuan penelitian sekaligus mengajukan hal-hal penting yang dapat dimanfaatkan dari hasil penelitian tersebut

Reza Rizki Maulana, 2018

**PERANCANGAN PENGHIMPUNAN INFORMASI PENUNJANG PRAKTIKUM
LABORATORIUM PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI BERBASIS
WEBSITE**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Reza Rizki Maulana, 2018

**PERANCANGAN PENGHIMPUNAN INFORMASI PENUNJANG PRAKTIKUM LABORATORIUM PENDIDIKAN TEKNOLOGI
AGROINDUSTRI BERBASIS WEBSITE**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Reza Rizki Maulana, 2018

**PERANCANGAN PENGHIMPUNAN INFORMASI PENUNJANG PRAKTIKUM LABORATORIUM PENDIDIKAN TEKNOLOGI
AGROINDUSTRI BERBASIS WEBSITE**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu