

DAFTAR ISI

Halaman pengesahan	i
Halaman Pernyataan Bebas Plagiarisme	ii
Halaman Ucapan Terima Kasih	iii
Abstrak	v
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Diagram	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Model Pembelajaran Kooperatif	5
2.1.1 Definisi Model Pembelajaran Kooperatif	5
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	6
2.1.3 Prosedur Pembelajaran Kooperatif	7
2.1.4 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif	9
2.1.6 Jenis-Jenis Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray	10
2.2.1 Definisi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray	10
2.2.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray	11
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray	11
2.3 Keterampilan Kerja Sama	12
2.3.1 Definisi Keterampilan Kerjasama	12

Islam Fauzan Ramadhan, 2018

***PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE
TWO STAY TWO STRAY UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
KERJASAMA SISWA DI KELAS V SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

2.3.2 Indikator Keterampilan Kerjasama	12
2.4 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	13
2.4.1 Pengertian Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	13
2.5 Penelitian Terdahulu	14
2.6 Kerangka Pikir Penelitian	15
2.8 Definisi Operasional	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas	18
3.1.1 Metode Penelitian	18
3.1.2 Model Penelitian	18
3.2 Partisipasi dan Tempat Penelitian	20
3.2.1 Partisipan Penelitian	20
3.2.2 Tempat Penelitian	20
3.3 Instrument Penelitian	20
3.3.1 Instrumen Pembelajaran	20
3.3.2 Instrumen Pengungkap Data Penelitian	21
3.4 Prosedur Penelitian	21
3.4.1 Siklus I	21
3.4.2 Siklus II	23
3.5 Analisis Data	25
3.6 Kriteria Keberhasilan	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Deskripsi Awal Penelitian	30
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan Masalah Kerjasama Siklus	
I.....	31
4.2.1 Hasil Penelitian Siklus 1	31
4.2.2 Pembahasan Pelaksanaan Siklus I.....	45
4.2.3 Pembahasan Kemampuan Kerjasama Siklus I	46
4.3 Hasil Penelitian dan Pembahasan Masalah	
Kerjasama Siklus II	50
4.3.1 Hasil Penelitian Siklus II.....	50
4.3.2 Pembahasan Pelaksanaan siklus II	62
4.3.3 Pembahasan Kemampuan Kerjasama Siklus II.....	63
4.4 Keterbatasan Penelitian	69
BAB V SIMPULAN,DAN REKOMENDASI	72
5.1 Simpulan	72
5.2 Rekomendasi	73

Islam Fauzan Ramadhan, 2018

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE
TWO STAY TWO STRAY UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
KERJASAMA SISWA DI KELAS V SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Kerjasama	13
Tabel 3.1 Aturan Skoring Penilaian Pembelajaran dan Kerjasama Siswa.....	26
Tabel 3.2 Kriteria Ketuntasan Pembelajaran	28
Tabel 3.4 Kriteria Kerjasama Siswa	30
Tabel 4.1 Refleksi Pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe Two Stay Two Stray	41
Tabel 4.2 Hasil Kemampuan Kerjasama Siswa Siklus I	42
Tabel 4.3 Refleksi Pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe Two Stay Two Stray	60
Tabel 4.4 Hasil Kemampuan Kerjasama Siswa Siklus II	65

Islam Fauzan Ramadhan, 2018

***PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE
TWO STAY TWO STRAY UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
KERJASAMA SISWA DI KELAS V SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Ketercapaian Indikator	
Saling Ketergantungan Positif.....	33
Diagram 4.2 Ketercapaian Indikator	
Tanggung Jawab Perseorangan	36
Diagram 4.3 Ketercapaian Indikator Saling Menghargai	37
Diagram 4.4 Ketercapaian Indikator	
Partisipasi Anggota Kelompok	38
Diagram 4.5 Hasil Kemampuan Kerjasama	
Siswa Siklus I	46
Diagram 4.6 Ketercapaian Setiap Indikator	
Kerjasama Siklus I	47
Diagram 4.7 Ketercapaian Indikator Saling	
Ketergantungan Positif.....	53
Diagram 4.8 Ketercapaian Indikator	
Tanggung Jawab Perseorangan	55
Diagram 4.9 Ketercapaian Indikator Saling	
Menghargai	56
Diagram 4.10 Ketercapaian Indikator Partisipasi	
Anggota Kelompok.....	57
Diagram 4.11 Hasil Kemampuan Kerjasama	
Siswa Siklus II	68
Diagram 4.12 Perbandingan Kemampuan Kerjasama Siswa	

Islam Fauzan Ramadhan, 2018

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE
TWO STAY TWO STRAY UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
KERJASAMA SISWA DI KELAS V SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

	Siklus I dan Siklus II.....	64
Diagram 4.13 Ketercapaian setiap Indikator Kerjasama	Siklus II	64
Diagram 4.14 Perbandingan Indikator Kerjasama	Pada Siklus I dan Siklus II.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	19
Gambar 2.2 Model Penelitian Kemmis dan Mc.Taggart.....	21
Gambar 4.1 Hasil Kemampuan Kerjasama Siklus I	49
Gambar 4.2 Hasil Kemampuan Kerjasama Siklus II	67

Islam Fauzan Ramadhan, 2018

***PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE
TWO STAY TWO STRAY UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
KERJASAMA SISWA DI KELAS V SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu