

A. ANALISIS DAN PEMBAHASAN

Poin ini berisikan deskripsi dari hasil penelitian yang terdiri dari uraian dan analisis data-data yang diperoleh dari hasil penelitian untuk menjawab penelitian yang telah dirumuskan sebelumnya. Data-data tersebut memuat hasil angket terkait dengan penelitian analisis pengaruh cosplay pada minat belajar bahasa Jepang. Data tersebut selanjutnya dianalisis untuk menentukan seberapa banyak minat belajar bahasa Jepang.

Penelitian ini dilakukan dalam sekali pertemuan yang digunakan untuk pengambilan angket dengan cara mengisi tabel minat belajar bahasa Jepang. Penelitian ini telah dilaksanakan pada tanggal 22 November 2019, dengan sampel yang digunakan adalah anggota cosplay Bandung tingkat SMA sebanyak 20 sampel.

1) Analisis Data dan Pembahasan

Pengambilan angket dilakukan untuk mengetahui seberapa banyak pengaruh cosplay pada minat belajar bahasa Jepang dan juga seberapa banyak yang tidak berpengaruh pada minat belajar bahasa. Instrumen angket tertulis dengan jumlah sebanyak 28 soal.

Hasil analisis angket minat belajar bahasa Jepang dihitung menggunakan rumus:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Setelah itu, hasil pengolahan data tersebut kemudian akan ditafsirkan sebagai berikut.

Bagas Akbar Rastarie, 2020

***PENGARUH COSPLAY TERHADAP MINAT BELAJAR BAHASA JEPANG
PADA KOMUNITAS COSPLAY BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Tabel Frekuensi

Interval Presentase	Interprestasi
0%	Tidak seorang pun
1%-5%	Hampir tidak ada
6%-25%	Sebagian Kecil
26%-49%	Hampir setengahnya
50%	Setengahnya
51%-75%	Lebih dari setengahnya
76%-95%	Sebagian besar
96%-99%	Hampir seluruhnya
100%	Seluruhnya

Sumber: Arikunto, 2006, hlm.263

Hasil analisis yang telah diberikan kepada responden adalah sebagai berikut.

1. Hasil analisis dari pertanyaan no. 1: “ Apakah anda mengikuti cosplay dengan aktif? ”.

Butir Pertanyaan No. 1

Kriteria Jawaban	F	N	$P = \frac{f}{n} \times 100\%$
Ya	16	20	80%
Tidak	4		20%

Berd

asarkan hasil tabel diatas setelah diinterpretasikan, dapat dilihat

Bagas Akbar Rastarie, 2020

**PENGARUH COSPLAY TERHADAP MINAT BELAJAR BAHASA JEPANG
PADA KOMUNITAS COSPLAY BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

bahwa sebagian besar responden menyatakan ya. Namun (80%) responden setelah diinterpretasikan, menyatakan ya : “ Apakah anda mengikuti cosplay dengan aktif?”. (20%) responden setelah diinterpretasikan, sebagian menyatakan tidak : “ Apakah anda mengikuti cosplay dengan aktif?”. Dengan demikian dapat diketahui bahwa responden sebagian besar aktif di kegiatan cosplay.

2. Hasil analisis dari pertanyaan no. 2: “ Apakah anda mengikuti cosplay karena tertarik dengan karakter pada anime/manga/game?”.

Butir Pertanyaan No. 2

Kriteria Jawaban	F	N	$P = \frac{f}{n} \times 100\%$
Ya	16	20	80%
Tidak	4		20%

Berd

asarkan hasil tabel diatas setelah diinterpretasikan, dapat dilihat bahwa sebagian besar responden menyatakan ya. Namun (80%) responden setelah diinterpretasikan, menyatakan ya : “ Apakah anda mengikuti cosplay karena tertarik dengan karakter pada anime/manga/game?”. (20%) responden setelah diinterpretasikan, sebagian menyatakan tidak : “ Apakah anda mengikuti cosplay karena tertarik dengan karakter pada anime/manga/game?”. Dengan

Bagas Akbar Rastarie, 2020

PENGARUH COSPLAY TERHADAP MINAT BELAJAR BAHASA JEPANG PADA KOMUNITAS COSPLAY BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

demikian dapat diketahui bahwa responden sebagian besar tertarik karakter pada *anime/manga/game* cosplay.

- Hasil analisis dari pertanyaan no. 3: “ Apakah anda tertarik mempelajari kebudayaan jepang selain cosplay? ”.

Butir Pertanyaan No. 3

Kriteria Jawaban	F	N	$P = \frac{f}{n} \times 100\%$
Ya	17	20	85%
Tidak	3		15%

Berdasarkan hasil tabel diatas setelah diinterpretasikan, dapat dilihat bahwa sebagian besar responden menyatakan ya. Namun (85%) responden setelah diinterpretasikan, menyatakan ya : “ Apakah anda tertarik mempelajari kebudayaan jepang selain cosplay? ”. (15%) responden setelah diinterpretasikan, sebagian menyatakan tidak : “ Apakah anda tertarik mempelajari kebudayaan jepang selain cosplay? ”. Dengan demikian dapat diketahui bahwa responden sebagian besar tertarik untuk mempelajari kebudayaan jepang selain cosplay.

- Hasil analisis dari pertanyaan no. 4: “ Saya selalu hadir tepat waktu ketika pelajaran bahasa Jepang. ”.

Kriteria Jawaban	F	N	$P = \frac{f}{n} \times 100\%$
------------------	---	---	--------------------------------

Bagas Akbar Rastarie, 2020

**PENGARUH COSPLAY TERHADAP MINAT BELAJAR BAHASA JEPANG
PADA KOMUNITAS COSPLAY BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Ya	13	20	65%
Tidak	7		35%

Butir Pertanyaan No. 4

Berdasarkan

hasil tabel diatas setelah diinterpretasikan, dapat dilihat bahwa sebagian besar responden menyatakan ya. Namun (65%) responden setelah diinterpretasikan, menyatakan ya : “ Saya selalu hadir tepat waktu ketika pelajaran bahasa Jepang. ”. (35%) responden setelah diinterpretasikan, hampir setengahnya menyatakan tidak : “ Saya selalu hadir tepat waktu ketika pelajaran bahasa Jepang. ”. Dengan demikian dapat diketahui bahwa responden lebih dari setengahnya selalu hadir untuk belajar bahasa Jepang.

5. Hasil analisis dari pertanyaan no. 5: “ Saya merasa takut terlambat pergi kesekolah dan ketinggalan pelajaran bahasa Jepang. ”.

Butir Pertanyaan No. 5

Kriteria Jawaban	F	N	$P = \frac{f}{n} \times 100\%$
Ya	14	20	70%
Tidak	6		30%

Bagas Akbar Rastarie, 2020

PENGARUH COSPLAY TERHADAP MINAT BELAJAR BAHASA JEPANG PADA KOMUNITAS COSPLAY BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Berdasarkan hasil tabel diatas setelah diinterpretasikan, dapat dilihat bahwa sebagian besar responden menyatakan ya. Namun (70%) responden setelah diinterpretasikan, menyatakan ya : “ Saya merasa takut terlambat pergi kesekolah dan ketinggalan pelajaran bahasa Jepang.”. (30%) responden setelah diinterpretasikan, hampir setengahnya menyatakan tidak “ Saya merasa takut terlambat pergi kesekolah dan ketinggalan pelajaran bahasa Jepang.”. Dengan demikian dapat diketahui bahwa responden lebih dari setengahnya selalu takut terlambat untuk belajar bahasa Jepang..

6. Hasil analisis dari pertanyaan no. 6: “ Saya selalu menyimak pelajaran bahasa Jepang dengan baik.”.

Butir Pertanyaan No. 6

Kriteria Jawaban	F	N	$P = \frac{f}{n} \times 100\%$
Ya	14	20	70%
Tidak	6		30%

Berdasarkan hasil tabel diatas setelah diinterpretasikan, dapat dilihat bahwa sebagian besar responden menyatakan ya. Namun (70%) responden setelah diinterpretasikan, menyatakan ya : “ Saya selalu menyimak pelajaran bahasa Jepang dengan baik.”. (30%) responden setelah diinterpretasikan, hampir setengahnya menyatakan tidak “ Saya selalu menyimak pelajaran bahasa Jepang

Bagas Akbar Rastarie, 2020

**PENGARUH COSPLAY TERHADAP MINAT BELAJAR BAHASA JEPANG
PADA KOMUNITAS COSPLAY BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

dengan baik.”.Dengan demikian dapat diketahui bahwa responden lebih dari setengahnya selalu menyimak belajar bahasa Jepang dengan baik..

7. Hasil analisis dari pertanyaan no. 7: “ . Saya selalu menggunakan waktu luang untuk mengulangi pelajaran Bahasa Jepang.. ”.

Butir Pertanyaan No. 7

Kriteria Jawaban	F	N	$P = \frac{f}{n} \times 100\%$
Ya	9	20	45%
Tidak	11		55%

Berdasarkan hasil tabel diatas setelah diinterpretasikan, dapat dilihat bahwa sebagian besar responden menyatakan ya. Namun (45%) responden setelah diinterpretasikan, menyatakan ya “ Saya selalu menggunakan waktu luang untuk mengulangi pelajaran nahasa Jepang.”. (55%) responden setelah diinterpretasikan, hampir setengahnya menyatakan tidak “ Saya selalu menggunakan waktu luang untuk mengulangi pelajaran nahasa Jepang.”.Dengan demikian dapat diketahui bahwa responden hampir setengahnya selalu menggunakan waktu luang belajar bahasa Jepang.

Bagas Akbar Rastarie, 2020

**PENGARUH COSPLAY TERHADAP MINAT BELAJAR BAHASA JEPANG
PADA KOMUNITAS COSPLAY BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

8. Hasil analisis dari pertanyaan no. 8: “ Saya selalu mengulangi pelajaran bahasa jepang di rumah.”.

Butir Pertanyaan No. 8

Kriteria Jawaban	F	N	$P = \frac{f}{n} \times 100\%$
Ya	10	20	50%
Tidak	10		50%

Berdasarkan hasil tabel diatas setelah diinterpretasikan, dapat dilihat bahwa sebagian besar responden menyatakan ya. Namun (50%) responden setelah diinterpretasikan, menyatakan ya “Saya selalu mengulangi pelajaran bahasa jepang di rumah.”. (50%) responden setelah diinterpretasikan, hampir setengahnya menyatakan tidak “Saya selalu mengulangi pelajaran bahasa jepang di rumah.”. Dengan demikian dapat diketahui bahwa responden setengahnya selalu mengulang pelajaran bahasa Jepang dirumah..

9. Hasil analisis dari pertanyaan no. 9: “ Saya sangat menyukai ketika guru membuka sesi tanya jawab.”.

Butir Pertanyaan No. 9

Kriteria Jawaban	F	N	$P = \frac{f}{n} \times 100\%$
Ya	8	20	40%
Tidak	12		60%

Berdasarkan hasil tabel diatas setelah diinterpretasikan, dapat dilihat bahwa sebagian besar responden menyatakan ya. Namun (40%) responden setelah diinterpretasikan, menyatakan ya “Saya sangat menyukai ketika guru membuka sesi tanya jawab.”. (60%) responden setelah diinterpretasikan, hampir setengahnya menyatakan tidak “Saya sangat menyukai ketika guru membuka sesi tanya jawab.”. Dengan demikian dapat diketahui bahwa responden hampir setengahnya menyukai ketika guru membuka sesi tanya jawab..

10. Hasil analisis dari pertanyaan no. 10: “ Sesi diskusi dalam pelajaran tidak membuat saya bosan.”.

Butir Pertanyaan No. 10

Kriteria Jawaban	F	N	$P = \frac{f}{n} \times 100\%$
Ya	18	20	90%
Tidak	2		20%

Bagas Akbar Rastarie, 2020

*PENGARUH COSPLAY TERHADAP MINAT BELAJAR BAHASA JEPANG
PADA KOMUNITAS COSPLAY BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Berdasarkan hasil tabel diatas setelah diinterpretasikan, dapat dilihat bahwa sebagian besar responden menyatakan ya. Namun (90%) responden setelah diinterpretasikan, menyatakan ya “Sesi diskusi dalam pelajaran tidak membuat saya bosan..”. (10%) responden setelah diinterpretasikan, hampir setengahnya menyatakan tidak “Sesi diskusi dalam pelajaran tidak membuat saya bosan.”. Dengan demikian dapat diketahui bahwa responden sebagian besar menyatakan sesi diskusi dalam pelajaran tidak membuat bosan.

11. Hasil analisis dari pertanyaan no. 11: “ Saya selalu berusaha menjawab pertanyaan guru karena materi pelajaran menarik. ”.

Butir Pertanyaan No. 11

Kriteria Jawaban	F	N	$P = \frac{f}{n} \times 100\%$
Ya	14	20	70%
Tidak	6		30%

Berdasarkan hasil tabel diatas setelah diinterpretasikan, dapat dilihat bahwa sebagian besar responden menyatakan ya. Namun (70%) responden setelah diinterpretasikan, menyatakan ya “Saya selalu berusaha menjawab pertanyaan guru karena materi pelajaran

Bagas Akbar Rastarie, 2020

**PENGARUH COSPLAY TERHADAP MINAT BELAJAR BAHASA JEPANG
PADA KOMUNITAS COSPLAY BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

menarik.”. (30%) responden setelah diinterpretasikan, hampir setengahnya menyatakan tidak “Saya selalu berusaha menjawab pertanyaan guru karena materi pelajaran menarik.”. Dengan demikian dapat diketahui bahwa responden lebih dari setengahnya berusaha menjawab pertanyaan dari guru.

12. Hasil analisis dari pertanyaan no. 12: “ Saya suka berkunjung ke toko buku untuk mencari buku tambahan pelajaran bahasa Jepang.”.

Butir Pertanyaan No. 12

Kriteria Jawaban	F	N	$P = \frac{f}{n} \times 100\%$
Ya	6	20	30%
Tidak	14		70%

Berdasarkan hasil tabel diatas setelah diinterpretasikan, dapat dilihat bahwa sebagian besar responden menyatakan ya. Namun (30%) responden setelah diinterpretasikan, menyatakan ya “Saya suka berkunjung ke toko buku untuk mencari buku tambahan pelajaran bahasa Jepang..”. (70%) responden setelah diinterpretasikan, hampir setengahnya menyatakan tidak “Saya suka berkunjung ke toko buku untuk mencari buku tambahan pelajaran bahasa Jepang.”. Dengan demikian dapat diketahui bahwa responden

hampir hampir setengahnya suka berkunjung ke toko buku untuk mencari buku tambahan bahasa Jepang..

13. Hasil analisis dari pertanyaan no. 13: “ Saya suka berkunjung ke toko buku untuk mencari buku tambahan pelajaran bahasa Jepang.”.

Butir Pertanyaan No. 13

Kriteria Jawaban	F	N	$P = \frac{f}{n} \times 100\%$
Ya	13	20	65%
Tidak	7		35%

Berdasarkan hasil tabel diatas setelah diinterpretasikan, dapat dilihat bahwa sebagian besar responden menyatakan ya. Namun (65%) responden setelah diinterpretasikan, menyatakan ya “Saya memiliki buku catatan yang lengkap untuk mata pelajaran bahasa Jepang.”. (35%) responden setelah diinterpretasikan, hampir setengahnya menyatakan tidak “Saya memiliki buku catatan yang lengkap untuk mata pelajaran bahasa Jepang.”. Dengan demikian dapat diketahui bahwa responden lebih setengahnya memiliki buku catatan yang lengkap untuk mata pelajaran bahasa Jepang..

14. Hasil analisis dari pertanyaan no. 14: “ Saya selalu memiliki buku catatan pelajaran bahasa Jepang.”.

Butir Pertanyaan No. 14

Bagas Akbar Rastarie, 2020

**PENGARUH COSPLAY TERHADAP MINAT BELAJAR BAHASA JEPANG
PADA KOMUNITAS COSPLAY BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Kriteria Jawaban	F	N	$P = \frac{f}{n} \times 100\%$
Ya	16	20	80%
Tidak	4		20%

Berdasarkan hasil tabel diatas setelah diinterpretasikan, dapat dilihat bahwa sebagian besar responden menyatakan ya. Namun (80%) responden setelah diinterpretasikan, menyatakan ya “Saya selalu memiliki buku catatan pelajaran bahasa Jepang.”. (20%) responden setelah diinterpretasikan, hampir setengahnya menyatakan tidak “Saya selalu memiliki buku catatan pelajaran bahasa Jepang.”. Dengan demikian dapat diketahui bahwa responden sebagian besar selalu memiliki buku catatan pelajaran bahasa Jepang.

15. Hasil analisis dari pertanyaan no. 15: “ Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan baik. ”.

Butir Pertanyaan No. 15

Kriteria Jawaban	F	N	$P = \frac{f}{n} \times 100\%$
Ya	14	20	70%
Tidak	6		30%

Bagas Akbar Rastarie, 2020

*PENGARUH COSPLAY TERHADAP MINAT BELAJAR BAHASA JEPANG
PADA KOMUNITAS COSPLAY BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Berdasarkan hasil tabel diatas setelah diinterpretasikan, dapat dilihat bahwa sebagian besar responden menyatakan ya. Namun (70%) responden setelah diinterpretasikan, menyatakan ya “Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan baik.”. (30%) responden setelah diinterpretasikan, hampir setengahnya menyatakan tidak “Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan baik.”. Dengan demikian dapat diketahui bahwa responden lebih dari setengahnya selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan baik.

16. Hasil analisis dari pertanyaan no. 16: “ Saya sangat bersemangat untuk mengikuti pelajaran Bahasa jepang.”.

Butir Pertanyaan No. 16

Kriteria Jawaban	F	N	$P = \frac{f}{n} \times 100\%$
Ya	17	20	85%
Tidak	3		15%

Berdasarkan hasil tabel diatas setelah diinterpretasikan, dapat dilihat bahwa sebagian besar responden menyatakan ya. Namun (85%) responden setelah diinterpretasikan, menyatakan ya “Saya sangat bersemangat untuk mengikuti pelajaran Bahasa jepang.”. (15%) responden setelah diinterpretasikan, hampir setengahnya menyatakan tidak “Saya sangat bersemangat untuk mengikuti pelajaran Bahasa jepang.”. Dengan demikian dapat diketahui bahwa

Bagas Akbar Rastarie, 2020

**PENGARUH COSPLAY TERHADAP MINAT BELAJAR BAHASA JEPANG
PADA KOMUNITAS COSPLAY BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

responden sebagian sangat bersemangat untuk mengikuti pelajaran Bahasa Jepang

17. Hasil analisis dari pertanyaan no. 17: “Saya selalu meninggalkan soal ujian yang menurut saya sulit.”.

Butir Pertanyaan No. 17

Kriteria Jawaban	F	N	$P = \frac{f}{n} \times 100\%$
Ya	9	20	45%
Tidak	11		55%

Berdasarkan hasil tabel diatas setelah diinterpretasikan, dapat dilihat bahwa sebagian besar responden menyatakan ya. Namun (45%) responden setelah diinterpretasikan, menyatakan ya “Saya selalu meninggalkan soal ujian yang menurut saya sulit.”. (55%) responden setelah diinterpretasikan, hampir setengahnya menyatakan tidak “Saya selalu meninggalkan soal ujian yang menurut saya sulit.”. Dengan demikian dapat diketahui bahwa responden hampir setengahnya selalu meninggalkan soal ujian yang menurut saya sulit.

18. Hasil analisis dari pertanyaan no. 18: “Pertama kali saya melihat pelajaran bahasa Jepang saya percaya pelajaran ini akan memberikan pengetahuan baru bagi saya.”.

Butir Pertanyaan No. 18

Bagas Akbar Rastarie, 2020

*PENGARUH COSPLAY TERHADAP MINAT BELAJAR BAHASA JEPANG
PADA KOMUNITAS COSPLAY BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Kriteria Jawaban	F	N	$P = \frac{f}{n} \times 100\%$
Ya	18	20	90%
Tidak	2		10%

Berdasarkan hasil tabel diatas setelah diinterpretasikan, dapat dilihat bahwa sebagian besar responden menyatakan ya. Namun (90%) responden setelah diinterpretasikan, menyatakan ya “Pertama kali saya melihat pelajaran bahasa Jepang saya percaya pelajaran ini akan memberikan pengetahuan baru bagi saya.”. (10%) responden setelah diinterpretasikan, hampir setengahnya menyatakan tidak “Pertama kali saya melihat pelajaran bahasa Jepang saya percaya pelajaran ini akan memberikan pengetahuan baru bagi saya.”. Dengan demikian dapat diketahui bahwa responden sebagian besar pertama kali melihat pelajaran bahasa Jepang percaya pelajaran ini akan memberikan pengetahuan baru .

19. Hasil analisis dari pertanyaan no. 19: “Isi dan gaya tulis dalam pembelajaran bahasa Jepang memberi kesan bahwa isinya bermanfaat untuk diketahui.”.

Butir Pertanyaan No. 19

Bagas Akbar Rastarie, 2020

*PENGARUH COSPLAY TERHADAP MINAT BELAJAR BAHASA JEPANG
PADA KOMUNITAS COSPLAY BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Kriteria Jawaban	F	N	$P = \frac{f}{n} \times 100\%$
Ya	18	20	90%
Tidak	2		10%

Berdasarkan hasil tabel diatas setelah diinterpretasikan, dapat dilihat bahwa sebagian besar responden menyatakan ya. Namun (90%) responden setelah diinterpretasikan, menyatakan ya “Isi dan gaya tulis dalam pembelajaran bahasa Jepang memberi kesan bahwa isinya bermanfaat untuk diketahui.”. (10%) responden setelah diinterpretasikan, hampir setengahnya menyatakan tidak “Isi dan gaya tulis dalam pembelajaran bahasa Jepang memberi kesan bahwa isinya bermanfaat untuk diketahui.”. Dengan demikian dapat diketahui bahwa responden sebagian besar menyukai Isi dan gaya tulis dalam pembelajaran bahasa Jepang memberi kesan bahwa isinya bermanfaat untuk diketahui.

20. Hasil analisis dari pertanyaan no. 20: “Saya merasa mendapat banyak manfaat dari pelajaran bahasa Jepang.”.

Butir Pertanyaan No. 20

Kriteria Jawaban	F	N	$P = \frac{f}{n} \times 100\%$
Ya	18	20	90%
Tidak	2		10%

Bagas Akbar Rastarie, 2020

*PENGARUH COSPLAY TERHADAP MINAT BELAJAR BAHASA JEPANG
PADA KOMUNITAS COSPLAY BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Berdasarkan hasil tabel diatas setelah diinterpretasikan, dapat dilihat bahwa sebagian besar responden menyatakan ya. Namun (90%) responden setelah diinterpretasikan, menyatakan ya “Saya merasa mendapat banyak manfaat dari pelajaran bahasa Jepang..”. (10%) responden setelah diinterpretasikan, hampir setengahnya menyatakan tidak “Saya merasa mendapat banyak manfaat dari pelajaran bahasa Jepang.”. Dengan demikian dapat diketahui bahwa responden hampir semuanya merasa mendapat banyak manfaat dari pelajaran bahasa Jepang.

21. Hasil analisis dari pertanyaan no. 21: “Terdapat cerita, gambar, atau contoh yang menunjukkan manfaat materi pelajaran bahasa Jepang.”.

Butir Pertanyaan No. 21

Kriteria Jawaban	F	N	$P = \frac{f}{n} \times 100\%$
Ya	16	20	80%
Tidak	4		20%

Berdasarkan hasil tabel diatas setelah diinterpretasikan, dapat dilihat bahwa sebagian besar responden menyatakan ya. Namun

Bagas Akbar Rastarie, 2020

*PENGARUH COSPLAY TERHADAP MINAT BELAJAR BAHASA JEPANG
PADA KOMUNITAS COSPLAY BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

(80%) responden setelah diinterpretasikan, menyatakan ya “Terdapat cerita, gambar, atau contoh yang menunjukkan manfaat materi pelajaran bahasa Jepang.”. (20%) responden setelah diinterpretasikan, hampir setengahnya menyatakan tidak “Terdapat cerita, gambar, atau contoh yang menunjukkan manfaat materi pelajaran bahasa Jepang.”. Dengan demikian dapat diketahui bahwa responden sebagian besar tertarik pada cerita, gambar, atau contoh yang menunjukkan manfaat materi pelajaran bahasa Jepang.

22. Hasil analisis dari pertanyaan no. 22: “Saya selalu memperhatikan guru ketika pelajaran bahasa Jepang berlangsung.”.

Butir Pertanyaan No. 22

Kriteria Jawaban	F	N	$P = \frac{f}{n} \times 100\%$
Ya	13	20	65%
Tidak	7		35%

Berdasarkan hasil tabel diatas setelah diinterpretasikan, dapat dilihat bahwa sebagian besar responden menyatakan ya. Namun (65%) responden setelah diinterpretasikan, menyatakan ya “Saya selalu memperhatikan guru ketika pelajaran bahasa Jepang berlangsung.”. (35%) responden setelah diinterpretasikan, hampir setengahnya menyatakan tidak “Saya selalu memperhatikan guru ketika pelajaran bahasa Jepang berlangsung.”. Dengan demikian dapat diketahui bahwa responden lebih dari setengahnya selalu memperhatikan guru ketika pelajaran bahasa Jepang berlangsung.

Bagas Akbar Rastarie, 2020

**PENGARUH COSPLAY TERHADAP MINAT BELAJAR BAHASA JEPANG
PADA KOMUNITAS COSPLAY BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

23. Hasil analisis dari pertanyaan no. 23: “Saya rajin membaca buku di rumah ketika akan ujian.”.

Butir Pertanyaan No. 23

Kriteria Jawaban	F	N	$P = \frac{f}{n} \times 100\%$
Ya	11	20	55%
Tidak	9		45%

Berdasarkan hasil tabel diatas setelah diinterpretasikan, dapat dilihat bahwa sebagian besar responden menyatakan ya. Namun (55%) responden setelah diinterpretasikan, menyatakan ya “Saya rajin membaca buku di rumah ketika akan ujian.”. (45%) responden setelah diinterpretasikan, hampir setengahnya menyatakan tidak Saya rajin membaca buku di rumah ketika akan ujian.”. Dengan demikian dapat diketahui bahwa responden lebih dari setengahnya rajin membaca buku di rumah ketika akan ujian.

24. Hasil analisis dari pertanyaan no. 24: “Saya selalu belajar di rumah sebelum pelajaran bahasa Jepang berlangsung.”.

Butir Pertanyaan No. 24

Bagas Akbar Rastarie, 2020

PENGARUH COSPLAY TERHADAP MINAT BELAJAR BAHASA JEPANG PADA KOMUNITAS COSPLAY BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Kriteria Jawaban	F	N	$P = \frac{f}{n} \times 100\%$
Ya	8	20	40%
Tidak	12		60%

Berdasarkan hasil tabel diatas setelah diinterpretasikan, dapat dilihat bahwa sebagian besar responden menyatakan ya. Namun (40%) responden setelah diinterpretasikan, menyatakan ya “Saya selalu belajar di rumah sebelum pelajaran bahasa Jepang berlangsung.”. (60%) responden setelah diinterpretasikan, hampir setengahnya menyatakan tidak “Saya selalu belajar di rumah sebelum pelajaran bahasa Jepang berlangsung.”. Dengan demikian dapat diketahui bahwa responden hampir setengahnya selalu belajar di rumah sebelum pelajaran bahasa Jepang berlangsung.

25. Hasil analisis dari pertanyaan no. 25: “Selagi saya berusaha dalam pelajaran bahasa Jepang, saya percaya bahwa saya dapat memahami isinya.”.

Butir Pertanyaan No. 25

Kriteria Jawaban	F	N	$P = \frac{f}{n} \times 100\%$
Ya	18	20	90%
Tidak	2		10%

Bagas Akbar Rastarie, 2020

*PENGARUH COSPLAY TERHADAP MINAT BELAJAR BAHASA JEPANG
PADA KOMUNITAS COSPLAY BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Berdasarkan hasil tabel diatas setelah diinterpretasikan, dapat dilihat bahwa sebagian besar responden menyatakan ya. Namun (90%) responden setelah diinterpretasikan, menyatakan ya “Selagi saya berusaha dalam pelajaran bahasa Jepang, saya percaya bahwa saya dapat memahami isinya.”. (10%) responden setelah diinterpretasikan, hampir setengahnya menyatakan tidak “Selagi saya berusaha dalam pelajaran bahasa Jepang, saya percaya bahwa saya dapat memahami isinya.”. Dengan demikian dapat diketahui bahwa responden hampir seluruhnya berusaha dalam pelajaran bahasa Jepang, dan percaya dapat memahami isinya.

26. Hasil analisis dari pertanyaan no. 26: “Saya selalu bertanya kepada guru ketika ada yang belum saya pahami.”.

Butir Pertanyaan No. 26

Kriteria Jawaban	F	N	$P = \frac{f}{n} \times 100\%$
Ya	14	20	70%
Tidak	6		30%

Berdasarkan hasil tabel diatas setelah diinterpretasikan, dapat dilihat bahwa sebagian besar responden menyatakan ya. Namun (70%) responden setelah diinterpretasikan, menyatakan ya “Saya selalu bertanya kepada guru ketika ada yang belum saya pahami.”. (30%) responden setelah diinterpretasikan, hampir setengahnya

Bagas Akbar Rastarie, 2020

**PENGARUH COSPLAY TERHADAP MINAT BELAJAR BAHASA JEPANG
PADA KOMUNITAS COSPLAY BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

menyatakan tidak “Saya selalu bertanya kepada guru ketika ada yang belum saya pahami.”. Dengan demikian dapat diketahui bahwa responden lebih dari setengahnya selalu bertanya kepada guru ketika ada yang belum saya pahami.

27. Hasil analisis dari pertanyaan no. 27: “Materi pelajaran bahasa Jepang sangat mudah dipahami dari yang saya bayangkan.”.

Butir Pertanyaan No. 27

Kriteria Jawaban	F	N	$P = \frac{f}{n} \times 100\%$
Ya	7	20	35%
Tidak	13		65%

Berdasarkan hasil tabel diatas setelah diinterpretasikan, dapat dilihat bahwa sebagian besar responden menyatakan ya. Namun (35%) responden setelah diinterpretasikan, menyatakan ya “Materi pelajaran bahasa Jepang sangat mudah dipahami dari yang saya bayangkan.”. (65%) responden setelah diinterpretasikan, hampir setengahnya menyatakan tidak “Materi pelajaran bahasa Jepang sangat mudah dipahami dari yang saya bayangkan.”. Dengan demikian dapat diketahui bahwa responden hampir setengahnya selalu menganggap Materi pelajaran bahasa Jepang sangat mudah dipahami dari yang dibayangkan.

28. Hasil analisis dari pertanyaan no. 28: “Saya merasa optimis dalam mengerjakan soal yang sulit dalam ujian.”.

Bagas Akbar Rastarie, 2020

PENGARUH COSPLAY TERHADAP MINAT BELAJAR BAHASA JEPANG PADA KOMUNITAS COSPLAY BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Butir Pertanyaan No. 28

Kriteria Jawaban	F	N	$P = \frac{f}{n} \times 100\%$
Ya	12	20	60%
Tidak	8		40%

Berdasarkan hasil tabel diatas setelah diinterpretasikan, dapat dilihat bahwa sebagian besar responden menyatakan ya. Namun (60%) responden setelah diinterpretasikan, menyatakan ya “Saya merasa optimis dalam mengerjakan soal yang sulit dalam ujian.”. (40%) responden setelah diinterpretasikan, hampir setengahnya menyatakan tidak “Saya merasa optimis dalam mengerjakan soal yang sulit dalam ujian.”. Dengan demikian dapat diketahui bahwa responden hampir lebih dari setengahnya merasa optimis dalam mengerjakan soal yang sulit dalam ujian.

2) Pembahasan Hasil Data Angket

Berdasarkan hasil pengolahan data yang diperoleh peneliti, dari hasil data angket dapat diketahui bahwa hampir seluruhnya dari responden tertarik pada bahasa Jepang sedangkan sisanya lagi tidak tertarik pada beberapa keadaan untuk belajar bahasa Jepang. Alasannya adalah responden lebih mudah dan lebih semangat mempelajari pembelajaran bahasa Jepang dengan mengikuti kegiatan cosplay maupun hal yang berhubungan dengan Jepang.

Bagas Akbar Rastarie, 2020

*PENGARUH COSPLAY TERHADAP MINAT BELAJAR BAHASA JEPANG
PADA KOMUNITAS COSPLAY BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Hampir dari seluruhnya responden meminati untuk belajar bahasa jepang. Terlebih mereka menggeluti hobi yang berkaitan dengan jepang. Terlebih lagi setelah mengikuti kegiatan cosplay hampir setengahnya responden tidak mengalami kesulitan belajar. Alasannya adalah mereka ingin lebih tahu lagi secara mendalam tentang jepang baik dari segi Bahasa maupun budaya. Terlebih lagi hampir setengahnya responden menyatakan dengan mengikuti kegiatan cosplay maupun hal yang behubungan dengan jepang lebih meningkatkan semangat belajar. Dengan mengikuti kegiatan cosplay pembelajaran bahasa Jepang lebih menarik.

Berdasarkan hasil dari tes ini dapat diketahui bahwa ada beberapa faktor kurangnya minat belajar karena :

1. Waktu luang yang kurang untuk belajar bahasa Jepang
2. Beberapa sampel tidak menyukai pada saat tanya jawab
3. Tidak membeli buku tambahan
4. Beberapa sampel tidak menganggap bahasa Jepang adalah pelajaran yang mudah di pahami

Berdasarkan hasil angket yang telah diuraikan peneliti di atas, maka dapat disimpulkan bahwa dengan mengikuti hobi yang behubungan dengan jepang dapat meningkatkan minat belajar bahasa Jepang.

Bagas Akbar Rastarie, 2020

***PENGARUH COSPLAY TERHADAP MINAT BELAJAR BAHASA JEPANG
PADA KOMUNITAS COSPLAY BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu