

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>

<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Sistematika Penulisan .....	9

<b>BABII KONSEP BIMBINGAN BELAJAR, MOTIVASI BERPRESTASIDAN KELUARGA DISFUNGSIONAL .....</b>	<b>11</b>
---	-----------

2.1 Konsep Dasar Bimbingan Belajar dan Motivasi Berprestasi .....	11
2.1.1 Pengertian Bimbingan Belajar .....	11
2.1.2 Tujuan Bimbingan Belajar.....	13
2.1.3 Pengertian Motivasi Berprestasi .....	13
2.1.4 Aspek Motivasi Berprestasi .....	19
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi .....	20
2.2 Konsep Keluarga Diisfungsional .....	22
2.2.1 Definisi Keluarga Disfungsional .....	22
2.2.2 Karakteristik Keluarga Disfungsional .....	24
2.3 Program Bimbingan Belajar untuk Mengembangkan Motivasi Berprestasi Siswa yang Berlatar Belakang Keluarga Disfungsional .....	25
2.3.1 Pengertian dan Karakteristik Program Bimbingan dan Konseling .....	25
2.3.2 Jenis-jenis Layanan dalam Program.....	27
2.3.3 Langkah-langkah Penyusunan Program	

**Tia Amalia, 2018**

**PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR UNTUK MENGEMBANGKAN MOTIVASI  
BERPRESTASI SISWA YANG BERLATAR BELAKANG KELUARGA  
DISFUNGSIONAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

Bimbingan dan Konseling.....	28
2.3.4 Peran Layanan Bimbingan Belajar untuk Mengembangkan Motivasi Berprestasi Siswa yang Berlatar Belakang Keluarga Disfungsional.....	30
2.3.5 Penelitian Terdahulu.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
3.1 Metode dan Pendekatan Penelitian .....	33
3.2 Partisipan Penelitian .....	34
3.3 Lokasi dan Populasi/Sampel Penelitian .....	35
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	36
3.5 Pengembangan Kisi-kisi Instrumen .....	38
3.6 Pengujian Kelayakan Instrumen .....	39
3.7 Analisa Data.....	40
3.8 Pengolahan Data .....	41
3.9 Prosedur Penelitian .....	42
<b>BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	45
4.1.1 Gambaran Umum Motivasi Berprestasi Siswa/Siswi SMP Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2017/2018 .....	45
4.1.2 Gambaran Umum Latar Belakang Keluarga Disfungsional Siswa Kelas VII dan VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2017/2018 .....	47
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	47
4.2.1 Profil Motivasi Berprestasi Siswa Kelas VII dan VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2017/2018 .....	47
4.2.2 Profil Keluarga Disfungsional Kelas VII dan VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2017/2018 .....	49
4.3 Program Layanan Bimbingan Belajar untuk Mengembangkan Motivasi Berprestasi Siswa yang Berlatar Belakang Keluarga Disfungsional.....	50
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	58

Tia Amalia, 2018

**PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR UNTUK MENGEMBANGKAN MOTIVASI  
BERPRESTASI SISWA YANG BERLATAR BELAKANG KELUARGA  
DISFUNGSIONAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>59</b>
5.1 Simpulan .....	59
5.2 Rekomendasi .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1Partisipan Penelitian Motivasi Berprestasi yang Berlatar Belakang Keluarga Disfungsional Kelas VII dan VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI.....	31
Tabel 3.2Kisi-kisi Alat Ukur Motivasi.....	35
Tabel 3.3Kriteria Reliabilitas Instrumen Motif Berprestasi.....	37
Tabel 3.4Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Motif Berprestasi .....	37
Tabel 3.5Hasil Perhitungan Motivasi Berprestasi Kelas VII dan VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2017/2018.....	40
Tabel 4.1Distribusi Frekuensi Motivasi Berprestasi Peserta Didik Kelas VII dan VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI Tahun.....	54
Ajaran 2017/2018.....	43
Tabel 4.2Kategori Keluarga Peserta Didik.....	44
Tabel 4.3Deskripsi Kebutuhan Peserta Didik SMP Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2017/2018.....	51
Tabel 4.4Rencana Kegiatan ( <i>Action Plan</i> ) Kelas VII dan VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2017/2018.....	42

Tia Amalia, 2018

**PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR UNTUK MENGEMBANGKAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA YANG BERLATAR BELAKANG KELUARGA DISFUNGSIONAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)