

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

Sebagai bab terakhir dalam skripsi ini, ada tiga hal pokok sebagai hasil dari pemaknaan penelitian secara terpadu yang telah diperoleh. Ketiga hal itu terdiri dari simpulan, implikasi, dan rekomendasi. Berdasarkan analisis yang dilakukan terhadap hasil penelitian lapangan, secara umum terungkap rumusan kesimpulan, diantara kesimpulan tersebut yaitu:

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

- Mahasiswa kelompok eksperimen yang menerapkan pembelajaran *blended learning direct instruction* dan *self-regulated learning* memperoleh peningkatan yang lebih besar kemandirian belajar dibandingkan dengan kelompok kontrol yang menerapkan model *direct instruction* saja. Sehingga pembelajaran *blended learning direct instruction* dan *self-regulated learning* memberi pengaruh yang signifikan terhadap kemandirian belajar mahasiswa.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan temuan-temuan dalam penelitian, berikut disajikan beberapa implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian ini, yaitu:

- Melihat hipotesis penelitian yang diajukan oleh penulis itu diterima, maka perlu kiranya pendidik tidak terpaku kepada model pembelajaran konvensional yang menuntut siswa/mahasiswa untuk menunggu arahan guru dan seolah-olah guru merupakan sumber utama dalam proses pembelajaran, tetapi berikanlah inovasi terbaru dengan menerapkan pembelajaran *blended learning direct instruction* dan *self-regulated learning*, karena model tersebut sudah jelas dapat meningkatkan kemandirian belajar mahasiswa.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan-temuan dalam penelitian dengan ini Penulis kemukakan rekomendasi yang dianggap relevan.

Kepada guru pendidikan jasmani agar:

- Selalu memotivasi diri untuk meningkatkan etos kerjanya. Hal ini memerlukan kesadaran diri disertai rasa pengabdian diri yang tulus.
- Berusaha meningkatkan motif berprestasi diri melalui peningkatan kualifikasi pendidikan, belajar semakin mandiri dengan banyak membaca dan belajar dari teman sejawat. Terutama mengenai model dan strategi mengajar yang cocok digunakan pada setiap materi ajar.
- Selalu memantau siswa/mahasiswa dalam upaya meningkatkan kemandirian agar selalu dalam hal yang positif kemandiriannya.

Kepada peneliti selanjutnya agar:

- *Blended learning* ini merupakan salah satu faktor yang berpengaruh terhadap keberhasilan belajar peserta didik dan masih banyak hal yang harus diungkap. Apabila anda akan meneliti *Blended learning*, disarankan untuk dapat meneliti variabel lain yang belum diungkapkan dalam penelitian ini.
- Penelitian ini hanya menggunakan metode eksperimen dan mengandalkan pendekatan kuantitatif, pengujiannya pun hanya berupa angka-angka sebagai dasar untuk menarik kesimpulan, disarankan agar pada penelitian berikutnya perlu dilengkapi dengan pendekatan kualitatif untuk mempertajam kajian.
- Penelitian ini hanya menggunakan angket / kuesioner sebagai alat pengumpul data utama dengan dibantu pustaka untuk melengkapi kekurangannya. Sedangkan instrumen pengumpul data lainnya tidak digunakan, keterbatasan-keterbatasan yang dikemukakan diharapkan kepada peneliti berikutnya agar dapat menambahkan instrumen penelitian agar lebih akurat.