

## ABSTRAK

**Dhiyaan Gina (1404092). Program Bimbingan Pribadi untuk Mengembangkan Perilaku Proaktif Siswa (Studi Deskriptif terhadap Siswa Kelas XI Teknik Mesin di SMK Negeri 2 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019).**

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya indikasi perilaku reaktif pada siswa seperti kurang memiliki kesadaran tanggung jawab sebagai seorang pelajar, hal ini dapat dibuktikan dengan adanya siswa yang melanggar tata tertib sekolah; tidak bersungguh-sungguh mengikuti kegiatan ekstrakurikuler; kurangnya inisiatif untuk memulai sesuatu; mengeluh jika diberi tugas; kurang rasa menghargai kepada guru; sering keluar pada jam pelajaran; merasa senang jika guru tidak masuk kelas bahkan ada beberapa siswa yang memilih bolos sekolah; dan menyalahkan orang lain jika terjadi hal yang tidak diinginkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui deskripsi perilaku proaktif siswa kelas XI Teknik Mesin di SMK Negeri 2 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 yang akan menghasilkan rumusan program bimbingan pribadi untuk mengembangkan perilaku proaktif siswa SMK Negeri 2 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019. Desain penelitian ini adalah penelitian survei. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode penelitian deskriptif. Proses pengumpulan data yaitu melalui instrumen dengan skala yang terdiri dari lima alternatif pilihan jawaban. Hasil penelitian menggambarkan persentase ketercapaian skor kecenderungan perilaku proaktif siswa berada pada kategori sedang. Adapun deskripsi setiap aspek dan indikator perilaku proaktif juga menunjukkan kategori sedang. Hasil penelitian juga menunjukkan siswa yang memiliki perilaku proaktif tinggi, tidak selamanya berada pada kategori tinggi dalam setiap aspek tetapi ada yang berada dalam kategori sedang dan rendah demikian juga pada siswa yang memiliki perilaku proaktif kategori sedang dan rendah. Berdasarkan rumusan program, dihasilkan program bimbingan pribadi yang layak menurut pakar dan praktisi bimbingan dan konseling untuk mengembangkan perilaku proaktif siswa.

Kata Kunci: *Perilaku Proaktif, Siswa, Bimbingan Pribadi*

## **ABSTRACT**

**Dhiyaan Gina (1404092). *Personal Guidance Program for Developing Student Proactive Behavior (Descriptive Study of Class XI Students of Mechanical Engineering at SMK Negeri 2 Bandung Academic Year 2018-2019).***

*This research is determined by an indication of reactive behavior in students such as lack of awareness of responsibility as a student, this can be shown by the presence of students who violate the school rules; did not take part in extracurricular activities; lack of initiative to start something; complain if given a task; lack of respect for the teacher; often come out during class hours; feel happy if the teacher is not in class, there are even some students who choose to skip school; and blame others if something unexpected happens. This study aims to determine the description of proactive behavior of class XI students of Mechanical Engineering at SMK Negeri 2 Bandung Academic Year 2018/2019 which will produce a formulation of a personal guidance program to develop proactive behavior of students of SMK Negeri 2 Bandung Academic Year 2018/2019. The design of this study is survey research. The approach used is quantitative with descriptive research methods. The data collection process is through instruments with a scale consisting of five alternative answer choices. The results of the study describe the percentage of achievement scores of students' proactive behavior tendencies in the medium category. The description of each aspect and indicator of proactive behavior also shows the medium category. The results also show students who have high proactive behavior, are not always in the high category in every aspect but there are those in the medium and low categories as well as students who have moderate and low category proactive behavior. Based on the formulation of the program, a proper personal guidance program was produced according to experts and practitioners of guidance and counseling to develop proactive student behavior.*

*Keywords: Proactive Behavior, Students, Personal Guidance*