

ABSTRAK

Rani Miranti (0806929), Efektivitas Penggunaan Media *Flash Flipbook* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Domain Kognitif pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII SMP Pasundan 4 Bandung)

Skripsi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2013.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui permasalahan penelitian yang telah dirumuskan yaitu Apakah terdapat perbedaan hasil belajar domain kognitif yang signifikan antara siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan penggunaan media *flash flip book* dan siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan *powerpoint* pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. Secara lebih rinci rumusan masalah terdiri atas (1) Apakah terdapat perbedaan hasil belajar domain kognitif aspek mengingat yang signifikan antara siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan penggunaan media *flash flip book* dan siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan *powerpoint* pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (2) Apakah terdapat perbedaan hasil belajar domain kognitif aspek memahami yang signifikan antara siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan penggunaan media *flash flip book* dan siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan *powerpoint* pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (3) Apakah terdapat perbedaan hasil belajar domain kognitif aspek menerapkan yang signifikan antara siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan penggunaan media *flash flip book* dan siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan *powerpoint* pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi

Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian *pretest and posttest group design* dengan menggunakan dua kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan berupa tes objektif yang berbentuk pilihan ganda. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Pasundan 4 Bandung. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik pengambilan sampel kelas atau *probability sampling*.

Berdasarkan hasil analisis data secara umum menunjukkan bahwa penggunaan media *flash flipbook* lebih meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan daripada *media powerpoint* pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.

Kata kunci : *flipbook*, hasil belajar

Rani Miranti, 2013

Efektivitas Penggunaan Media Flash Flip Book Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Domain Kognitif Pada Mata Pelajaran TIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu