

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Batasan Penelitian	5
1.5. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1. <i>Problem-based Learning</i> (PBL).....	6
2.1.1. Pengertian <i>Problem-based Learning</i> (PBL).....	6
2.1.2. Karakteristik <i>Problem-based Learning</i> (PBL)	9
2.1.3. Tahapan <i>Problem-based Learning</i> (PBL)	11
2.1.4. Kelebihan dan kekurangan <i>Problem-based Learning</i> (PBL)	12
2.2. <i>Read-Answer-Discuss-Explain-Create</i> (RADEC)	15
2.2.1. Pengertian <i>Read-Answer-Discuss-Explain-Create</i> (RADEC).....	15
2.2.2. Tahapan <i>Read-Answer-Discuss-Explain-Create</i> (RADEC).....	15
2.3. Tindakan Kreatif.....	19
2.3.1. Pengertian Tindakan Kreatif.....	19
2.3.2. Indikator Tindakan Kreatif	21
2.3.3. Faktor-faktor Tindakan Kreatif.....	29
2.3.4. Pengukuran Tindakan Kreatif.....	30
2.4. Penguasaan Konsep	28
2.4.1. Pengertian Penguasaan Konsep	32
2.4.2. Taksonomi Anderson.....	33
2.4.3. Faktor-faktor Penguasaan Konsep.....	34
2.4.4. Pengukuran Penguasaan Konsep	35
2.5. Kontribusi Tindakan Kreatif terhadap Penguasaan Konsep Pesertadidik	36
2.6. Konteks Kimia Komposisi Pengembang Kue	37
2.7. Kerangka Berpikir	46

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
3.1. Lokasi dan Subjek Penelitian	47
A. Lokasi Penelitian.....	47
B. Subjek Penelitian.....	47
3.2. Metode dan Desain Penelitian	47
3.3. Variabel Penelitian	48
A. Variabel Bebas	48
B. Variabel Terikat	48
C. Variabel Kontrol	48
3.4. Hipotesis Penelitian	48
A. Penguasaan Konsep	48
B. Kontribusi Tindakan Kreatif terhadap Penguasaan Konsep	49
3.5. Alur Penelitian.....	49
3.6. Definisi Operasional.....	50
A. PBL	50
B. RADEC	50
C. Tindakan Kreatif	50
D. Penguasaan Konsep	50
E. Materi Kimia	50
3.7. Instrumen Penelitian.....	50
3.7.1. Butir Tes	50
A. Tindakan Kreatif.....	50
B. Penguasaan Konsep	51
3.7.2. Lembar Observasi	51
A. Tindakan Kreatif.....	51
3.7.3. Angket.....	51
A. Tindakan Kreatif.....	51
B. Tanggapan Pesertadidik	51
3.8. Proses Pengembangan Instrumen	52
A. Validasi Instrumen.....	52
3.9. Teknik Pengumpulan Data	52
3.10. Teknik Analisa Data	53
3.10.1. Tindakan Kreatif.....	53
A. Lembar Observasi	53
B. Lembar Kerja Pesertadidik (LKP)	54
C. Angket	55
3.10.2. Penguasaan Konsep	56
A. Skor Rata-rata	56
B. Uji Normalitas	56
C. Uji Homogenitas	56
D. Uji Perbedaan Dua Rata-rata	57
E. Uji Korelasi	57
F. Uji Regresi Linear	58
G. N_{Gain}	58

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1. Hasil Analisis Tindakan Kreatif Pesertadidik	59
4.1.1. Hasil Analisis Tindakan Kreatif melalui PBL.....	59
4.1.1.1. Lembar Observasi dan LKP Tindakan Kreatif PBL	59
4.1.1.2. Angket Penilaian Diri Tindakan Kreatif PBL	79
4.1.2. Hasil Analisis Tindakan Kreatif melalui RADEC	83
4.1.2.1. Lembar Observasi dan LKP Tindakan Kreatif RADEC	83
4.1.2.2. Angket Penilaian Diri Tindakan Kreatif RADEC	84
4.2. Hasil Analisis Penguasaan Konsep Pesertadidik.....	90
4.2.1. Hasil Analisis Penguasaan Konsep melalui PBL.....	90
4.2.2. Hasil Analisis Penguasaan Konsep melalui RADEC.....	93
4.3. Kontribusi Tindakan Kreatif terhadap Penguasaan Konsep Pesertadidik	96
4.4. Tanggapan Pesertadidik terhadap Pembelajaran <i>Problem-based Learning</i> (PBL).....	98
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	 101
5.1. Simpulan.....	101
5.2. Implikasi	102
5.3. Rekomendasi	102
 DAFTAR PUSTAKA	 104
LAMPIRAN.....	114

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Indikator Tindakan Kreatif.....	25
3.1. Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.2. Skor Penilaian Skala Likert Lembar Observasi	54
3.3. Kriteria Interpretasi Skor Lembar Observasi	54
3.4. Skala Kategori Kemampuan LKP	55
3.5. Skor Penilaian Skala Likert Angket.....	55
3.6. Makna Nilai Korelasi	58
3.7. Klasifikasi N_{Gain}	58
4.1. Rekapitulasi Hasil Observasi Tindakan Kreatif Pesertadidik melalui PBL	60
4.2. Keterampilan Bertindak Lancar pada Pertanyaan Permasalahan yang disusun Setiap Kelompok Pesertadidik.....	63
4.3. Keterampilan Bertindak Lancar pada Rumusan Masalah yang disusun Setiap Kelompok Pesertadidik	64
4.4. Keterampilan Bertindak Lancar dan Orisinil pada Informasi Terkait yang disusun Setiap Kelompok Pesertadidik.....	65
4.5. Keterampilan Bertindak Elaboratif pada Hipotesis Kerja yang disusun Setiap Kelompok Pesertadidik	67
4.6. Keterampilan Bertindak Elaboratif pada Prosedur Percobaan yang disusun Setiap Kelompok Pesertadidik	69
4.7. Keterampilan Bertindak Elaboratif pada Alat dan Bahan yang disusun Setiap Kelompok Pesertadidik	71
4.8. Pemilihan Jenis dan Jumlah Bahan Pembuatan Donat Setiap Kelompok Pesertadidik	72
4.9. Keterampilan Bertindak Evaluatif pada Simpulan yang disusun Setiap Kelompok Pesertadidik.....	76
4.10. Rekapitulasi Penilaian Tindakan Kreatif pada LKP melalui PBL.....	78
4.11. Rekapitulasi Angket Penilaian Diri Tindakan Kreatif Pesertadidik melalui PBL.....	80
4.12. Hasil Analisis Deskriptif Statistik Tindakan Kreatif Pesertadidik melalui PBL.....	83
4.13. Rekapitulasi Hasil Observasi Tindakan Kreatif Pesertadidik melalui RADEC	83
4.14. Rekapitulasi Penilaian Tindakan Kreatif pada LKP melalui RADEC..	84
4.15. Rekapitulasi Angket Penilaian Diri Tindakan Kreatif Pesertadidik melalui RADEC	84

4.16.	Hasil Analisis Deskriptif Statistik Tindakan Kreatif Pesertadidik melalui RADEC	89
4.17.	Hasil Analisis Deskriptif Statistik Penguasaan Konsep Pesertadidik melalui PBL.....	90
4.18.	Peningkatan Nilai Penguasaan Konsep Pesertadidik melalui PBL.....	91
4.19.	Hasil Analisis Deskriptif Statistik Penguasaan Konsep Pesertadidik melalui RADEC	94
4.20.	Peningkatan Nilai Penguasaan Konsep Pesertadidik melalui RADEC.	94
4.21.	Hasil Uji Korelasi antara Tindakan Kreatif dan Penguasaan Konsep Pesertadidik.....	96
4.22.	Hasil Uji Regresi Linear antara Tindakan Kreatif dan Penguasaan Konsep Pesertadidik.....	97
4.23.	Rekapitulasi Hasil Angket Tanggapan Pesertadidik terhadap Pembelajaran Kimia dengan PBL	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Berpikir.....	46
3.1. Desain Penelitian.....	47
3.2. Alur Penelitian	49
3.3. Kategori Skor Angket	56
4.1. Contoh Hasil Pengamatan Pesertadidik di LKP	74
4.2. Deskripsi Tindakan Kreatif Pesertadidik melalui PBL.....	82
4.3. Deskripsi Tindakan Kreatif Pesertadidik melalui RADEC.....	89
4.4. Deskripsi Hasil Pre-tes, Post-tes Penguasaan Konsep per Indikator Soal melalui PBL	92
4.5. Deskripsi Hasil Pre-tes, Post-tes Penguasaan Konsep per Indikator Soal melalui RADEC	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
LAMPIRAN A	114
A.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) PBL	114
A.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) RADEC	125
A.3. Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian	137
A.4. Rekapitulasi Hasil Validasi Instrumen Penelitian	138
LAMPIRAN B	154
B.1. Kisi-kisi Lembar Observasi Tindakan Kreatif Pesertadidik.....	154
B.2. Format dan Rubrik Penilaian Lembar Observasi Tindakan Kreatif Pesertadidik.....	155
B.3. Format Angket Penilaian Diri Tindakan Kreatif Pesertadidik	161
B.4. LKP Tindakan Kreatif Pesertadidik PBL.....	163
B.5. LKP Tindakan Kreatif Pesertadidik RADEC.....	176
B.6. Hasil Pengamatan Pesertadidik pada LKP	181
B.7. Hasil Uji Statistik Tindakan Kreatif Pesertadidik	186
LAMPIRAN C	187
C.1. Kisi-kisi Soal Tes Penguasaan Konsep	187
C.2. Soal dan Kunci Jawaban Tes Penguasaan Konsep.....	188
C.3. Rekapitulasi Nilai N_{Gain} Penguasaan Konsep Pesertadidik PBL	195
C.4. Rekapitulasi Nilai N_{Gain} Penguasaan Konsep Pesertadidik RADEC.....	196
C.5. Hasil Uji Statistik Tes Penguasaan Konsep Pesertadidik.....	197
LAMPIRAN D	199
D.1. Korelasi Antara Tindakan Kreatif dan Penguasaan Konsep Pesertadidik	199
D.2. Kontribusi Tindakan Kreatif terhadap Penguasaan Konsep Pesertadidik	200
LAMPIRAN E	201
E.1. Format Angket Tanggapan Pesertadidik <i>Problem-based Learning</i>	201
LAMPIRAN F	203
F.1. Surat Keterangan Pembimbing Tesis.....	203
F.2. Surat Izin Penelitian dari SPs UPI	204
F.3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah	205
LAMPIRAN G	206
G.1. Dokumentasi Penelitian.....	206

Daftar Riwayat Hidup Penulis 208