

04/S1/KTP/Januari 2013

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *FLASH FLIP BOOK*
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DOMAIN
KOGNITIF PADA MATA PELAJARAN TIK**

(Studi Eksperimen Kuasi Terhadap Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 6

Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan

Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Konsentrasi Guru Teknologi Informasi dan Komunikasi



Oleh:

RANI MIRANTI

0806929

JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2013

Rani Miranti, 2013

Efektivitas Penggunaan Media Flash Flip Book Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Domain Kognitif Pada Mata Pelajaran TIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Efektivitas Penggunaan Media *Flash Flipbook* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Domain Kognitif pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 6 Bandung)**” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, November 2012
Yang membuat pernyataan,

Rani Miranti
NIM. 0806929

ABSTRAK

Rani Miranti (0806929), Efektivitas Penggunaan Media *Flash Flipbook* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Domain Kognitif pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII SMP Pasundan 4 Bandung)

Skripsi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2013.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui permasalahan penelitian yang telah dirumuskan yaitu Apakah terdapat perbedaan hasil belajar domain kognitif yang signifikan antara siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan penggunaan media *flash flip book* dan siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan *powerpoint* pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. Secara lebih rinci rumusan masalah terdiri atas (1) Apakah terdapat perbedaan hasil belajar domain kognitif aspek mengingat yang signifikan antara siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan penggunaan media *flash flip book* dan siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan *powerpoint* pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (2) Apakah terdapat perbedaan hasil belajar domain kognitif aspek memahami yang signifikan antara siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan penggunaan media *flash flip book* dan siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan *powerpoint* pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (3) Apakah terdapat perbedaan hasil belajar domain kognitif aspek menerapkan yang signifikan antara siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan penggunaan media *flash flip book* dan siswa yang mendapatkan pembelajaran menggunakan *powerpoint* pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi

Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian *pretest and posttest group design* dengan menggunakan dua kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan berupa tes objektif yang berbentuk pilihan ganda. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Pasundan 4 Bandung. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik pengambilan sampel kelas atau *probability sampling*.

Berdasarkan hasil analisis data secara umum menunjukkan bahwa penggunaan media *flash flipbook* lebih meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan daripada media *powerpoint* pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.

Kata kunci: media *flash flipbook*, hasil belajar kognitif

Rani Miranti, 2013

Efektivitas Penggunaan Media Flash Flip Book Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Domain Kognitif Pada Mata Pelajaran TIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum wr wb.

Segala puji beserta syukur kita panjatkan kepada Allah Yang Maha Kuasa, atas berkat rahmat-Nya kita semua bisa menikmati setiap nikmat yang telah diberikan-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan sebuah penelitian dan akhirnya dapat dirampungkan dalam bentuk skripsi ini, semoga kita menjadi orang-orang yang bersyukur kepada-Nya, sehingga nikmat-Nya semakin ditambah, amin. Solawat dan salam semoga selamanya tercurah limpahkan kepada panutan kita, Baginda Rosululloh Nabi Muhammad SAW.

Skripsi yang berjudul Efektivitas Penggunaan Media *Flash Flipbook* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Domain Kognitif pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII SMP Pasundan 4 Bandung) ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia 2012.

Penulis menyadari dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan, oleh karena itu adanya kritik dan masukan dari berbagai pihak untuk penyempurnaan skripsi ini sangat penulis nantikan. Semoga skripsi ini bermanfaat, dan menjadi amal saleh bagi kita semua, Amin.

Wassalamu'alikum wr wb

Bandung, Januari 2013

Penulis

Rani Miranti, 2013

Efektivitas Penggunaan Media Flash Flip Book Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Domain Kognitif Pada Mata Pelajaran TIK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah *rabbil'alamin*, rasa syukur yang teramat dalam terhujam dalam hati kepada Mu ya Allah atas segala nikmat, limpahan hidayah, dan karunia Mu yang menjadi penawar atas kelemahan diri. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada tauladan sepanjang masa, Nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang senantiasa istiqomah dalam sunnahnya hingga akhir jaman.

Skripsi ini penulis dedikasikan sepenuhnya untuk orang tua tercinta Bapak Pendi dan Ibu Eti Susilawati, yang tidak hentinya memberikan doa, dorongan dan motivasi dalam terselesainya skripsi ini. Adik-adikku tersayang, Rian, Dani dan Icha yang telah memberikan motivasi dan semangat yang luar biasa, semoga kita bisa bersama-sama membahagiakan Bapak dan Mamah. Serta Topan Sugiarto beserta keluarga, yang senantiasa selalu mendampingi dan mendukung penulis, terima kasih atas curahan cinta, kasih dan sayangnya selama ini.

Keberhasilan penelitian ini tidak terlepas dari banyaknya doa, motivasi, bantuan dan dorongan dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis curahkan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Dr. Toto Ruhimat, M. Pd. Sebagai Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang telah membimbing dan memberikan dukungan selama perkuliahan dan selama penyelesaian skripsi.
2. Bapak Drs. Zainal Arifin M.Pd selaku pembimbing I yang telah tulus membimbing dengan sabar, mengarahkan penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih Pak, atas waktu, diskusi, dan arahan dalam

Rani Miranti, 2013

Efektivitas Penggunaan Media Flash Flip Book Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Domain Kognitif Pada Mata Pelajaran TIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga bapak cepat mendapat gelar Doktornya.

3. Bapak Dr. Cepy Riyana, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah dengan sabar dan tulus membimbing penulis, memberikan dukungan dan nasihat sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Terima kasih Pak, semoga kebahagiaan selalu bersama Bapak dan orang-orang disekeliling Bapak.
4. Seluruh Dosen Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan UPI, yang telah membekali ilmu pengetahuan dan pengalaman selama penulis mengikuti perkuliahan sampai dengan penyusunan skripsi.
5. Ibu Susi dan Teh Rika selaku staf administrasi jurusan yang telah banyak memberikan informasi akademik serta membantu penulis untuk kelancaran penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala Sekolah, Guru-Guru, serta Murid-Murid SMP Muhammadiyah 6 Bandung, yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam melakukan penelitian.
7. Keluarga Nini Eja, Wa Encu, Teh Lia, Ing, Najma dan Yayang terima kasih atas kekeluargaan dan keceriaan yang diberikan selama tinggal di Bandung,
8. Teman-teman TEKPEND 2008, terutama Rahmat, Wulan, Nidya, Yasir, Aprima dll. yang telah memberikan motivasi untuk sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh keluarga besar Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, kakak-kakak, tingkat salah satunya Efnan Ramadhani, dll. Serta adik-adik tingkat terutama Amin Fahrur Ridho dll. yang selalu memberikan dukungan, petuah, semangat, serta keceriaan selama ini.

Rani Miranti, 2013

Efektivitas Penggunaan Media Flash Flip Book Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Domain Kognitif Pada Mata Pelajaran TIK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

10. Teman-teman KKN POSDAYA sauyunan serta rekan-rekan PLP SMP Pasundan 4 Bandung, terima kasih atas pelajaran berharga yang penulis dapat selama bersama kalian.
11. Semua pihak yang telah banyak mendukung penulis terutama dalam proses perkuliahan dan proses penyelesaian skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Semoga Allah membalas dengan pahala yang berlipat amin.

Bandung, Januari 2013

Penulis

Rani Miranti, 2013

Efektivitas Penggunaan Media Flash Flip Book Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Domain Kognitif Pada Mata Pelajaran TIK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu