

DAFTAR PUSTAKA

- Alangui, W. V. (2010). *Stone Walls and Water Flows: Interrogating Cultural Practice and Mathematics*. (Disertasi), University of Auckland, Auckland, New Zealand: Unpublished.
- Andara, F. A. (2018). *Studi Etnomatematika: Eksplorasi Ide Matematis pada Aktivitas Membatik Garutan*. (Skripsi), Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ashri, Adhina M. (2010). *Etnomathematics Sebagai Suatu Kajian Dalam Mengungkap Ide Matematis Pada Sistem Penanggalan Masyarakat Kampung Naga*. (Skripsi), Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.: Tidak diterbitkan.
- Bahrudin, A. (2011). Kriya Seni, Kelahiran dan Eksistensinya. *Ekspresi Seni Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Karya Seni*, 13(1), hlm.1-16.
- Barton, W. D. (1996). *Ethnomathematic: Exploring Cultural Diversity in Mathematics*. (Tesis), University of Auckland, Auckland New Zealand.
- Bishop, A. J. (1997). The relationship between mathematics education and culture, *Iranian Mathematics Education Conference in Kermanshah, Iran*.
- Budisari, F.(2014). *Study Ethnomathematics: Mengungkap Aspek-Aspek Matematika Pada Penentuan Hari Baik Aktivitas Sehari-Hari Masyarakat Adat Kampung Kuta di Ciamis Jawa Barat*. (Skripsi), Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung:Tidak diterbitkan.
- Burgin, M. B. (2007). *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Creswell , J.W. *Research design (Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed)*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- D'Ambrosio, U. (1985). Ethnomathematics and Its Place in the History and Pedagogy of Mathematics. *For the Learning of Mathematics*. 5(1), 44-48.

- D'Ambrosio, U. (2001). *Ethnomathematics: Link Between Tradition and Modernity*: Rotterdam/Taipei: Sense Publishers.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2003). *Undang-undang No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta:Depdikbud.
- Dinas Koperasi UMKM Perindag Kota Tasikmalaya.(2018). *Sejarah Batik Tasik*. Tasikmalaya : Perindag
- Enmufida.(2016).*Mengungkap Ide Matematis pada Kain Songket Tenun Tradisional Minangkabau di Pandai Singkek*. (Skripsi), Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Galian, J.A. (2010). *Contemporary Abstract Algebra7th*. USA: Richard Stratton
- Gerdes P. (1996). Ethnomathematics and Mathematics Education. Dalam A. J. Bishop et al. (eds). *International Handbook of Mathematic Education*. Netherlands: Kluwer Akademik Publisher.
- Herdiansyah, H. (2013). *Wawancara, observasi dan focus grup sebagai instrument penggalan dan kualitatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Hermatra, D. (2017). *Study ethnomathematics: Pengungkapan Aspek-Aspek Matematika pada Kegiatan Membatik di Rumah Produksi Nisya Batik Desa Cikubangsari Kabupaten Kuningan Jawa Barat*.(skripsi), Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Hanifah, N. (2010). *Penelitian Etnografi dan Penelitian Grounded Theory*. Jakarta : Akademi Bahasa Asing Borobudur.
- Holme, A.(2010).*Geometry Our Culture Heritage*. Second Edition. Springer:Norway.
- Katsap, A., & Silverman, F.L.(2016). *Ethnomathematics of NegevBedoins' Existence in Forms, Symbols and Geometric Patterns*. Rotterdam: Sense Publisher.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.(2015). *Rencana Strategis tentang Paradigma Pembangunan Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta:Kemendikbud.
- Laurens, T. (2016). Analisis etnomatematika dan penerapannya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *LEMMA*, 3(1), hlm. 86-96.

- Miles, M.B., Huberman, A.M. (2009). *Analisis data kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Moleong, J. (1989). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Ramaja Karya CV
- Moleong, L.J. (2011). *Metodologi penelitian kualitatif edisi revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Peraturan Pemerintah. (2001). *Undang-undang No 10 tahun 2001 tentang pembentukan Pemerintah Kota Tasikmalaya*.
- Permadi, R. (2017). *Study Ethnomathematics: Mengungkap Aspek-Aspek Matematika pada Artefak Tunuk sebagai Penentu Hari Baik Masyarakat Adat Banceuy*.(skripsi).Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Retnasari, R., Maulana., & Julia. (2016). Pengaruh pendekatan kontekstual terhadap kemampuan koneksi matematis dan motivasi belajar siswa sekolah dasar kelas IV pada materi bilangan bulat. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), hlm. 391-400.
- Sirate, S. F. (2011). Study Kualitatif Tentang Aktivitas Etnomatematika dalam Kehidupan Masyarakat Tolaki. *Jurnal Lentera Pendidikan Vol. 14 No. 2*, 123-136.
- Sirate, F. S. (2012). Implementasi etnomatematika dalam pembelajaran matematika pada jenjang pendidikan sekolah dasar. *Jurnal Lentera Pendidik*, 15(1), hlm. 41-54.
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, Erman dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sumardyono.(2004). *Karakteristik Matematika dan Implementasinya Terhadap Pembelajaran Matematika*.Yogyakarta:Depdiknas.

- Suryana, Y.Y. (2016, July,10). *Batik dalam Konteks Desain dan Kreatifitas Kini*. Dipetik 2018, dari Research Gate: <http://www.researchgate.net/publication/305881821>
- Turmudi.(2008). Modul I : *Landasan Filosofis, Didaktis, dan Pedagogis Pembelajaran Matematika untuk Siswa Sekolah Dasar*. [online]. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196101121987031-TURMUDI/F19-Modul--DEPAG.pdf
- Turmudi. (2009). *Landasan Filosofi dan Teori Pembelajaran Matematika Berparadigma Eksploratif dan Investigatif*. Jakarta:Leuser Cita Pustaka.
- Turmudi, (2015). *Pembelajaran Matematika Berbasis Budaya*. Makalah Seminar Nasional yang diselenggarakan di Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA di Uninus, Bandung.
- Turmudi, Juandi, D., Puspita, E., Hidayat, A.S., & Ulum, A.S. (2016). Exploring Ethnomathematics: How the Baduy of Indonesia Use Traditional Mathematics Skills in Weaving. Dalam *International Journal of Control Theory and Applcation*, 9(23), 2016, pp. 323-339.