

**EVALUASI PROGRAM PELAKSANAAN KELAS BINAAN ASTRA PADA
KEAHLIAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF DI SMK**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



Oleh

Widy Nur Imadudin
1500278

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**EVALUASI PROGRAM PELAKSANAAN KELAS BINAAN ASTRA PADA
KEAHLIAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF DI SMK**

Oleh
Widy Nur Imadudin

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Widy Nur Imadudin 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

WIDY NUR IMADUDIN

**EVALUASI PROGRAM PELAKSANAAN KELAS BINAAN ASTRA PADA KEAHLIAN
TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF DI SMK**

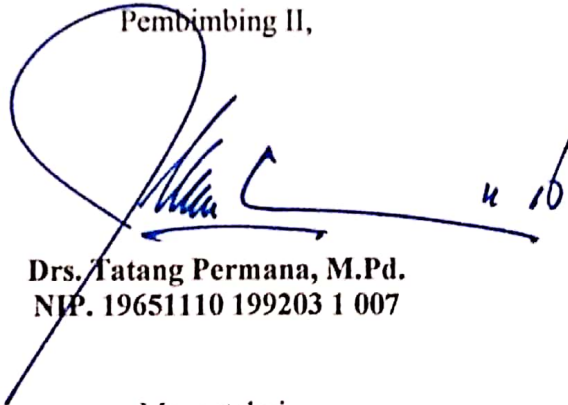
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Drs. Yusep Sukrawan, M.T.
NIP. 19660728 199202 1 001

Pembimbing II,



Drs. Tatang Permana, M.Pd.
NIP. 19651110 199203 1 007

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin



Dr. H. Mumu Komaro, M.T.
NIP. 19660503 199202 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Evaluasi Program Pelaksanaan Kelas Binaan Astra pada Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Otomotif di SMK" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2020
Penulis,



Widy Nur Imadudin
NIM. 1500278

ABSTRAK

Widy Nur Imadudin. (2020). *Evaluasi Program Pelaksanaan Kelas Binaan Astra pada Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Otomotif di SMK*. Bandung: DPTM FPTK UPI.

Tujuan penelitian adalah mengevaluasi pelaksanaan program kelas binaan Astra pada keahlian teknik kendaraan ringan otomotif di SMK Negeri 6 Bandung. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif bersifat deskriptif dengan model evaluasi CIPP (*Context-Input-Process-Product*). Subyek penelitian ditentukan berdasarkan *Criterion Based Selection*. Teknik analisis data menggunakan analisis data Miles and Huberman. Instrumen yang digunakan adalah wawancara, dokumentasi dan kuesioner. Hasil penelitian ini menunjukkan gambaran alur pelaksanaan program kelas binaan Astra mengenai pelaksanaan praktik kerja industri program keahlian Teknik Kendaraan Ringan Otomotif sesuai dengan alur pelaksanaan praktik kerja yang dibuat Kemendikbud. Perbedaannya model pembelajaran yang digunakan adalah *month release*. Evaluasi konteks menunjukkan masih ada kekurangan dalam memenuhi kebutuhan peserta didik, yakni ketidaksesuaian antara jarak rumah menuju lokasi bengkel Astra, dan implementasi teori yang diberikan sekolah terhadap pembelajaran praktik kerja di industri. Evaluasi *input* menunjukkan pelaksanaan perencanaan, persiapan, dan pembekalan dinilai sudah sangat baik. Evaluasi proses, yakni pemadatan materi pembelajaran yang memberatkan peserta didik maupun guru pembimbing, serta adanya kekurangan mengenai pelaksanaan monitoring pihak sekolah. Sikap jujur peserta didik terhadap guru pembimbing ketika dihadapkan masalah di bengkel. Evaluasi produk, yakni peningkatan kedisiplinan, keterampilan dan pengetahuan peserta didik. Kepuasan terhadap pelaksanaan program yang dirasakan peserta didik dibebani oleh biaya.

Kata kunci: Kelas Binaan Astra, Model CIPP, Kualitatif.

ABSTRACT

Widy Nur Imadudin. (2020). *Evaluation of The Class Educated in The Astra on The Expertise Technique Automotif Light Vehicle in Vocational High School*. Bandung: DPTM FPTK UPI.

The purpose of the study was to evaluate the implementation of the Astra fostered class program in automotive light vehicle engineering expertise at Vocational High School 6 Bandung. The research method uses a descriptive qualitative approach with a CIPP (Context-Input-Process-Product) evaluation model. The research subjects were determined based on Criterion Based Selection. Data analysis techniques used Miles and Huberman data analysis. The instruments used were interviews, documentation and questionnaires. The results of this study show a picture of the flow of the implementation of Astra's fostered class program regarding the implementation of industrial work practices of the Automotive Light Vehicle Engineering expertise program in accordance with the work practice implementation flow made by the Ministry of Education and Culture. The difference is the learning model used is month release. Evaluation of the context shows there are still shortcomings in meeting the needs of students, namely the mismatch between the distance of the house to the location of Astra workshops, and the implementation of the theory given by schools to learning practical work in industry. Input evaluation shows that the implementation of planning, preparation and briefing is considered to be very good. Process evaluation, namely compaction of learning material which is burdensome for students and supervisors, as well as a lack of monitoring of the school. The honest attitude of students towards the supervisor when faced with problems in the workshop. Product evaluation, namely increasing discipline, skills and knowledge of students. Satisfaction with the program implementation felt by students was burdened by cost.

Keywords: *Astra Fostered Class, CIPP Model, Qualitative.*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Tinjauan Evaluasi Program	7
2.1.1 Pengertian Evaluasi Program	7
2.1.2 Model Evaluasi Program.....	8
2.1.3 Model Evaluasi CIPP	13
2.2 Tinjauan Pendidikan Kejuruan	14
2.2.1 Pengertian Pendidikan kejuruan.....	14
2.2.2 SMK (Sekolah Menengah Kejuruan).....	16
2.2.3 Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	17
2.3 Tinjauan Pendidikan <i>Dual System</i>	18
2.3.1 Pengertian Pendidikan <i>Dual System</i>	18
2.3.2 Tujuan Pendidikan <i>Dual System</i>	19
2.4 Tinjauan Kelas Binaan	20
2.4.1 Binaan	20
2.4.2 Industri	21
2.4.3 SMK Binaan Industri	21

2.5	Tinjauan Kelas Binaan Astra.....	22
2.5.1	Kelas Binaan Astra.....	22
2.5.2	Peleksanaan Proses Pembelajaran.....	24
2.5.3	Pelaksanaan Praktik Kerja di Industri	25
2.6	Penelitian yang Relevan	27
2.7	Kerangka Berfikir.....	28
2.7	Pertanyaan Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN		30
3.1	Metode Penelitian.....	30
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	31
3.2.1	Subjek Penelitian.....	31
3.2.2	Objek Penelitian	31
3.3	Teknik Pengumpulan Data	32
3.4	Instrumen Penelitian.....	33
3.5	Teknik Analisis Data	36
3.6	Keabsahan Data.....	39
3.6.1	Uji <i>Credibility</i> (Validitas Internal).....	40
3.6.2	Transferability (Validitas Eksternal).....	41
3.6.3	<i>Dependability</i> (Reliabilitas)	41
3.6.4	<i>Confirmability</i> (Obyektifitas).....	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		43
4.1	Temuan.....	43
4.1.1	Temuan Hasil Wawancara Program Kelas Binaan Astra	43
4.1.2	Temuan Hasil Kesioner Program Kelas Binaan Astra.....	49
4.2	Pembahasan	56
4.1.1	Gambaran Kelas Binaan Astra.....	57
4.1.2	Pembahasan Evaluasi Konteks.....	59
4.1.1	Pembahasan Evaluasi <i>Input</i>	61
4.1.2	Pembahasan Evaluasi <i>Process</i> (Pelaksanaan Kelas Binaan Astra). 62	
4.1.2	Pembahasan Evaluasi <i>Product</i> (Manfaat Program).....	65
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		67

5.1	Simpulan.....	67
5.2	Implikasi	67
5.3	Rekomendasi	79
	DAFTAR PUSTAKA	70
	LAMPIRAN - LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Evaluasi Pelaksanaan Program Kelas Binaan Astra	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Evaluasi Pelaksanaan Program Kelas Binaan Astra	35
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Pernyataan Peserta Didik pada Item Evaluasi Konteks	49
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pernyataan Guru Pembimbing pada Item Evaluasi Konteks	49
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pernyataan Peserta Didik pada Item Evaluasi Input	50
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Pernyataan Guru Pembimbing pada Item Evaluasi Input.....	51
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Pernyataan Peserta Didik pada Item Evaluasi Proses.....	52
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Pernyataan Guru Pembimbing pada Item Evaluasi Proses.....	52
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Pernyataan Peserta Didik pada Item Evaluasi Output	55
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Pernyataan Guru Pembimbing pada Item Evaluasi Produk.....	55
Tabel 4.9 Data Alur Pelaksanaan Prakerin Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Otomotif	58
Tabel 4.10 Permasalahan dan Solusi Evaluasi Konteks.....	60
Tabel 4.11 Permasalahan dan Solusi Evaluasi Proses	64
Tabel 4.12 <i>Permasalahan dan Solusi Evaluasi Produk/Output</i>	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Diagram Alur Prakerin	26
Gambar 2. 2 Alur Berfikir Evaluasi Pelaksanaan Program Kelas Binaan Astra ..	29
Gambar 3. 1 Alur Teknik Analisis Data Miles <i>and</i> Huberman.....	39
Gambar 4. 1 <i>Display</i> Data Alur Pelaksanaan Program Kelas Binaan Astra.....	57
Gambar 4. 2 <i>Display</i> Data Konteks Pelaksanaan Program Kelas Binaan Astra...	59
Gambar 4. 3 <i>Display</i> Data <i>Input</i> Pelaksanaan Ptoqram Kelas Binaan Astra.....	61
Gambar 4. 4 <i>Display</i> Data Proses Pelaksanaan Program Kelas Binaan Astra.....	62
Gambar 4. 5 <i>Display</i> Data Produk/ <i>Output</i> Pelaksanaan Program Kelas Binaan Astra	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas Pembimbing.....	73
Lampiran 2. Lembar Bimbingan Skripsi.....	75
Lampiran 3. Lembar Berita Acara Seminar Proposal Skripsi.....	77
Lampiran 4. Matrik Perbaikan Seminar Proposal Skripsi.....	78
Lampiran 5. Surat Pengantar Permohonan <i>Judgment</i> Program	82
Lampiran 6. Lembar <i>Expert Judgment</i> Instrumen Wawancara dan Kursioner.....	83
Lampiran 7. Lembar Keterangan Validasi <i>Expert Judgment</i> Instrumen Instrumen Penelitian	84
Lampiran 8. Instrumen Kuesioner Peserta Didik Kelas Binaan Astra.....	85
Lampiran 9. Instrumen Kuesioner Guru Pembimbing Kelas Binaan Astra	87
Lampiran 10. Instrumen Wawancara Program Kelas Binaan Astra	91
Lampiran 11. Surat Pengantar Pengambilan Data ke SMK Negeri 6 Bandung....	95
Lampiran 12. Surat Pengantar Pengambilan Data ke Industri	96
Lampiran 13. Foto-Foto Pengambilan Data di Sekolah.....	97
Lampiran 14. Foto-Foto Pengambilan Data di Industri	99
Lampiran 15. Surat Perjanjian Kerjasama / MOU	100
Lampiran 16. Daftar Industri Kelas Binaan TKRO	105
Lampiran 17. Pembentukan Kelas Binaan Industri 2018/2019	107
Lampiran 18. Laporan Pembentukan/Seleksi Kelas Binaan Industri.....	109
Lampiran 19. Daftar Rumah dan Industri Peserta didik Kelas Binaan Industri..	110
Lampiran 20. Surat Tugas Monitoring Kelas Binaan T-TEP dan Astra	111
Lampiran 21. Hasil Monitoring Kelas Binaan T-TEP dan Astra.....	114
Lampiran 22. Daftar Hasil Penelusuran Alumni Program Kelas Binaan Astra..	120
Lampiran 23. Surat Balasan Pengambilan Data dari SMK Negeri 6 Bandung ..	132
Lampiran 24. Surat Balasan Pengambilan Data dari Industri	133
Lampiran 25. Lembar Berita Acara Seminar Prasadang	134
Lampiran 26. Riwayat Hidup.....	135

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2009). *Pendidikan Untuk Pembangunan Nasional*, Bandung: Penerbit INTIMA.
- Anwar. (2006). *Pendidikan Kecakapan Hidup*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. dan Jabar, C.S.A. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darodjat dan Wahyudhiana. (2015). Model Evaluasi Program Pendidikan. *Journal of Evaluation and Program Planning*, 25 (1), 19-28. doi: <https://doi.org/10.21831/pep.v20i1.7517>
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. (2008). *Pelaksanaan Prakerin*. Jakarta: Depdiknas.
- Eko, P.W. (2011). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hadi, S. dan Rabiman. (2014). Partisipasi Industri Otomotif Dalam Menjalinkan Kerjasama dengan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal taman vokasi*, 2 (2), 273-284. doi: <https://doi.org/10.30738/jtvok.v2i2.80>
- Indrawan, R dan Yaniawati, P. (2016) *Metodologi Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Jatmoko, D. (2013). Relevansi Kurikulum SMK Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Terhadap Kebutuhan Dunia Industri di Kabupaten Sleman. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3 (1), 2-13. doi: <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i1.1572>
- Mahmudi, M. Pelaksanaan Pendidikan Sistem Ganda Bersertifikat ISO di SMK Negeri 1 Malang. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*. 1 (2), 101-111.
- Malik, M, & Hasanah. (2015). *Evaluasi Praktik Kerja Industri Sekolah Menengah Kejuruan*. Skripsi pada Prodi Pendidikan Teknik Mesin UPI.
- Mayadianti, N. (2011). *Evaluasi Program Kelas Akselerasi di SMP Negeri 3 Tanggerang Selatan*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Muchlis. (2018). Sekolah Menengah Kejuruan Berbasis Industri “Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) Melalui Revitalisasi pendidikan

- Vokasi-Kejuruan. *Seminar Nasional Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo* (hlm.155-156).
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. (2010). Nomor 17 Tahun 2010 *tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: PPRI.
- Saputra, I. (2017). *Evaluasi Implementasi Praktik Kerja Industri*. Universitas Pendidikan Indonesia. Sripsi dari Prodi Pendidikan Teknik Mesin UPI
- SMK Negeri 6 Bandung. (2011). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Tidak diterbitkan
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutikno, T.A. (2013). Manajemen Strategik Pendidikan Kejuruan dalam Menghadapi Persaingan Mutu. *Jurnal Teknologi dan Kejuruan*, 36 (1), 87-96, doi: <http://dx.doi.org/10.17977/tk.v36i1.4073>
- Taufiqurohmat. (2019). *Evaluasi Program Pelaksanaan Prakerin program keahlian teknik otomotif di SMK Negeri 1 Sumedang*. Universitas Pendidikan Indonesia. Prodi Pendidikan Teknik Mesin UPI
- Tayibnapis, F.Y. (2000). *Evaluasi Program*. Jakarta: Rineka Pustaka.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 1984. (1984). *Perindustrian*. Jakarta: UU Republik Indonesia.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Winangun, K. (2017). Pendidikan Vokasi Sebagai Pondasi Bangsa Menghadapi Globalisasi. *Jurnal taman vokasi*, 5 (1), 74-78. doi: <https://doi.org/10.30738/jtvok.v5i1.1493>
- Wirawan. (2011). *Evaluasi Teori Model Standar Aplikasi dan Profesi, Contoh Aplikasi Evaluasi Program: Pengembangan Sumber Daya Manusia, Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat (PNPM) Mandiri Pedesaan, Kurikulum, Perpustakaan, dan Buku Tes*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Yoto. (2014). Model “Diklatri” Sebagai Alternatif Meningkatkan Mutu Lulusan SMK. *Jurnal Pendidikan Sains*, 2 (3), 126-131.