

ABSTRAK

Luksy Bass Hussein NIM 0807736. Skripsi : Hubungan Perilaku Guru Dalam Mengajar Penjas Dengan Disiplin Siswa (Studi Deskriptif Di SMP Negeri 29 Bandung Kelas IX). Skripsi ini dibimbing oleh Pembimbing I Dr. Hj. Tite Juliantine, M. Pd dan Pembimbing II Dra. Lilis Komariyah, M. Pd Program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia.

Disiplin sangat menunjang keberhasilan belajar. Siswa belajar menghargai waktu, datang tepat waktu dan memanfaatkan waktu belajar sehingga penelaahan tentang disiplin dapat mendorong upaya peningkatan kualitas proses pembelajaran. Penerapan disiplin perlu ada contoh seseorang yang berinteraksi langsung dalam proses pembelajaran seperti guru. Guru tidak hanya berperan sebagai fasilitator pembelajaran. Guru menunjukkan perilaku yang layak dicontoh. Disiplin kadang berubah jika tidak ada pembelajaran tentang disiplin.

Tujuan Penelitian yang ingin dicapai adalah untuk mengetahui bagaimana hubungan perilaku guru dalam mengajar penjas dengan disiplin siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan teknik korelasional. Sampel adalah siswa kelas IX F SMP Negeri 29 Bandung sebanyak 40 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampel random.

Hasil penghitungan menunjukkan besarnya hubungan perilaku guru dalam mengajar penjas dengan disiplin siswa adalah 0.67 atau kuat. Hasil uji signifikansi t hitung yaitu $5.5 > t$ tabel dengan tingkat kepercayaan 95 % dengan jumlah sampel 40 adalah (2.021). Berarti hipotesis yang menyatakan terdapat hubungan yang signifikan perilaku guru dengan disiplin siswa diterima.

Diperoleh kesimpulan terdapat hubungan yang signifikan antara perilaku guru dalam mengajar penjas dengan disiplin siswa.