

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan penelitian yang telah dijelaskan dapat disimpulkan bahwa:

1. Mahasiswa memiliki persepsi bahwa kompetensi dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi FPEB UPI berada dalam kategori sedang yang berarti bahwa dosen cukup memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Indikator dengan rata-rata tertinggi yaitu kepribadian yang mantab, stabil, dewasa, berwibawa, dan berakhlak mulia yang termasuk dalam dimensi kompetensi kepribadian, sedangkan indikator dengan rata-rata terendah yaitu kemampuan menilai proses dan hasil pembelajaran yang termasuk dalam dimensi kompetensi pedagogik.
2. Motivasi belajar yang diteliti dalam penelitian ini adalah motivasi belajar akuntansi. Motivasi belajar akuntansi mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FPEB UPI angkatan 2015-2017 berada dalam kategori tinggi. Motivasi belajar tersebut mencakup adanya hasrat dan keinginan berhasil, adanya keinginan dan kebutuhan dalam belajar, adanya harapan dan cita-cita masa depan, serta adanya kegiatan yang menarik dalam belajar. Indikator dengan rata-rata tertinggi terdapat pada indikator adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar, sedangkan indikator dengan rata-rata terendah terdapat pada indikator adanya hasrat dan keinginan berhasil.
2. Kompetensi dosen berpengaruh positif terhadap motivasi belajar akuntansi mahasiswa program studi pendidikan akuntansi.

B. Saran

Hasil penelitian yang diperoleh dapat diketahui bahwa kompetensi dosen memiliki pengaruh positif terhadap motivasi belajar akuntansi mahasiswa. Berdasarkan penyebaran angket, dapat diketahui variabel kompetensi dosen dengan rata-rata indikator terendah terdapat pada dimensi kompetensi

pedagogik yaitu indikator kemampuan menilai proses dan hasil pembelajaran yang berada pada kategori sedang. Sedangkan variabel motivasi belajar dengan rata-rata indikator terendah terdapat pada indikator adanya hasrat dan keinginan berhasil yang berada pada kategori sedang. Dengan demikian, berdasarkan hasil penelitian yang didapat, maka saran bagi dosen:

1. Bagi dosen, dosen dapat lebih berinisiatif untuk meningkatkan empat kompetensinya. Khususnya kompetensi pedagogik pada menilai proses dan hasil pembelajaran, diharapkan dosen dapat memberikan umpan balik terhadap tugas, dan penilaian tugas maupun ujian dengan lebih obyektif.
2. Bagi mahasiswa, dengan motivasi belajar akuntansi yang tinggi maka dapat terus mempertahankan dan menjaganya agar motivasi belajar akuntansi tidak hilang. Khususnya pada hasrat dan keinginan untuk berhasil, mahasiswa harus memiliki hasrat dan keinginannya untuk berhasil dengan memantapkan tujuan belajarnya, sehingga kegiatan dalam belajarnya akan lebih terarah dan terencana serta lebih termotivasi dalam belajar karena memiliki suatu tujuan yang harus tercapai.
3. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan agar dapat mengkaji penelitian mengenai kompetensi dosen dengan variabel per dimensi yaitu kompetensi pedagogik/kompetensi kepribadian/kompetensi profesional/kompetensi sosial dengan variabel lain selain motivasi belajar.