

**HUBUNGAN TINGKAT KECERDASAN INTELEKTUAL (IQ) DAN
KECERDASAAN EMOSIONAL (EQ) DENGAN PENAMPILAN
BERMAIN FUTSAL**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Olahraga Program Studi Ilmu Keolahragaan**



Oleh

Aginda Andika

1504080

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

Aginda Andika, 2019

*HUBUNGAN TINGKAT KECERDASAN INTELEKTUAL (IQ) DAN KECERDASAAN EMOSIONAL (EQ)
DENGAN PENAMPILAN BERMAIN FUTSAL*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**HUBUNGAN TINGKAT KECERDASAN INTELEKTUAL (IQ) DAN
KECERDASAN EMOSIONAL (EQ) DENGAN PENAMPILAN
BERMAIN FUTSAL**

Oleh :

Aginda Andika

1504080

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Olahraga Program Studi Ilmu Keolahragaan Departemen Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi

©Aginda Andika 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Aginda Andika, 2019

*HUBUNGAN TINGKAT KECERDASAAN INTELEKTUAL (IQ) DAN KECERDASAAN EMOSIONAL (EQ)
DENGAN PENAMPILAN BERMAIN FUTSAL*

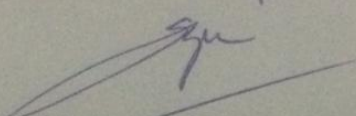
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN
AGINDA ANDIKA
HUBUNGAN TINGKAT KECERDASAN INTELEKTUAL (IQ) DAN
KECERDASAN EMOSIONAL (EQ) DENGAN PENAMPILAN BERMAIN
FUTSAL

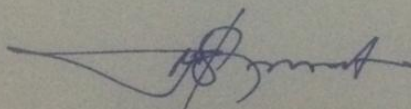
disetujui dan disahkan oleh:

Dosen pembimbing I :



Prof. Dr. H. Yudha M. Saputra, M.Ed
NIP. 19630312 198901 1 002

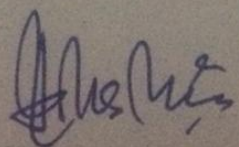
Dosen pembimbing II :



Dr. Ahmad Hamidi, M.Pd
NIP. 19800327 200501 1 005

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Keolahragaan



Mustika Fitri, M.Pd., Ph.D
NIP. 19681220 199802 2 001

HUBUNGAN TINGKAT KECERDASAAN INTELEKTUAL (IQ) DAN KECERDASAAN EMOSIONAL (EQ) DENGAN PENAMPILAN BERMAIN FUTSAL

Aginda Andika

NIM. 1504080

Pembimbing I : Prof. Dr. H. Yudha M.Saputra, M.Ed

Pembimbing II : Dr. Ahmad Hamidi, M.Pd.

Inteligensia merupakan bekal potensi yang akan memudahkan dalam belajar dan menghasilkan prestasi belajar yang optimal. Namun taraf intelegensi bukan merupakan satu-satunya faktor yang menentukan keberhasilan seseorang, karena ada faktor lain yang mempengaruhi diantaranya adalah kecerdasan emosional (EQ). Pemain futsal harus memiliki tingkat emosi (EQ) yang baik dan memiliki tingkat intelektual (IQ) yang seimbang agar bisa membantu tim atau dirinya sendiri dalam keberhasilan di bidangnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan tingkat kecerdasan intelektual (IQ) dan kecerdasan emosional (EQ) dengan penampilan bermain futsal. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif dengan desain korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa baru UKM Futsal UPI. Sample penelitian berjumlah 23 orang diambil dengan menggunakan teknik pengambilan sampling menggunakan purposive sampling. Instrument yang digunakan adalah kuesioner untuk mengetahui tingkat kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional dan penampilan bermain futsal. Hasil analisa data dapat disimpulkan sebagai berikut : 1) terdapat hubungan yang signifikan antara IQ dengan penampilan bermain futsal, 2) terdapat hubungan yang signifikan antara EQ dengan penampilan bermain futsal, dan 3) terdapat hubungan yang signifikan antara IQ dan EQ dengan penampilan bermain futsal

Kata kunci : Kecerdasan Intelektual (IQ), Kecerdasan Emosional (EQ), Penampilan Bermain Futsal

ABSTRACT

RELATIONSHIP OF LEVEL OF INTELLECTUAL INTELLIGENCE (IQ) AND EMOTIONAL INDEPENDENCE (EQ) WITH PERFORMANCE OF FUTSAL PLAY

Aginda Andika

NIM. 1504080

Adviser I : Prof. Dr. H. Yudha M.Saputra, M.Ed

Adviser II : Dr. Ahmad Hamidi, M.Pd.

Intelligence is a potential provision that will facilitate learning and produce optimal learning achievement. But the level of intelligence is not the only factor that determines a person's success, because there are other factors that influence including emotional intelligence (EQ). A futsal player must have a good level of emotion (EQ) and have a balanced intellectual level (IQ) in order to help the team or himself in success in his field. The purpose of this study was to determine the relationship between the level of intellectual intelligence (IQ) and emotional intelligence (EQ) with the performance of playing futsal. The research method used is quantitative descriptive method with correlation design. The population in this study were UPI Futsal UKM students. 23 student samples were taken by using a sampling technique using purposive sampling. The instrument used was a questionnaire to determine the level of intellectual intelligence and emotional intelligence and the appearance of playing futsal. The results of data analysis can be concluded as follows : 1) there is a significant relationship between IQ with the appearance of playing futsal, 2) there is a significant relationship between EQ with the appearance of playing futsal, dan 3) there is a significant relationship between IQ dan EQ with the appearance of playing futsal.

Keywords: Intellectual Intelligence (IQ), Emotional Intelligence (EQ), Futsal Playing Performance

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Struktur Organisasi.....	4

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

2.1 Intellegent Quotion (IQ).....	7
2.1.1 Jenis Intellegent Quotion (IQ).....	8
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Intellegent Quotion (IQ)	10
2.1.3 Manfaat Intellegent Quotion	11
2.2 Emotional Quotion (EQ)	11
2.2.1 Faktor yang mempengaruhi EQ	12
2.2.2 komponen-komponen kecerdasan emosi	13
2.2.3 ciri-ciri kecerdasan emosi	14
2.3 Pengertian Futsal.....	15
2.3.1 Tekhnik dasar futsal.....	15
2.4 Hubungan IQ dan EQ dengan penampilan futsal.....	17
2.5 Hasil Penelitian relevan.....	18
2.6 Hipotesis.....	19

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	21
3.2 Partisipan.....	21
3.3 Populasi.....	22
3.4 Sample.....	22
3.5 Angket atau Kuesioner	22
3.5.1 GPAI (Game Performance Assesment Instrumen)	28
3.6 Prosedur Penelitian.....	31
3.7 Prosedur Pengolahan Data	31
3.8 Teknik Analisis Data.....	32

BAB IV

TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Temuan Penelitian.....	35
4.1.1 Deskriptif Data.....	35
4.1.2 Uji Normalitas	36
4.1.3 Uji Hipotesis	36
4.2. Pembahasan Penelitian.....	37
4.2.1 Hubungan Kecerdasaan Intelektual (IQ) dengan Penampilan Bermain	38
4.2.2 Hubungan Kecerdasaan Emosional (EQ) dengan Penampilan Bermain	38

BAB V

SIMPULSAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan	41
5.2. Implikasi.....	41
5.3. Rekomendasi	41

DAFTAR PUSTAKA	43
-----------------------------	----

LAMPIRAN	47
-----------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, Y. (2012). Kontribusi Iq (Intelligent Quotient) Dan Eq (Emotional Quotient) Terhadap Prestasi Atlet Pelatda Pencak Silat Pada Pon Ke-Xviii. Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Jl. Ir. Sutami No.36A Ketingan, Surakarta-57126
- Ardiantoko, Y. (2016). Kontribusi Iq (Intelligence Quotient) Dan Eq (Emotional Quotient) Terhadap Keterampilan Bermain Sepakbola Pada Siswa Kelas Khusus Bakat Istimewa Olahraga Sma N 1 Slogohimo. Skripsi : Universitas Negeri Yogyakarta
- Artana, M. B., Herawati, N. T., Wikrama, A., & Atmadja, T. (2014). Pengaruh Kecerdasan Intelektual (Iq), Kecerdasan Emosional (Eq), Kecerdasan Spiritual (Sq), Dan Perilaku Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus Pada Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja dan Mahasiswa S1 Universitas Udayana Denpasar) Universitas Pendidikan Ganesha e-journal S1 Aku Universitas Pendidikan Ganesha. 1(1).
- Arikunto, S. (2006). Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta: Bumi Aksara
- Atkison, R.L., Atkinson, R.C. & Hilgard, E.R. (1996). Pengantar psikologi. Jakarta: Erlangga.
- Barbero-Alvarez, J. C., Soto, V. M., Barbero-Alvarez, V., & Granda-Vera, J. (2008). Match analysis and heart rate of futsal players during competition.
- Bailey, T. R. (1995) "Incentives for Employer Participation in School-to-Work Programs." in Learning To Work: Employer Involvement In School-To-Work Transition Programs. Washington, DC: Brookings Institution, 14-25
- Elizabeth B. Hurlock. (1978). Perkembangan Anak: Jakarta: Penerbit Erlanggaons). USA: Pearson <https://doi.org/10.1080/02640410701287289>
- Fraenkel, dkk. (2012). How to Design and Evaluate Reserch in Education. USA: McGraw Hill. Inc.
- Fraenkel, Jack. R., and Norman E. Wallen. 2012. How to Design and Evaluate Research in Education 8th Edition. Boston: McGraw-Hill Higher Education.
- Goleman, P. D. (2015). *PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO.*
- Goleman, P. D. (2015). *PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO.*
- Goleman, Daniel. 2005. Working With Emotional Intelligence. (Terjemahan Alex Tri Kancono Widodo), PT Gramedia : Jakarta.
- Goleman, D, (1999), Working With Emotional Intellegence: Kecerdasan Emosi Untuk Mencapai Puncak Prestasi, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D, 2000, Kecerdasan Emosi : Mengapa Emotional Intelligence Lebih Tinggi Daripada IQ, Alih Bahasa : T. Hermay, PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta
- Goleman, (2015; 24) dalam skripsi Febri Sulitya “pengaruh tingkat kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan”, Ilmu Keolahragaan, UNY, Yogyakarta.
- Gay, L.R, G.E Mills. (2006) *Educational Research (Competencies for Analysis and Applications).* USA: Pearson
- Hamidi, A. (2019). The Influences Of Learning Model And Motor Educability In

- Technical Learning Results And Basketball Playing Skills For Junior High School Students Sport Science Study Program. *Advances in Health Sciences Indonesian university of education Bandung, Indonesia.*
- Ii, B.A. B., & Teori, A. D. (2011). *Yogieaffandi.blogspot.com/2011/09/pengertian intelegensi.html*,. 8–27.
- Komarudin (2016). *Penilaian Hasil Belajar Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Krisdiyanto, J. (2007). *Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Performa Bermain Sepak Bola*. Skripsi program studi Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Lautser (1992) dalam Ghufon dan Risnawati. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- McCoach, D. B., Yu, H., Gottfried, A. W., & Gottfried, A. E. (2017). Developing talents: A longitudinal examination of intellectual ability and academic achievement. *High Ability Studies*, 28(1), 7–28. <https://doi.org/10.1080/13598139.2017.1298996>
- Mutadin, Z. (2007). *Kemandirian Sebagai Kebutuhan Psikologis Pada Remaja* http://www.e-psikologi.com/epsi/individual_detail.asp?id=383.
- Nurhasan, Cholil H, Hidayah N. (2013). *Modul Statistika*. Bandung: FPOK UPI
- Nurhasan, dan Cholil, H. (2007). *Tes dan Pengukuran Pendidikan Olahraga*. Bandung: FPOK UPI.
- Purwanto. (2010). *Intelegensi Konsep dan Pengukurannya*.
- Ramdhani, R., Studi, P., Informatika, T., Tinggi, S., Adisutjipto, T., Mendiagnosa, U., & Intelligensi, T. (2012). *SISTEM PAKAR PADA PERMAINAN UNTUK MENGUKUR TINGKAT INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ) MENGGUNAKAN METODE BINET- SIMON BERBASIS ANDROID*. 75–84.
- Ramdhani, R., Studi, P., Informatika, T., Tinggi, S., Adisutjipto, T., Mendiagnosa, ., & Intelligensi, T. (2012). *SISTEM PAKAR PADA PERMAINAN UNTUK MENGUKUR TINGKAT INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ) MENGGUNAKAN METODE BINET- SIMON BERBASIS ANDROID*. 75–84.
- Restiani, Ariska Setya (2015) *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Akuntan Publik dalam Menghadapi Asean Economic Community (Studi Empiris pada Kantor Akuntan Publik di Semarang*. Other thesis, Unika Soegijapranata
- Rohmah, Umi. (2011). *Tes Intelegensia dan pemanfaatannya dalam dunia pendidikan*. *Jurnal Cendikia* Vol.9 No.1 Januari-Juni 2011
- Santrock, John W. 2002. *Life-span Development : Perkembangan Masa Hidup*. Edisi 5 jilid 2, Jakarta : Erlangga
- Shetty, R. M., Pashine, A., Jose, N. A., & Mantha, S. (2018). Role of Intelligence Quotient (IQ) on anxiety and behavior in children with hearing and speech impairment. *Special Artana*, M. B., Herawati, N. T., Wikrama, A., & Atmadja, T. (2014). *PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL (IQ), KECERDASAN EMOSIONAL (EQ), KECERDASAN SPIRITUAL (SQ), DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI (Studi Kasus Pada Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja dan Mahasiswa S1 Universitas Udayana Denpasar) Universitas Pendidikan Ganesha e-journal S1 Ak Universitas Pendidikan Ganesha*. 1(1).
- Sukatamsi. (2001b). *Teknik Dasar Dalam Bermain Sepak Bola*. Solo: Tiga

Serangkai

- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Sucipto, Dkk. (2000). *Sepakbola*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Sumadi Suryabrata, *Psikologi Pendidikan* (Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada, 1998),cet.Ke-8,h.129
- Tikolah, M. Ridwan, Ludigdo, U dan. Triwuyono, I (2006). “*Pengaruh Kecerdasan mosional, Intelektual dan Spiriritual terhadap sikap etis mahasiswa Akuntansi*”. Jurnal dalam Simposium Nasional Akuntansi 9.
- Thaib, E. N. (2013). DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL Eva Nauli Thaib. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, XIII(2), 384–399. Retrieved from <http://.id/index.php/didaktika/article/view/485>