

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak, R., Jayadinata, A., & Isrok. (2016). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. *Jurnal Pena Ilmia*, 1(1), 871-880.
- Afriyani, A. D. N. (2014). Keefektifan pembelajaran TTW dan SGW berbantuan kartu soal terhadap kemampuan pemecahan masalah. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 3(1).
- Agustin, S., Fadiawati, N., & Diawati, C. (2018). Efektivitas pembelajaran berbasis masalah pencemaran limbah pemutih dalam meningkatkan keterampilan berpikir kreatif. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 7(2), hlm. 3-12.
- Agustina, P., Ashadi & Mulyani, B. (2016). Penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) untuk meningkatkan sikap ilmiah dan prestasi belajar siswa pada materi sistem koloid kelas xi mia sma negeri 1 sukoharjo tahun pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 6(2), hlm. 144-153.
- Akcay, B. (2009). Problem-based learning in science education. *Journal of Turkish Science Education*. 6 (1), hlm. 26 -36.
- Alimuddin. (2009). Menumbuh kembangkan kemampuan berpikir kreatif siswa melalui tugas-tugas pemecahan masalah. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA UNY*, 556.
- Almasitoh, U. (2013). *Kepribadian individu kreatif: afiliatif & asertif*. Klaten: Fakultas Psikologi UNWIDHA.
- Amelia, A., Rudibyani, R., & Efkar, T. (2018). Efektivitas problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berfikir lancar siswa pada materi larutan penyangga. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia* 7(2),
- Amir & M. Taufiq. (2009). *Inovasi pendidikan melalui problem based learning*. Jakarta : Prenada Media Group
- Anderson, L. W., & Krathwol, D. R. (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends, R. (2009). *Learning to Teach. Seventh Edition*. New York: McGraw Hill Companies, Inc., 1221 Avenue of the Americas
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Asih, B. (2013). *Peningkatan kreativitas belajar IPA melalui strategi problem based learning (PBL) pada siswa kelas IV SDN Tluwah*. (Skripsi), Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Assriyanto, K. E. (2014). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah melalui metode eksperimen dan inkuiri terbimbing ditinjau dari kreativitas siswa pada materi larutan penyangga di sma n 2 sukoharjo tahun ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(3), hlm. 89-97.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Awang, H., & Ramly, I. (2008). Through problem-based learning : pedagogy and practice in the engineering classroom. *International Journal of Human and Social Sciences*, 18–23.
- Azmi, B. M., Irzani, & Khusnial, N. L.,. (2014) . Efektivitas Strategi *Problem Based Learning (PBL)* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Beta*. 7(2), 109-118.
- Azis, R. 2016. *Pencoklatan pada buah pear*. Gorontalo: Teknologi Hasil Pertanian Poligon.
- Barrett, T. (2005). *Understanding problem-based learning*. UCD.
- Belgin, I., Senocak, E., & Sozbilir, M. (2009). The effect of problem-based learning instruction on university students' performance of conceptual and quantitative problems in gas concepts. *Eurasia journal of mathematics. Science & Technology Education*, 5 (2), hlm. 153-164
- Blackweel, W. (2012). *Food biochemistry and food processing*. New York: 2nd(ed).
- BSNP. (2010). *Paradigma pendidikan nasional abad XXI*. Jakarta: Tim Penerbit.
- Creswell, J. W. (2010). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Chang, R. (2004). *Kimia dasar: konsep - konsep Inti. ed. ke-3*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Cheong, F. (2008). Using a problem-based learning approach to teach an intelligent systems course. *Journal of Information Technology Education*, 7, hlm. 47-59.
- Dahar, R.W. (1998). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dariyo, A. (2003). Menjadi orang kreatif sepanjang masa. *Jurnal Psikologi*, 1(1), hlm. 29–37.

Farisa Nur Azizah, 2018

ANALISIS TINDAKAN KREATIF DAN PENGUSAHAAN KONSEP PESERTADIDIK SMA MELALUI PROBLEM-BASED LEARNING (PBL) DAN READ-ANSWER-DISCUSS-EXPLAIN-CREATE (RADEC) PADA KONTEKS PENGAWETAN BUAH APEL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Darmadi, H. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Dasna, I & Sutrisna. (2007). *Pembelajaran berbasis masalah*. Jakarta PT rineke Cipta.
- Debdikbud. (2002). *Kamus besar bahasa indonesia*. Jakarta : Bulan Bintang.
- Dewi, R.S., Haryono, Utomo, S. B. (2013). Upaya peningkatan interaksi sosial dan prestasi belajar siswa dengan koloid di SMAN 5 Surakarta tahun pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(1), hlm. 5–20.
- Depdiknas.(2004). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Untuk Sekolah Dasar*.
- Devi, A., Mulyani, S., Haryono. (2014). Perbedaan implementasi pembelajaran kimia model problem based learning (pbl) materi stoikiometri kelas x mia sma negeri di kota surakarta tahun ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3(4), hlm. 126-135.
- De Man, J.M. (1997). *Kimia Makan*. Bogor: Institut Pertanian Bogor.
- Dirgatama, C., Santoso, J., & Ninghardjanti. (2016). Penerapan model pembelajaran problem based learning dengan mengimplementasi program microsoft excel untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar mata pelajaran administrasi kepegawaian di SMK Negeri 1 Surakarta. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 1(1), hlm. 36-53.
- Desriyanti, R. & Lazulva. (2016). Penerapan problem based learning pada pembelajaran konsep hidrolisi garam untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Tadris Kimiya*, 1(2), hlm. 70-78.
- Dwiari, S. (2008). *Teknologi pangan jilid 1*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Ebbing, D.D & Gammon, S.D. (2007). *General chemistry. ninth edition. new york*: Hughton Mifflin Company
- Edi, J. (2004). *Pengaruh model pembelajaran dan kreativitas terhadap hasil belajar kimia SMA*. (Tesis) Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Ersoy, E. dan Başer, N. (2014). The Effects Of Problem-Based Learning Method In Higher Education On Creative Thinking. *Procedia–Social and Behavioral Sciences*, 116, hlm. 3494-3498.
- Fardiaz, D. (2000). Kimia dan analisis pangan dalam perkembangan perdagangan global. *Kimia dan Analisis Pangan Dalam Perkembangan Perdagangan Global*, 53-56.

- Farida, N. (2014). Pengaruh sikap kreatif terhadap prestasi belajar matematika. aksioma. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 3(2), hlm. 10–15.
- Fathya, R. N. (2013). *Analisis kemampuan berpikir kreatif pesertadidik kelas-X menggunakan model PBL dengan tugas pengajuan masalah*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Firman, H. (2013). *Evaluasi pembelajaran kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gaman, P & Sherrington, K. (1981). *The Science of Food*. England: Pergamon Press.
- Gunawan, I., & Palupi, A. (2012). Taksonomi bloom – revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*. 2(2), hlm. 98-117.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing change/gain scores. *AREA -D American Education Research Association's Division.D, Measurement and Reasearch Methodology*, hlm. 1-4.
- Hamzah, B., & Uno, M. (2007). *Model pembelajaran menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*. Rawamangun: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2004). *Proses belajar dan mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hawadi, R. A., (2001). Psikologi perkembangan anak mengenal sifat, bakat, dan kemampuan anak. Jakarta: Grasindo.
- Haryani, S. (2015). *Analisis kemampuan kognitif dan kreativitas siswa melalui model problem based learning pada pengolahan limbah menggunakan lumpur aktif*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Husni, S. (2012). *Effect of problem based learning model and motivation learning on learning outcomes in class X SMA Sinar Husni*. (Tesis). Program Studi Pendidikan Fisika Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Hyodo, H. (1991). *The plant hormone ethylene*. Florida: CRC Press, Boca Raton.
- Iyengar, R.J.A. & Evily.(1992). Anti browning agent : alternatives to the use of sulfite in foods. *Elsevier Trends Journal*, (3), hlm. 60- 63.
- Janah, M., Widodo, A., & Kasmui, K. (2018). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar dan keterampilan proses sains. *National Scientific Journal Of Unnes*, 12(1),

- Kemendikbud. (2014). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan, nomor 58, tahun 2014, tentang kurikulum 2013 sekolah menengah pertama (SMP) / madrasah tsanawiyah (MTs)*.
- Komarudin, D. (2011). Hubungan antara kreativitas dengan prestasi belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 278–288.
- Kwon, O. N., Park, J. S., & Park, J. H. (2006). Cultivating divergent thinking in mathematics through an open-ended approach. *Asia Pacific Education Review*, 7(1), 51–61.
- Listari, E. (2013). Pengaruh model pembelajaran problem based learning berorientasi *chemoenterpreneurship* terhadap hasil belajar kimia siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia*, 1(2), hlm. 100-106.
- Madiya, I. (2012). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap prestasi belajar kimia dan konsep diri siswa sma ditinjau dari gaya kognitif. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 2(2), hlm. 1-15.
- Maisaroh, M., Fadiawati, N., & Diawati, C. (2018). Efektivitas pembelajaran berbasis masalah pencemaran oleh limbah detergen dalam meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 7(2), hlm. 3-13.
- McMurry, J. & R.C. Fay. (2004). *McMurry Fay Chemistry. 4th edition*. Belmont, CA. : Pearson Education International.
- Mulyono, H. A. M. (2006). *Kamus kimia*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Munandar, U. (1985). *Potensi kreativitas anak berbakat*. Fakultas Psikologi Universitas Indonesia Jurusan Psikologi Pendidikan
- Munandar, U. (1999). *Kreativitas dan keberbakatan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Munandar, U. (2004). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Murano, P. S. (2002). *Understanding food science and technology*. Australia: Thomson Wadsworth.
- Manolopoulou, E & Theodoros, V. (2014). Effect of storage conditions on the sensory quality, colour and texture of fresh-cut minimally processed cabbage with the addition of ascorbic acid, citric acid and calcium chloride. *Food and Nutrition Sciences*, (2), hlm. 956-963.

- Nisa, A., Rudibyani, R. & Efkar, T. (2018). Efektivitas PBL untuk meningkatkan keterampilan berpikir luwes pada larutan penyangga. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 7(2), hlm. 1-12.
- Nurhayati, L., Martini, K. S., & Redjeki, T. (2013). Peningkatan kreativitas dan prestasi belajar pada materi minyak bumi melalui penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) dengan media crossword, 2(4), hlm. 151–158.
- Nyet, M. S., Nyet, C. M., & Simbuling, A. (2015). The effects of problem based learning with cooperative learning on preschoolers' scientific creativity. *Journal of Baltic Science Education*, 16(101).
- Oktaviani, C., Nurmaliah, C., & Mahidin. (2017). Implementasi model problem based learning terhadap kreativitas peserta didik pada materi laju reaksi di SMAN 4 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 05(01), hlm. 12–19.
- Oxtoby, D.W. (2001). *Kimia modern*. Jakarta: Erlangga.
- Pannen, P. (2001). *Cakrawala pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Permendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 60, tentang Kurikulum di Indonesia*.
- Permendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 103, Pasal 2 ayat 7 dan 8 tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.
- Petrucci, R. (2011). *Kimia dasar prinsip-prinsip & aplikasi modern. (edisi kesembilan)*. Jakarta: Erlangga.
- Pitasari, R & Yunaningsih, A. (2016). Peningkatan keterampilan generik sains siswa melalui task based learning pada larutan buffer. *Jurnal Tadris Kimiya*, 1(1), hlm. 1-7.
- Pradina, R. A. (2010). *Penguasaan konsep sistem reproduksi dengan pembelajaran aktif menggunakan kartu sortir*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Prasetyawati, P. (2016). Analisis proses pembelajaran berbasis student centered learning dalam pendekatan saintifik pada mata pelajaran sejarah di SMA negeri se kota Palu. *Jurnal Katalogis*, 4(10), hlm. 130–137.
- Pratiwi, Y., Redjeki, T., & Masykuri, M. (2014). Pelaksanaan model pembelajaran problem based learning (PBL) pada materi redoks kelas X SMA negeri 5 Surakarta tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pend. Kimia UNS*, 3(3).
- Qomaliyah, E., Sukib., & Loka, I. (2016). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis literasi sains terhadap hasil belajar materi pokok larutan penyangga. *J. Pijar MIPA*, 11(2), hlm. 105-109.

Farisa Nur Azizah, 2018

ANALISIS TINDAKAN KREATIF DAN PENGUASAAN KONSEP PESERTADIDIK SMA MELALUI PROBLEM-BASED LEARNING (PBL) DAN READ-ANSWER-DISCUSS-EXPLAIN-CREATE (RADEC) PADA KONTEKS PENGAWETAN BUAH APEL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rani, P., Rudibyani, R., & Efkar, T. (2018). Efektivitas problem based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir orisinil siswa pada materi asam basa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 7(2), hlm. 2-22.
- Rahmawati, R., Halim, A., & Yusrizal, Y. (2014). Model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan penguasaan konsep kalor siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 2(10), 27-32.
- Redhana, I. W. (2013). Model pembelajaran berbasis masalah untuk peningkatan keterampilan pemecahan masalah dan berpikir kritis. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 46(1), hlm. 76-86.
- Restiono, A. (2013). *Penerapan model problem based learning untuk mengembangkan aktivitas berkarakter dan meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas XI*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Riduwan. (2009). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan & Sunarto (2011). *Pengantar statistika: untuk penelitian pendidikan, sosial, ekonomi, komunikasi, dan bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Rosana, D. (2009). Model pembelajaran lima domain sains dengan pendekatan kontekstual untuk mengembangkan pembelajaran bermakna. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, hlm. 13(2).
- Rosidah, R., Redjeki T. & Retno S. (2014). Penerapan model problem based learning (pbl) pada pembelajaran hukum-hukum dasar kimia ditinjau dari aktivitas dan hasil belajar siswa kelas x ipa SMA negeri 2 surakarta tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia PMIPA, FKIP, UNS Surakarta*, 3(3), hlm. 66-75.
- Rotgans, J. I., & Schmidt, H. G. (2011). Cognitive engagement in the problem based learning classroom. *Journal: Adv in Healt Sci Educ*, 6, hlm. 465-479.
- Rudi, L., & Ibrahim, L. O. (2013), Penerapan model pembelajaran berbasis multimedia melalui model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan hasil belajar kimia siswa kelas XI IA1 SMA Negeri 9 Kendari, *Jurnal*, 12(2).
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Satuhu, S., 1996. *Penanganan dan Pengolahan Buah*. Jakarta: Penebar Swadaya.
- Sanjaya, S. (2011). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Edisi Keempat. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sanjaya, W. (2007). *Strategi pembelajaran berorientasi standar*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sari, N., Bambang, S & Sumardi, H. (2012). Proses pengawetan sari buah apel (*malus sylvestris mill*) secara non-termal berbasis teknologi *oscillating magneting field* (OMF). *Jurnal Teknologi Pertanian* 13 (2) : 78-87.
- Sari, A., Rudibyani, R., & Efkar, T. (2015). Efektivitas problem based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir luwes siswa pada materi asam basa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 7(2), 1-19.
- Semiawan, C. (1997). *Perspektif pendidikan anak berbakat*. Jakarta. Grasindo
- Silaban, B. (2014). Hubungan antara penguasaan konsep fisika dan kreativitas dengan kemampuan memecahkan masalah pada materi pokok listrik statis. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 20(1), 65–75.
- Siregar E.J., R. Silaban & Mahmud (2014); Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah bermediakan internet terhadap hasil belajar dan karakter Jubernadita pada materi Asam-Basa siswa SMA di kota Binjai. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 6(1), hlm. 52-58.
- Sholihah, E. A. (2014). *Dampak pembelajaran berbasis masalah pada fenomena korosi terhadap kemampuan berpikir kreatif dan pemahaman konsep siswa kelas X SMK*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonoseia, Bandung.
- Silalahi, E.K., Silaban, R., & Silalahi, A. (2014). Pengembangan model problem based learning (PBL) terintegrasi inkuiri terbimbing pada pelajaran kimia larutan di sma kelas XI untuk meningkatkan hasil belajar kimia dan nilai karakter DKMTJ siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Negeri Medan*, 06(02).
- Sopandi, W & Sutinah, C. (2016). Optimize the increase of students' conceptual understanding by learning at the zone of proximal development. *Proceeding. International Seminar on Science Education. Graduate School, Yogyakarta State University*.
- Sopandi, W. (2017). The quality improvement of learning processes and achievements through the read-answer-discuss-explain-and create learning model implementation. *8th Pedagogy International Seminar 2017: Enhancement of Pedagogy in Cultural Diversity Toward Excellence in Education*. Kuala Lumpur 20 September 2017.
- Sopandi, W & Iswara, P. D. (2017). Pengajuan pertanyaan pra-pembelajaran dalam model pemebelajaran RADEC untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman peserta didik. *Proceeding. 2nd*

Farisa Nur Azizah, 2018

ANALISIS TINDAKAN KREATIF DAN PENGUSAHAAN KONSEP PESERTADIDIK SMA MELALUI PROBLEM-BASED LEARNING (PBL) DAN READ-ANSWER-DISCUSS-EXPLAIN-CREATE (RADEC) PADA KONTEKS PENGAWETAN BUAH APEL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

International Multiliteracy Conference and Workshop for Students and Teachers. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung, 5-6 Oktober 2017.

- Starko, A.J. (2010). *Creativity in the classroom-school of curious delight fourth edition*. New York: Routledge
- Subekti, A. (1994). *Aneka olahan buah-buahan segar*. Jakarta: Puspa Swara.
- Sudarman. (2007). Problem based learning: suatu model pembelajaran untuk mengembangkan dan meningkatkan kemampuan memecahkan masalah. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 2(2), hlm. 68-73
- Sudewi, L., Subagia, W., & Tika N. (2014). Studi komparasi penggunaan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dan kooperatif tipe *group investigation* (gi) terhadap hasil belajar berdasarkan taksonomi bloom. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 4(1).
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi, D. (1994). *Kreativitas, kebudayaan & perkembangan iptek*. Bandung : Alfabeta.
- Surakhmad, W. (1986). *Pengantar interaksi belajar mengajar dan teknik metode mengajar*. Bandung: Tarsito
- Surya, M. (1979). *Pengaruh faktor-faktor non-intelektual terhadap gejala berprestasi kurang*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Institut Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Bandung.
- Suryaman, M. (2015). *Pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan penguasaan konsep dan berpikir kreatif siswa smk pada penanganan oli bekas*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suyanti, D. (2010). *Strategi pembelajaran kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syafi'i, W., Suryawati, E., & Saputra A. (2011). Kemampuan berpikir kreatif dan penguasaan konsep siswa melalui model problem based learning (pbl)

Farisa Nur Azizah, 2018

ANALISIS TINDAKAN KREATIF DAN PENGUASAAN KONSEP PESERTADIDIK SMA MELALUI PROBLEM-BASED LEARNING (PBL) DAN READ-ANSWER-DISCUSS-EXPLAIN-CREATE (RADEC) PADA KONTEKS PENGAWETAN BUAH APEL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dalam pembelajaran biologi kelas xi ipa SMAN 2 Pekanbaru tahun ajaran 2010/2011. *Jurnal Biogenesis*, 8(1), 1-7.

- Syaribuddin., Khaldun, I., & Musri. (2016). Penerapan model pembelajaran problem based learning (PB:) dengan media audio visual pada materi ikatan kimia terhadap penguasaan konsep dan berpikir kritis peserta didik SMA negeri 1 panga. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4(2), hlm. 96-105
- Syam, I., Subaer, & Aslim. (2011). Hubungan antara kreativitas belajar fisika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sinjai Utara. *JSPF*, 31,1–19.
- Syukir, A. (1983). *Dasar-dasar strategi dakwah islami*. Surabaya: Al-Ikhlâs.
- Tan, O. S. (2003). *Problem based learning innovation: using problems to power learning in the 21st century*. Singapore: Thomson Learning.
- Tan, O. S. (2004). *Problem-based learning: the future frontiers*. Singapore: Nanyang Technological University.
- Tan, O. S. (2009). *Problem-based learning and creativity*. Singapore: Cengage Learning Asia.
- Temel, S. (2014). The effects of problem-based learning on pre-service teachers' critical thinking dispositions and perceptions of problem-solving ability. *South African Journal of Education*, 3(41).
- Tasoglu, A.K & Bakac, M. (2014). The effect of problem based learning approach on conceptual understanding in teaching of magnetism topics. *Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education*, 6 (2), hlm. 110-122.
- Trianto, (2007). *Model-model Pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Trisdiono, H. (2013). *Strategi pembelajaran abad 21*. Yogyakarta: Artikel. Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Wahyuni, N., Bahar, A., & Handayani, D. (2017). Perbandingan hasil belajar kimia model pembelajaran problem based learning dan think talk write. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 1(2), hlm. 144-147.
- Wasonowati, R., Redjeki, T., Ariani, S. (2014). Penerapan model problem based learning (PBL) pada pembelajaran hukum - hukum dasar kimia ditinjau dari aktivitas dan hasil belajar siswa kelas x ipasma negeri 2 surakarta tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*,3(3). 66-75.
- Ward, J. D., & Lee, C. L. (2002). A review of problem-based learning. *Journal of Family and Consumer Sciences Education*, 20(1), hlm. 16–26.

Farisa Nur Azizah, 2018

ANALISIS TINDAKAN KREATIF DAN PENGUSAHAAN KONSEP PESERTADIDIK SMA MELALUI PROBLEM-BASED LEARNING (PBL) DAN READ-ANSWER-DISCUSS-EXPLAIN-CREATE (RADEC) PADA KONTEKS PENGAWETAN BUAH APEL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wiersma, W., & Jurs, S. G. (2009). *Research method in education*. United States of America: Pearson.
- Wikipedia. (2018). *Asam Sitrat*. [Online]. Diakses dari https://id.wikipedia.org/wiki/Asam_sitrat
- Winarno, F.G. (1997). *Kimia pangan dan gizi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Wong, D. W. S. (1989). *Mechanism and theory in food chemistry*. New York: Van Nostrand Reinhold.
- Wulandari, W., Florentina, T., dan Supriyanti, T. (2011). Problem based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif dan penguasaan konsep siswa pada materi larutan penyangga. *Jurnal Pengajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 16(2), hlm. 116-121.
- Wulandari, E., Budi, S. & Suryandari. (2012). *Penerapan model PBL (problem based learning) pada pembelajaran IPA siswa kelas V SD*. (Skripsi). FKIP Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Wulandari, B & Herman, S. (2013). Pengaruh Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi* 3(2), hlm. 178-191
- Yoga, R. (2013). *Pengaruh kreativitas belajar dan sikap kerja siswa terhadap kesiapan kerja pada siswa kelas xii SMK negeri 2 pengasih*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Yulianingtias, H., Vanny., Tiwow & Diah W. (2016). Pengaruh model problem-based learning (PBL) terhadap keterampilan berpikir kreatif dan hasil belajar pelajaran ipa kelas vii SMP negeri 3 palu. *E-Jurnal Mitra Sains*, 4(2), hlm. 62-70.
- Zheng, L., Proctor, R.W. dan Salvendy, G. 2011. Can Traditional Divergent Thinking Tests be trusted in Measuring and Predicting Real-World Creativity. *Creativity Research Journal*, 23(1), hlm. 24-37.