

DAFTAR ISI

Halaman	
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Batasan Masalah Penelitian.....	7
1.5. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1. <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	9
2.1.1. Pengertian PBL	9
2.1.2. Karakteristik PBL.....	10
2.1.3. Kelebihan dan Kekurangan PBL.....	12
2.1.4. Tahapan PBL.....	14
2.2. RADEC (<i>Read, Answer, Discuss, Explain dan Create</i>).....	16
2.2.1. Pengertian RADEC.....	16
2.2.2. Tahapan RADEC.....	16
2.3. Tindakan Kreatif	20
2.3.1. Pengertian Tindakan Kreatif	20
2.3.2. Indikator Tindakan Kreatif.....	22
2.3.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tindakan Kreatif.....	24
2.4. Penguasaan Konsep.....	26
2.3.1. Pengertian Penguasaan Konsep.....	26
2.3.2. Taksonomi Kognitif	27
2.3.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penguasaan Konsep	31
2.5. Kontribusi Tindakan Kreatif terhadap Penguasaan Konsep Pesertadidik.....	35
2.6. Hipotesis Penelitian.....	36
2.7. Penilaian Pembelajaran.....	37
2.6.1. Pengukuran Kemampuan Pesertadidik	37
2.8. Pengawetan Buah Apel.....	41
2.8.1. Kerusakan dan Pengawetan Buah Apel.....	41

Farisa Nur Azizah, 2018

**ANALISIS TINDAKAN KREATIF DAN PENGUSAHAAN KONSEP PESERTADIDIK SMA MELALUI
PROBLEM-BASED LEARNING (PBL) DAN READ-ANSWER-DISCUSS-EXPLAIN-CREATE (RADEC) PADA
KONTEKS PENGAWETAN BUAH APEL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.8.2. Pengawetan Buah Apel dengan Larutan Penyangga Sitrat.....	44
2.9. Konsep Larutan Penyangga Sitrat.....	46
2.9.1. Pengertian Larutan Penyangga.....	46
2.9.2. Prinsip Kerja Larutan Penyangga pada Pengawetan Buah Apel	48
2.10. Kerangka Berpikir.....	50

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Subjek Penelitian	51
3.1.1. Lokasi Penelitian.....	51
3.1.2. Subjek Penelitian.....	51
3.2. Metode dan Desain Penelitian.....	51
3.3. Variabel Penelitian	53
3.4. Prosedur Penelitian.....	53
3.5. Definisi Operasional.....	56
3.6. Instrumen Penelitian.....	56
3.6.1. Lembar Observasi Tindakan Kreatif	56
3.6.2. Lembar Kerja Pesertadidik Tindakan Kreatif	57
3.6.3. Angket Tindakan Kreatif.....	57
3.6.4. Butir Tes Tertulis	57
3.6.5. Angket Tanggapan	58
3.7. Uji Validitas.....	59
3.8. Teknik Pengumpulan Data.....	59
3.9. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	60
3.9.1. Statistik Deskriptif	61
3.9.2. Uji Statistik	61
a. Uji Perbedaan Hasil Tes Awal dan Akhir.....	61
b. Uji Kontribusi Tindakan Kreatif pada Penguasaan Konsep di Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	63
3.9.3. N_{Gain}	65
3.9.4. Analisis Data pada Lembar Observasi	66
3.9.5. Analisis Data pada LKP	67
3.9.6. Analisis Data Angket Tindakan Kreatif Pesertadidik	67
3.9.7. Analisis Data Angket Tanggapan Pesertadidik.....	68

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Analisis Tindakan Kreatif Pesertadidik	70
4.1.1. Dampak PBL terhadap Tindakan Kreatif.....	70
4.1.1.1. Lembar Observasi dan LKP melalui PBL.....	70
4.1.1.2. Hasil Angket Penilaian Diri melalui PBL.....	96
4.1.1.3. Hasil Analisis Deskriptif Statistik Tindakan Kreatif Pesertadidik melalui PBL.....	98
4.1.2. Dampak RADEC terhadap Tindakan Kreatif	102
4.1.2.1. Lembar Observasi dan LKP melalui RADEC.....	102
4.1.2.2. Hasil Angket Penilaian Diri melalui RADEC.....	110
4.1.2.3. Hasil Analisis Deskriptif Statistik Tindakan Kreatif Pesertadidik melalui PBL.....	114
4.2. Hasil Analisis Penguasaan Konsep Pesertadidik	116

4.2.1. Dampak PBL terhadap Penguasaan Konsep	116
4.2.1.1. Hasil Analisis Deskriptif Statistik Penguasaan Konsep Pesertadidik melalui PBL.....	119
4.2.2. Dampak RADEC terhadap Penguasaan Konsep.....	122
4.2.2.1. Hasil Analisis Deskriptif Statistik Penguasaan Konsep Pesertadidik melalui RADEC	124
4.3. Kontribusi Tindakan Kreatif Pesertadidik pada Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen dan Kontrol dalam konteks Pengawetan Apel	126
4.4. Tanggapan Pesertadidik Terhadap Implementasi PBL pada Pengawetan Buah Apel.....	129
4.4.1. Tanggapan pesertadidik terhadap model PBL.....	129
4.4.2. Tanggapan Pesertadidik terhadap Bahan Ajar dalam Model PBL....	130
4.4.3. Tanggapan Pesertadidik Terhadap Pelajaran Kimia dengan PBL.....	131
4.4.4. Tanggapan Pesertadidik Terhadap Keterampilan Tindakan Kreatif PBL.....	132
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	135
5.1. Simpulan	135
5.2. Implikasi.....	136
5.3. Rekomendasi	136
DAFTAR PUSTAKA	137
LAMPIRAN.....	148

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Indikator Berpikir Kreatif Menurut William	22
Tabel 3.1. Kisi-kisi Penulisan Soal.....	58
Tabel 3.2. Teknik Pengumpulan Data.....	59
Tabel 3.3. Teknik Analisis Data Berdasarkan Data yang Dikumpulkan	60
Tabel 3.4. Kategori Nilai Korelasi Spearman.....	64
Tabel 3.5. Klasifikasi N_{Gain}	66
Tabel 3.6. Skala Kategori Kemampuan pada Lembar Observasi	66
Tabel 3.7. Skala Kategori Kemampuan pada LKP	67
Tabel 3.8. Kategori Skala Guttman.....	67
Tabel 3.9. Skala Kategori Kemampuan pada Lembar Angket Tindakan Kreatif.....	68
Tabel 3.10. Skor Jawaban Berdasarkan Skala Likert Angket.....	68
Tabel 4.1. Data Hasil Observasi Tindakan Kreatif Pesertadidik Kelas PBL... ..	73
Tabel 4.2. Kemampuan Pesertadidik Setiap Kelompok dalam Lancar Merumuskan Pertanyaan Permasalahan (Lancar) pada Kelas PBL.....	76
Tabel 4.3. Kemampuan Pesertadidik Setiap Kelompok dalam Mencari Informasi dan Fakta Terkait Permasalahan pada Wacana Mengawetkan Buah Apel (Lancar) pada Kelas PBL... ..	79
Tabel 4.4. Kemampuan Pesertadidik Setiap Kelompok dalam Menentukan Hipotesis Kerja Dan Solusi Sementara Praktikum Pengawetan Buah Apel (Elaboratif) pada Kelas PBL.....	81
Tabel 4.5. Kemampuan Pesertadidik Setiap Kelompok Lancar dalam Mencari Informasi dan Fakta Terkait Permasalahan pada Wacana Mengawetkan apel (Lancar) pada Kelas PBL	82
Tabel 4.6. Kemampuan Pesertadidik Setiap Kelompok dalam Menuliskan Prosedur dan Alat Bahan Praktikum Pengawetan Buah Apel dalam LKP (Elaboratif) pada Kelas PBL.....	84
Tabel 4.7. Kemampuan Pesertadidik Setiap Kelompok dalam Menuliskan Hasil Pengamatan Praktikum Pengawetan Buah Apel (Orisinil) pada Kelas PBL.....	87
Tabel 4.8. Kemampuan Pesertadidik Setiap Kelompok Dalam Merefleksikan Pengetahuan yang Diperoleh Untuk Menjawab Soal Pengawetan Buah Apel (Lancar).....	90
Tabel 4.9. Kemampuan Pesertadidik Setiap Kelompok dalam Menyimpulkan hasil Praktikum Pengawetan Buah Apel (Evaluatif) pada Kelas PBL.....	92
Tabel 4.10. Hasil Penilaian LKP Kelas PBL.....	93

Farisa Nur Azizah, 2018

**ANALISIS TINDAKAN KREATIF DAN PENGUSAHAAN KONSEP PESERTADIDIK SMA MELALUI
PROBLEM-BASED LEARNING (PBL) DAN READ-ANSWER-DISCUSS-EXPLAIN-CREATE (RADEC) PADA
KONTEKS PENGAWETAN BUAH APEL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.11. Hasil Rekapitulasi Angket Tindakan Kreatif pada Kelas PBL.....	96
Tabel 4.12. Keterampilan Tindakan Kreatif Siswa Kelas PBL.....	99
Tabel 4.13. Data Hasil Observasi Tindakan Kreatif Pesertadidik Kelas RADEC.....	106
Tabel 4.14. Hasil Penilaian LKP Kelas RADEC.....	109
Tabel 4.15. Hasil Rekapitulasi Angket Tindakan Kreatif pada Kelas RADEC.....	111
Tabel 4.16. Keterampilan Tindakan Kreatif Kreatif Pesertadidik Kelas RADEC.....	114
Tabel 4.17. N-gain Penguasaan Konsep Siswa Kelas PBL	120
Tabel 4.18. Hasil Belajar Penguasaan Konsep Kelas PBL Pesertadidik Secara Keseluruhan.....	120
Tabel 4.19. <i>N_{gain}</i> Penguasaan Konsep Pesertadidik.....	124
Tabel 4.20. Hasil Belajar Penguasaan Konsep Pesertadidik Kelas RADEC Secara Keseluruhan.....	125
Tabel 4.21. Hasil Uji Korelasi antara Tindakan Kreatif dan Penguasaan Konsep Pesertadidik pada Kelas PBL dan Kelas RADEC.....	127
Tabel 4.22. Hasil Uji Regresi Linier antara Tindakan kreatif dan penguasaan konsep Pesertadidik pada Kelas PBL.....	128
Tabel 4.23. Tanggapan Pesertadidik Terhadap Model PBL.....	129
Tabel 4.24. Rekapitulasi Tanggapan Pesertadidik Terhadap Bahan Ajar.....	130
Tabel 4.25. Tanggapan Pesertadidik Terhadap Pelajaran Kimia dengan Model PBL.....	131
Tabel 4.26. Tanggapan pesertadidik terhadap keterampilan tindakan kreatif pesertadidik dengan Model PBL.....	132
Tabel 4.27. Keseluruhan Skor Rata-rata Jenis Tanggapan.....	134

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Struktur Asam Sitrat.....	47
Gambar 2.1. Spesi pada Larutan Penyangga Sitrat.....	48
Gambar 2.2. Kerangka Berpikir.....	50
Gambar 3.1. Desain Penelitian.....	52
Gambar 3.2. Alur Penelitian.....	55
Gambar 3.3. Alur Penentuan Uji Statistik.....	64
Gambar 3.4. Kriteria Interpretasi Angket.....	69
Gambar 4.1 Kemampuan Tindakan Kreatif di Kelas PBL Berdasarkan Lembar Observasi pada Tiap Kelompok.....	71
Gambar 4.2. Persentase Kemampuan Tindakan Kreatif Pesertadidik pada Kelas PBL Berdasarkan Pertemuan Berdasarkan Lembar Observasi.	72
Gambar 4.3 Indikator Tindakan Kreatif Pesertadidik Berdasarkan Angket pada Kelas PBL.....	98
Gambar 4.4 Perbandingan Skor Keterampilan Tindakan Kreatif Kelas PBL pada Setiap Indikator.....	100
Gambar 4.5 Perbandingan Skor Tindakan Kreatif Kelas PBL pada Setiap Pertemuan.....	102
Gambar 4.6 Kemampuan Tindakan Kreatif Pesertadidik di Kelas RADEC Berdasarkan Lembar Observasi pada Tiap Kelompok.....	108
Gambar 4.7 Persentase Kemampuan Tindakan Kreatif Pesertadidik pada Kelas RADEC Berdasarkan Pertemuan Berdasarkan Lembar Observasi.....	108
Gambar 4.8. Indikator Tindakan Kreatif Pesertadidik Berdasarkan Angket pada Kelas RADEC.....	113
Gambar 4.9 Perbandingan Skor Tindakan Kreatif Kelas RADEC pada Setiap Indikator.....	115
Gambar 4.10. Perbandingan Skor Tindakan Kreatif Kelas RADEC pada Setiap Pertemuan	116
Gambar 4.11. Skor Pretest dan Posttest Penguasaan Konsep pada Setiap Indikator di kelas PBL.....	117
Gambar 4.12. Skor Pretest dan Posttest Penguasaan Konsep pada Setiap Indikator di Kelas RADEC.....	122

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. PERANGKAT PEMBELAJARAN	
A.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kelas Eksperimen	148
A.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kelas Kontrol.....	177
A.3. Wacana Mengawetkan Buah Apel	200
A.4. Lembar Kerja Pesertadidik dan Penskoran	202
B KISI-KISI	
B.1. Kisi-Kisi Lembar Kerja Pesertadidik	213
B.4. Kisi-kisi Butir Soal Penguasaan Konsep.....	215
C. INSTRUMEN PENELITIAN	
C.1. Lembar Observasi Tindakan Kreatif Kelas PBL.....	226
C.2. Lembar Observasi Tindakan Kreatif Kelas RADEC.....	232
C.3. Lembar Kerja Pesertadidik (LKP) Kelas PBL	241
C.4. Lembar Kerja Pesertadidik (LKP) Kelas RADEC	250
C.5. Angket Tindakan Kreatif Kelas PBL	256
C.6. Angket Tindakan Kreatif Kelas RADEC	258
C.7. Soal Tes Penguasaan Konsep	260
C.8. Angket Tanggapan Pesertadidik.....	265
D DATA HASIL PENELITIAN	
D.1. Data Hasil Kemampuan Tindakan Kreatif Kelas PBL dan RADEC.....	267
D.2 Distribusi Hasil Kemampuan Tindakan Kreatif Kelas PBL dan RADEC.....	268
D.3 Data Hasil <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-gain</i> Penguasaan Konsep Kelas PBL dan RADEC	269
D.4 Data Hasil Angket Tanggapan Pesertadidik	270
E PENGOLAHAN DATA	
E.1 Uji normalitas Tindakan Kreatif.....	271
E.2 Uji normalitas, Homogenitas dan Uji Rata-rata Penguasaan Konsep.....	272
E.3 Uji Kontribusi Tindakan Kreatif pada Penguasaan Konsep.....	274

F DOKUMENTASI	
F.1 Surat Permohonan Validasi.....	276
F.2 Surat Izin Penelitian.....	277
F.3 Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	278
F.4 Surat Keputusan Pembimbing.....	279
F.5 Surat Permohonan Fasilitas Lab.....	280
F.6 Dokumentasi Foto Penelitian.....	281
F.7 Hasil Validasi Instrumen.....	282
G. DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	302