

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu aspek terpenting dalam pembangunan bangsa. Berdasarkan Undang-undang No. 20 tahun 2003, Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Dalam suatu pendidikan, terdapat subjek-subjek yang dapat menunjang baiknya suatu pendidikan itu, dalam hal ini harus ada orang-orang yang mengajarkan yaitu Guru dan harus ada pula orang-orang yang diajar yaitu siswa atau murid.

Peran guru disamping mengajarkan siswa atau muridnya sebagai pendidik, terdapat fungsi yang tidak kalah penting, yaitu sebagai pembimbing, sebagai pemimpin, sebagai pengelola pembelajaran, sebagai teladan, sebagai administrator, sebagai penasehat, sebagai inovator, sebagai pendorong kreativitas, sebagai emansipator juga sebagai evaluator. Oleh karena itu, menjadi seorang guru harus memiliki aspek-aspek lain agar tujuan utama pendidikan bisa didapatkan sepenuhnya.

Dilihat dari fungsi guru sebagai evaluator, evaluasi atau penilaian merupakan aspek pembelajaran yang paling kompleks, karena melibatkan banyak aspek serta variabel lain. Oleh karena itu, guru harus bisa mengevaluasi apakah siswa yang diajar dapat menguasai ilmu yang telah diberikan dengan tujuan pembelajaran atau belum. Hasil yang diperoleh dari evaluasi dapat dijadikan balikan (*feedback*) bagi guru dalam memperbaiki kegiatan mengajarnya.

SMK Negeri 2 Garut beralamat di Jl. Suherman No.90, Jati, Tarogong Kaler, Kabupaten Garut. Kegiatan pembelajaran di SMK Negeri 2 Garut terutama guru yang mengajar di Paket Keahlian Teknik Gambar Bangunan ini sudah berjalan dengan baik, tetapi dari segi evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru di SMK ini, sebagian

guru belum memperhatikan tahapan evaluasi belajar, yaitu perancangan, pelaksanaan, pengolahan, pelaporan serta menindaklanjuti hasil dari evaluasi pembelajaran itu sendiri, sesuai dengan kurikulum yang diberlakukan di SMK Negeri 2 Garut tersebut. Berdasarkan hal itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terkait evaluasi pembelajaran guru dengan judul “Evaluasi Kinerja Pembelajaran Guru Paket Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Garut Tahun Ajaran 2017/2018”

1.2. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah adalah suatu tahapan proses merumuskan masalah untuk mengenali masalah yang ingin diselesaikan. Adapun identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Evaluasi belajar guru Paket Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Garut belum diketahui.
2. Pelaksanaan evaluasi belajar belum diketahui dari segi memperhatikan tahapan evaluasi guru Paket Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Garut.

1.3. Batasan Masalah

Mengingat luasnya lingkup permasalahan dalam penelitian ini, peneliti membatasi permasalahan sebagai berikut:

1. Penelitian dilakukan hanya untuk mengetahui tahapan evaluasi belajar yang diberlakukan guru.
2. Penelitian dilakukan pada guru-guru Paket Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Garut.
3. Tahapan evaluasi yang dibahas yaitu tahap perancangan, pelaksanaan, pengolahan, pelaporan serta menindaklanjuti hasil dari evaluasi pembelajaran.

1.4. Rumusan Masalah Penelitian

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu:

1. Evaluasi pembelajaran yang dilakukan guru belum diketahui apakah sudah sesuai dengan tahapan evaluasi belajar yang diberlakukan guru Paket Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Garut tersebut.

Janaka, 2018

***EVALUASI KINERJA PEMBELAJARAN GURU PAKET KEAHLIAN
TEKNIK GAMBAR BANGUNAN DI SMK NEGERI 2 GARUT TAHUN
AJARAN 2017/2018***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

2. Dalam melakukan evaluasi pembelajaran, guru belum diketahui apakah sudah memperhatikan tahapan evaluasi belajar atau belum.

1.5. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini ialah:

1. Mengetahui tahapan evaluasi belajar yang dilakukan guru Paket Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Garut sudah sesuai ataukah belum.
2. Mengetahui kinerja guru Paket Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Garut dari segi pelaksanaan evaluasi pembelajaran sudah sesuai memperhatikan tahapan atau belum.

1.6. Manfaat/Signifikansi Penelitian

Berdasarkan tujuan yang dikemukakan di atas, maka setelah penelitian ini selesai dilakukan dan hasilnya diperoleh, diharapkan memiliki manfaat sebagai berikut:

1. Penelitian ini diharapkan dapat melihat sejauh mana kinerja guru Paket Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Garut dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran.
2. Penelitian ini diharapkan dapat menambahnya pengetahuan dan pemahaman guru Paket Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Garut tentang pelaksanaan evaluasi pembelajaran.
3. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan sebagai masukan positif dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran di sekolah, terutama guru Paket Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Garut.
4. Penelitian ini diharapkan menjadi salah satu referensi untuk pengembangan ilmu pada karya ilmiah selanjutnya.

1.7. Struktur Organisasi Skripsi

Sistematika penulisan skripsi ini terdiri dari lima bab yang masing-masing bab masih diperinci lagi dalam sub-sub bab yaitu:

BAB I Pendahuluan

Janaka, 2018

**EVALUASI KINERJA PEMBELAJARAN GURU PAKET KEAHLIAN
TEKNIK GAMBAR BANGUNAN DI SMK NEGERI 2 GARUT TAHUN
AJARAN 2017/2018**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Terdiri dari latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat/signifikansi penelitian dan struktur organisasi skripsi.

BAB II Kajian Pustaka

Meliputi teori yang mendasari masalah yang hendak dibahas dan hal-hal yang dapat dijadikan sebagai pendukung dalam penyusunan skripsi ini, yang berkaitan dengan penelitian yang hendak dilakukan oleh penulis.

BAB III Metode Penelitian

Berisi tentang desain penelitian, tempat dan waktu penelitian, populasi dan sampel penelitian, instrumen penelitian, prosedur penelitian, uji coba instrumen penelitian serta teknik analisis data.

BAB IV Temuan dan Pembahasan

Bab ini terdiri dari dua hal utama yaitu tentang pengolahan atau analisis data dan pembahasan atau analisis temuan.

BAB V Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi

Bab ini berisi tentang simpulan hasil penelitian, implikasi dan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya.

Janaka, 2018

*EVALUASI KINERJA PEMBELAJARAN GURU PAKET KEAHLIAN
TEKNIK GAMBAR BANGUNAN DI SMK NEGERI 2 GARUT TAHUN
AJARAN 2017/2018*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu