

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Simpulan pada dasarnya merupakan jawaban dari masalah penelitian ini yang dikemukakan. Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, pengujian dan hasil penelitian, bahwa hasil kompetensi guru dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang telah dilakukan, diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan aspek pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru, sudah sesuai dengan tahapan evaluasi belajar yang diberlakukan di SMK Negeri 2 Garut Paket Keahlian Teknik Gambar Bangunan, bisa dilihat dari hasil persentasedari per-indikator guru berada di kriteria selalu melaksanakan tahapan evaluasi belajar mulai dari perancangan, pelaksanaan, pengolahan data, pelaporan hasil dan penggunaan hasil evaluasi.
2. Berdasarkan aspek tahapan evaluasi belajar, guru di SMK Negeri 2 Garut Paket Keahlian Teknik Gambar Bangunan sudah memperhatikan tahapan evaluasi belajar, dilihat dari hasil analisis data yang dilakukan peneliti bahwa didapat rata-rata bahwa responden selalu memperhatikan tahapan evaluasi pembelajaran.

5.2. Implikasi dan Rekomendasi

Merujuk dari hasil penelitian, peneliti ingin memberi beberapa implikasi dan rekomendasi yang di peroleh dari hasil analisis data sebagai suatu pertimbangan dalam peningkatan pemahaman dan kesiapan tentang pelaksanaan evaluasi pembelajaran dari segi tahapan-tahapannya, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Dalam prosesnya perlu dilakukan pembinaan kepada para guru nantinya, mulai dari pematangan keilmuan, pelatihan-pelatihan serta evaluasi secara berkala, agar proses pelaksanaan evaluasi pembelajaran di sekolah bisa mendapatkan hasil yang maksimal.

2. Bagi Instansi/Kampus

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai cikal bakal pengembangan keilmuan para mahasiswa yang nantinya bakal menjadi tenaga pendidik agar menyiapkan tenaga pendidik yang siap melaksanakan tugas dan fungsinya sesuai dengan standar yang diberlakukan di sekolah nantinya.

3. Bagi Peneliti

Diharapkan pada penelitian berikutnya, peneliti lain dapat mengkaji dan meneliti kembali kepada kepentingan aspek lainnya, selain pemahaman dan kesiapan dibidang pelaksanaan evaluasi pembelajaran.

Janaka, 2018

**EVALUASI KINERJA PEMBELAJARAN GURU PAKET KEAHLIAN
TEKNIK GAMBAR BANGUNAN DI SMK NEGERI 2 GARUT TAHUN
AJARAN 2017/2018**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu