

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP MOTIVASI PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA TANGAN

Studi Eksperimen Pada Siswa kelas VII MTsN Cariu Kabupaten Bogor

Pembimbing : **1. Dr. Yunyun Yudiana, M.P**
2. Didin Budiman, M.Pd.

Hafizudin Jafar*
0703865

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pendekatan taktis dapat memberikan pengaruh terhadap motivasi pada siswa MTsN Cariu dalam mengikuti proses pembelajaran permainan bola tangan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Eksperimen dengan desain Pre-Test dan Post-Test. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VII MTsN Cariu kabupaten Bogor yang berjumlah 71 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan angket. Setelah melakukan proses pembelajaran selama 13 kali pertemuan dari hasil analisis data yang dilakukan, didapat t hitung sebesar -13,220 sedangkan t tabel dengan taraf signifikansi 0,05 sebesar -1,994. Karena t hitung lebih kecil dari t tabel ($-13,220 < -1,994$) jadi H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan diterapkannya pendekatan taktis dapat meningkatkan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran bola tangan. Dengan kata lain terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah diberikan pendekatan taktis.

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF TACTICAL APPROACHES TOWARD HANDBALL LEARNING MOTIVATION

An experiment to the seventh grade of MTsN Cariu Kabupaten Bogor

Guidance : **1. Dr. Yunyun Yudiana, M.P**
2. Didin Budiman, M.Pd.

Hafizudin Jafar*
0703865

The purpose of this reseach is to know whether tactical approach will influence of MTsN Cariu student's motivation in the process of handball learning. The method that used by researcher is experimental method with Pre-Test and Post-Test. The sample of the research are 71 students of class VII MTsN Cariu Kabupaten Bogor. The instrument used is questioner. Learning process has been running for 13 meetings, and the result of data analysis is -13,220 and t table with significance level 0,05 is -1,994. Because t count is smaller than t table (-13,220 < -1,994) so H_0 is denied. Concluded that by the implementation of this tactical aproach can improve students motivation in learning handball. In otherwords there is a significant difference between the condition before and after the implementation of tactical approach.