

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penyusun panjatkan kepada Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam tak lupa kita curahkan kepada Nabi besar Muhammad Shallallahu'alaihi Wassalam, yang telah menuntun umat manusia kedalam kehidupan yang terang akan ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Kompetensi Dosen Terhadap Motivasi Belajar Akuntansi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi**". Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB), Universitas Pendidikan Indonesia

Dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari dosen pembimbing yang telah membantu dan membimbing penyusun dalam mengerjakan skripsi ini dan juga kepada teman-teman mahasiswa yang sudah memberikan kontribusi baik langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penyusun mengucapkan terimakasih. Semoga Allah Subhanahu wa ta'ala membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penyusun. Aamiin

Bandung, November 2018

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabbil'alamain atas nikmat-Nya akhirnya skripsi yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Dosen terhadap Motivasi Belajar Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Program Studi Akuntansi” ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menerima banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang kepada beberapa pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. H. Rd. Asep Kadarohman, M.Si sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
2. Prof. Dr. H. Agus Rahayu, MP sebagai dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
3. Dr.Hj.Meta Arief, M.Si sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi, dosen pembimbing akademik serta dosen pembimbing 1 yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, nasihat, dan inspirasi selama kuliah dan juga skripsi ini hingga dapat selesai tepat pada waktunya.
4. Drs. H. Faqih Samlawi, MA, dosen pembimbing 2 yang telah memberikan memberikan bimbingan dan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai.
5. Seluruh staf dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi UPI yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan inspirasi kepada penulis, sehingga penulis dapat belajar banyak hal.
6. Seluruh staf tata usaha Program Studi Pendidikan Akuntansi UPI yang telah memberikan layanan administrasi dengan baik, sehingga penulis dapat menjalankan studi dengan lancar.
7. Untuk Ayah Awi, ibu Sumarni, dan Nadya Khoirunnisa yang telah memberi doa-doaterbaik, cinta dan kasih sayang tak terhingga, pengingat dan memberikan semangat, serta pengorbanan yang menginspirasi kepada penulis untuk senantiasa melakukan hal yang terbaik.

8. Untuk teman-teman kuliah dan selalu ada saat menyelesaikan skripsi ini, teh fika, eka (nenek), disya, rani, dan kak kiki. Semoga Allah Swt yang membalas kebaikan kalian. Aamiin
9. Untuk keluarga DTA Al-Barkah Bandung dan para Wali Santri, Jazakumullah khairan katsiron.
10. Untuk pihak-pihak lainnya yang turut selalu memberikan motivasi, dorongan dan bantuan sehingga skripsi ini dapat selesai pada waktunya.

Bandung, November 2018

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	4
C. Rumusan Masalah Penelitian	9
D. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Tujuan dan Teori Belajar	11
B. Pembelajaran Akuntansi.....	14
C. Motivasi Belajar	16
D. Kompetensi Dosen	23
E. Hasil Penelitian Terdahulu.....	31
F. Kerangka Pemikiran.....	32
G. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Desain Penelitian.....	36
B. Operasionalisasi Variabel.....	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian	38
1. Populasi.....	38
2. Sampel.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Instrumen Penelitian.....	40
2. Pengujian Instrumen.....	41

E. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	46
1. Analisis Deskriptif	50
2. Pengujian Hipotesis.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Gambaran Objek Penelitian	55
B. Deskripsi Hasil Penelitian	58
C. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	73
1. Uji Normalitas	73
2. Uji Linearitas`	74
3. Uji Hipotesis.....	75
a. Uji Regresi Linear Sederhana	75
b. Uji Keberartian Regresi (Uji f).....	76
c. Uji Koefesien Keberartian Regresi (Uji t).....	76
D. Pembahasan Hasil Penelitian	77
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	82
A. Simpulan	82
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Pra Penelitian Motivasi Belajar Akuntansi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi	3
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu31	
Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel Penelitian	38
Tabel 3.2 Anggota Populasi Penelitian	39
Tabel 3.3 Anggota Sampel Penelitian.....	40
Tabel 3.4 Penilaian Skala Numerik.....	41
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi Dosen	43
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar	43
Tabel 3.7 Rekapitulasi Uji Validitas	44
Tabel 3.8 Hasil Uji Reabilitas Variabel Kompetensi Dosen.....	45
Tabel 3.9 Hasil Uji Reabilitas Variabel Motivasi Belajar	46
Tabel 3.10 Tabel Pedoman Interval	48
Tabel 3.11 Format Rata-rata Variabel Kompetensi Dosen dan Variabel Motivasi Belajar Secara Umum	48
Tabel 3.12 Format Rata-rata Peritem dari Indikator Variabel Kompetensi Dosen dan Variabel Motivasi Belajar Secara Umum	48
Tabel 3.13 Kriteria Penjabaran Variabel.....	48
Tabel 4.1 Struktur Organisasi Program Studi Pendidikan Akuntansi FPEB UPI.....	57
Tabel 4.2 Daftar Dosen Struktur Organisasi Program Studi Pendidikan Akuntansi FPEB UPI	57
Tabel 4.3 Rata-rata Indikator Kompetensi Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi FPEB UPI	59
Tabel 4.4 Rata-rata Indikator Kemampuan Merancang Pembelajaran	61
Tabel 4.5 Rata-rata Indikator Kemampuan Melaksanakan Proses Pembelajaran	62
Tabel 4.6 Rata-rata Indikator Kemampuan Menilai Proses dan Hasil Pembelajaran	63

Tabel 4.7 Rata-rata Indikator Kepribadian Yang Mantab, Stabil, Dewasa, Berwibawa, dan Berakhlak Mulia	64
Tabel 4.8 Rata-rata Indikator Penguasaan Materi Pelajaran Secara Luas dan Mendalam	65
Tabel 4.9 Rata-rata Indikator Kemampuan Melakukan Hubungan Sosial Dengan Mahasiswa, Kolega, Karyawan dan Masyarakat	66
Tabel 4.10 Rata-rata Motivasi Belajar Akuntansi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FPEB UPI Angkatan 2015-2017	67
Tabel 4.11 Rata-rata Indikator Adanya Hasrat dan Keinginan Berhasil.....	69
Tabel 4.12 Rata-rata Indikator Adanya Dorongan dan Kebutuhan Dalam Belajar.....	70
Tabel 4.13 Rata-rata Indikator Adanya Harapan dan Cita-Cita Masa Depan	71
Tabel 4.14 Rata-rata Indikator Adanya Kegiatan yang Menarik dalam Belajar	72
Tabel 4.15 <i>One Sample Kolomgrov-Smirnov Variabel Kompetensi Dosen dan Motivasi Belajar</i>	73
Tabel 4.16 Hasil Perhitungan Uji Linearitas Variabel Kompetensi Dosen dan Motivasi Belajar	74
Tabel 4.17 Uji Regresi Linear Sederhana	75
Tabel 4.18 Uji f	76
Tabel 4.19 Uji t	77
Tabel 4.20 Rata-rata Gambaran Kompetensi Dosen dan Motivasi Belajar Akuntansi Mahasiswa.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Guru Dapat Menjadi Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	5
Gambar 2.1 Model Hubungan Antar Variabel Penelitian.....	35
Gambar 4.1 Rata-rata Gambaran Kompetensi Dosen.....	60
Gambar 4.2 Rata-rata Gambaran Motivasi Belajar Akuntansi	68