

DAFTAR PUSTAKA

- Arninditha, N. (2012). *Pemberian Coaching dan Konseling untuk Meningkatkan Perilaku Proktif dan Menurunkan Intensi untuk Keluar pada Executive Trainee Batch 4 (Studi Pada Pt. XYZ)*. (Tesis). Depok: Fakultas Psikologi, Universitas Indonesia.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan Skala Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bateman, T. S. dan Crant, J. M. (1993). The Proactive Component of Organizational Behavior: A Measure and Correlates. *Journal of Organizational Behavior*, 14, 103-118.
- BKKBN. (2016). *Jurnal Keluarga: Sederet Catatan di Hari Kependudukan Dunia*. Jakarta: BKKBN.
- Covey, Stephen. (2013). *7 Kebiasaan Manusia yang Sangat Efektif*. Alih Bahasa oleh Saputra, L. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Crant, J. M. (2000). Proactive Behavior in Organizations. *Journal of Management*, 26 (3), 435-462.
- Crant, J. M. (1995). The Proactive Personality Scale and Objective Job Performance Among Real Estate Agents. *Journal of Applied Psychology*, 80 (4), 532-537.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research*. (Fourth Edition). United State Of America: Pearson.
- Desmita. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dina, F. (2009). *Mengembangkan Proaktif Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok pada Siswa Kelas 2 SMK di Panti Asuhan Siti Khadijah Semarang Tahun Pelajaran 2008/2009*. (Skripsi). Semarang: Jurusan Bimbingan dan Konseling, Universitas Negeri Semarang.
- Dirjen PMPTK. (2008). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Depdiknas.
- Dweck, C., Blackwell, L., dan Trzesniewski, K. (2007). Implicit Theories of Intelligence Predict Achievement Across an Adolescent Transition: A Longitudinal Study and Intervention. *Child Development*, 246-263.
- Eccles, J. S., & Wigfield, A. (2002). Motivational Beliefs, Values, and Goals. *Annual Review of Psychology*, 53(1), 109–132.
- Fay, D. dan Frese, M. (2001). The Concept of Personal Initiative: an Overview of Validity Studies. *Human Performance*, 14 (1), 97-124.

- Frese, M. dan Fay, D. (2001). Personal Initiative: an Active Performance Concept For Work in The 21st Century. *Research in Organizational Behavior*, 23, 133-187.
- Fromme, K., Kruse, M. I., dan Corbin, W. R. (2008). Behavioral Risk During Transition from High School to College. *Developmental Psychology*, 44 (5), 1497-1504.
- Fuller, J. B., Marler, L. E., dan Hester, K. (2006). Promoting Felt Responsibility for Constructive Change and Proactive Behavior: Exploring Aspects of an Elaborated Model of Work Design. *Journal of Organizational Behavior*, 27, 1089-1120.
- Grant, A. M. dan Ashford, S. J. (2008). The Dynamics of Proactivity at Work. *Research in Organizational Behavior*, 28, 3-34.
- Hurlock, E. B., Istiwidayanti. (2002). *Psikologi Perkembangan* (Soedjarwo, Alih Bahasa). Jakarta: Erlangga.
- Josephson, M. S., Peter, V. J., Dowd, T. (2003). *Menumbuhkan 6 Sikap Remaja Idaman: Panduan Bagi Orang Tua*. Alih Bahasa oleh Budihabsari E. A. Bandung: Penerbit Kaifa.
- Kalaiyaran, M. dan Solomon, M. D. (2016). Importance of Self-Awareness in Adolescence - aThematic Research Paper. *Iosr Journal of Humanities and Social Science*, 21(1), 19-22.
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Major, D. A., Turner, J. E., dan Fletcher, T. D. (2006). Linking Proactive Personality and the Big Five To Motivation to Learn and Development Activity. *Journal of Applied Psychology*, 91, 927-935.
- Mayberry, M. L. dan Espelage, D. L. (2007). Associations Among Empathy, Social Competence, & Reactive Aggressions Subtypes. *J Youth Adolescence*, 36, 787-798.
- Morissan. (2015). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Murray, A. L. (2016). Developmental Relations Between ADHD Symptoms and Reactive Versus Proactive Aggression Across Childhood and Adolescence. *Journal of Attention Disorders*, 1 (1) 1-10.
- Odoardi, C. (2015). The Realtionship Between Proactive Goal Generation and Innivative Behaviorat Work. *Journal of Management Development*, 34 (5), 553-565.
- Pang, J. S. dkk, (2013). Patterns of Reactive and Proactive Aggression in Young Adolescents in Singapore. *Social Development*, 22 (4), 794-812.

- Parker, S. K., Bindl, U. K., dan Strauss, K. (2010). Making Things Happen: a Model of Proactive Motivation. *Journal of Management*, 36, 827-856.
- Parker, S. K., Turner, N., dan Williams, H. M. (2006). Modeling the Antecedents of Proactive Behavior at Work. *Journal of Applied Psychology*, 91 (3), 636-652.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor 111, 2014, Tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia, Nomor 87, 2017, Tentang Penguatan Pendidikan Karakter.
- Perry, C. M. (1999). Proactive Thoughts on Creating Safe Schools. *Schools Community Journal*, 9 (1), 1-8.
- Pratiwi, A. N. (2015). *Profil Perilaku Proaktif Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Purwanto. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Roberts, B. W., Wood, D., dan Smith, J. L. (2005). Evaluating Five Factor Theory and Social Investment Perspectives On Personality Trait Development. *Journal of Research in Personality*, 39, 166 – 184.
- Rusmana, N. (2009). *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.
- Sahrudin. (2017). Peran Konsep Diri, Religiusitas, dan Pola Asuh Islami terhadap Kecenderungan Perilaku Nakal Remaja di Cirebon. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 2 (1), 1-13.
- Sampson, R. J., dan Laub, J. H. (1992). Crime and Deviance in The Life Course. *Annual Review of Sociology*, 18, 63 – 84.
- Santrock, J. W. dan Benedictine. (2011). *Perkembangan Masa-Hidup*. Alih Bahasa oleh Widyasinta. Jakarta: Erlangga.
- Schneiders, J. dkk. (2006). Mood Reactivity to Daily Negative Events in Early Adolescence: Relationship to Risk for Psychopathology. *Developmental Psychology*, 42 (3), 543-554.
- Shertzer dan Stone. (1976). *Fundamentals of Guidance*. Boston, Houghton: Mifflin and Company.
- Shihab, M.Q. (2002). *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Quran*. (Volume 6). Jakarta: Lentera Hati.

- Skinner, B. F. (1991). *The Behavior of Organisms: an Experimental Analysis*. USA: B. F. Skinner Foundation.
- Sobur, A. (2013). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suherman. (Editor). (2008). *Konsep dan Aplikasi Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan UPI.
- Sukmadinata, N. S. (2007). *Bimbingan dan Konseling dalam Praktek: Mengembangkan Potensi dan Kepribadian Siswa*. Bandung: Maestro.
- Sullo, B. (2009). *Discover The Power of Internal Motivatoin*. Washington, D.C.: ACSD.
- Sumintono, B. dan Widhiarso, W. (2015). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Cimahi: Trim Komunikata Publishing House.
- Suryabrata, S. (2015). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Susilowati, A. (2015). *Dilarang Mengeluh: 303 Sifat Positif Orang Sukses*. Yogyakarta: Book Marks.
- Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 20, 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Vygotsky L. S. (1991) Imagination and Creativity in the Adolescent. *Soviet Psychology*, 29:1, 73-88.
- Vygotsky, L. S. (1931). *Adolescent Pedagogy*. Moscow-Leningrad: Uchebno-Pedagogicheskoe Izdatel'stvo.
- Winkel, W. S. (1984). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah*. Jakarta: PT Gramedia.
- Wood, D., Larson, R.W. & Brown, J.R. (2009). How Adolescents Come to See Themselves as More Responsible Through Participation in Youth Programs. *Child Development*, 80(1), 295-309.
- Wu. Chia, H., dan Parker, S. K. (2013). Thinking and Acting in Anticipation: a Review of Research on Proactive Behavior. *Advances in Psychological Science*, 21 (4), 679-700.
- Wu. Chia, H., Parker, S. K., dan Bindl, U. K. (2013). Who is Proactive and Why? Unpacking Individual Differences in Employee Proactivity. *Advances in Positive Organizational Psychology*, 1, 261-280.
- Yani, N. L. G. M. M., Dharsana, I. K., dan Suranata, K. (2014). Penerapan Konseling Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan

Proaktif Siswa Kelas X BB SMA Negeri 2 Singaraja. *E-Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2 (1), 1-10.

Yusuf, S. dan Nurihsan, A. J. (2014). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Zimbardo, P. G., Weber, A. L., dan Johnson, R. L. (2000). *Psychology* (Third Edition). Usa: Allyn And Bacon.