

ABSTRAK

Tia Amalia. (2018). Program Bimbingan Belajar untuk Mengembangkan Motivasi Berprestasi Siswa yang Berlatar Belakang Keluarga Disfungsional (Studi Deskriptif terhadap Peserta Didik Kelas VII dan VIII di SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2017/2018)

Motivasi berprestasi adalah hal penting yang harus dimiliki oleh siswa dalam proses pembelajaran di sekolah, motivasi bersumber dari dua faktor, yaitu faktor internal yang dapat tumbuh dari dalam diri siswa dan faktor eksternal yang diperoleh siswa dari lingkungan sekitarnya atau orang tua dan keluarga. Siswa yang berasal dari keluarga yang disfungsional memiliki rasa percaya diri yang kurang, pemurung, penyendiri, memiliki penilaian yang negatif terhadap dirinya hingga memiliki motivasi belajar yang kurang. Keluarga disfungsional ditandai dengan salah satu ciri yaitu perceraian orang tua. Perceraian memiliki dampak yang kurang baik terhadap perkembangan kepribadian anak. Tujuan penelitian adalah diperoleh gambaran umum motivasi berprestasi yang dimiliki peserta didik berlatar belakang keluarga disfungsional dan dihasilkan program bimbingan belajar untuk mengembangkan motivasi berprestasi peserta didik kelas VII dan VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Hasil menunjukkan: (1) gambaran umum motivasi berprestasi pada peserta didik kelas VII dan VIII yang berlatar belakang keluarga disfungsional di Laboratorium Percontohan UPI Bandung berada pada kategori rendah; dan (2) implikasi gambaran umum motivasi berprestasi peserta didik bagi bimbingan dan konseling disusun dalam bentuk program bimbingan belajar untuk mengembangkan motivasi berprestasi siswa yang berlatar belakang keluarga disfungsional di SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung.

Kata Kunci: motivasi berprestasi, keluarga disfungsional

Tia Amalia, 2018
PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR UNTUK MENGEMBANGKAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA YANG BERLATAR BELAKANG KELUARGA DISFUNGSIONAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Tia Amalia. (2018). Learning Guidance Programs to Develop Achievement Motivation Students to Dysfunctional Family Background (Study Descriptive for Students Class Seventh and Eight in SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung Academic Year 2017/2018)

Achievement motivation is a very important thing that must be have by students in the learning process at school, motivation came from two factors; internal factors that can grow from the students and external factors from the surrounding environment like parents and family. Students who come from dysfunctional families have less self-confidence, moody, lonely, have negative statistics on self those who have less learning. Dysfunctional families marked by one characteristic namely parental divorce. Divorce has a bad factor on children's personality development. The purpose of this study is to obtaine general description about achievement motivation who owned by students with dysfunctional family background and produce learning guidance program to develop motivation for participants in class seventh and eight in SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung. The research uses a quantitative approach with descriptive methods. The results show: (1) general descriptions of achievement motivation students' class seventh and eight dysfunctional family background in the SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung in the low category; and (2) implication general description of achievement motivation students for guidance and counseling arraged in form of tutoring programs to develop achievement motivation students who have dysfunctional family background in SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung.

Keywords: achievement motivation, dysfunctional family

Tia Amalia, 2018

PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR UNTUK MENGEMBANGKAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA YANG BERLATAR BELAKANG KELUARGA DISFUNGSIONAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Tia Amalia, 2018
PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR UNTUK MENGENGEMBANGKAN MOTIVASI
BERPRESTASI SISWA YANG BERLATAR BELAKANG KELUARGA
DISFUNGSIONAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu