

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan karunia, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Evaluasi Kinerja Pembelajaran Guru Paket Keahlian Teknik Gambar Bangunan Di SMK Negeri 2 Garut Tahun Ajaran 2017/2018**”. Penyusunan skripsi ini merupakan sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Prodi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari, dalam menyusun skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, baik dari segi isi maupun penyajian. Untuk itu penulis sangat mengharapkan adanya masukan dan saran yang membangun, semoga masukan tersebut dapat menyempurnakan keberadaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2018

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillaahirrahmaanirrahiim,

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan serta kelancaran dalam penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak dengan beragam bentuknya. Sehingga pada kesempatan ini ingin memberikan ucapan terima kasih kepada orang-orang yang berjasa dalam penulisan skripsi ini, diantaranya :

1. Dr. Sudjani, M.Pd., selaku Dosen pembimbing I dan Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
2. Dedi Purwanto, S.Pd, M. PSDA. selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. Odih Supratman, S.T., M.T., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
4. Herwan Dermawan, S.T., M.T, selaku dosen wali atas bimbingan dan arahnya selama masa perkuliahan.
5. Dr. Dedy Suryadi, M. Pd, selaku dosen yang memberikan banyak masukan dan memberikan banyak arahan dalam penulisan skripsi ini.

6. Seluruh dosen dan asisten dosen Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membagi ilmunya selama penulis duduk di bangku kuliah.
7. Seluruh staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membantu penulis di dalam memperlancar segala administrasi.
8. Ibunda tercinta Ratna Ningsih yang telah mendidik, membesarkan dan memberikan bekal pada penulis sehingga dapat tumbuh dan berkembang sampai saat ini. Semoga skripsi ini dapat menjadi hadiah untuk mamah yang mencita-citakan anaknya mendapat gelar sarjana di UPI Bandung.
9. Ahmad Jangki Nurdiansyah, Dela Andela, Nuraida, Erlangga Naya Prihandana, Ismail Sholeh dan Betary Andam sebagai teman angkatan yang selalu bersedia menjadi tempat penulis untuk berkeluh kesah dan sebagai sumber semangat untuk penulis
10. Osianni Pertiwi, Hilda Putri Rahayu, Habib Fitroh, Kholid Al Faiz, Aditya Febriyanto, Dewi Sunartini dan seluruh rekan-rekan anggota Gandawesi lainnya yang telah membantu penelitian yang dilakukan penulis.
11. Gregorius Guntur Bastian, Muhidin Sidiq, Rizky Muhammad Faisal selaku teman seperjuangan yang mendorong penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Semua rekan-rekan Pendidikan Teknik Bangunan 2011 “petebesebelas” yang telah mengukir kenangan dan cerita yang menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis.
13. Rekan-rekan KKN UPI Desa Pasir Panjang, Kec. Manonjaya, Kab. Tasikmalaya 2014 dan PPL UPI SMK Negeri 2 Garut 2015-2016 yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
14. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, semangat, dan dukungan, baik doa maupun materil, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan tulus penulis panjatkan do’a, semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan dan memberikan pahala yang berlipat ganda atas segala amal baik yang telah diberikan pihak-pihak tersebut.

Bandung, Agustus 2018

Penulis

ABSTRAK

**EVALUASI KINERJA PEMBELAJARAN GURU
PAKET KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN
DI SMK NEGERI 2 GARUT TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Oleh:
JANAKA
1102449**

Evaluasi pembelajaran yang dilakukan guru berperan penting dalam melihat sejauh mana perkembangan siswa. Oleh karena itu, guru perlu memperhatikan aspek-aspek dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran. Latar belakang penelitian ini

iv

Janaka, 2018

***EVALUASI KINERJA PEMBELAJARAN GURU PAKET KEAHLIAN
TEKNIK GAMBAR BANGUNAN DI SMK NEGERI 2 GARUT TAHUN
AJARAN 2017/2018***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

adalah untuk mengetahui apakah guru-guru yang mengajar di SMK Negeri 2 Garut Paket Keahlian Teknik Gambar Bangunan sudah memperhatikan tahapan evaluasi ataukah belum. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana tahapan evaluasi belajar yang dilakukan oleh guru-guru yang mengajar di SMK Negeri 2 Garut Paket Keahlian Teknik Gambar Bangunan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sampel pada penelitian ini adalah guru-guru yang mengajar di SMK Negeri 2 Garut Paket Keahlian Teknik Gambar Bangunan yakni sebanyak 36 guru dengan teknik Sampling Total. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu berupa angket yang sebelumnya dilakukan validitas konstruk yang diujikan kepada pihak yang kompeten dan selanjutnya diberikan kepada responden. Instrumen yang diberikan kepada responden berjumlah 50 item pernyataan dengan lima opsi pilihan jawaban. Analisis yang digunakan yaitu teknik persentase. Sesuai dengan hasil analisis didapat bahwa kinerja guru-guru yang mengajar di SMK Negeri 2 Garut Paket Keahlian Teknik Gambar Bangunan dari aspek pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang telah dilakukan, sudah sesuai dengan tahapan evaluasi belajar. Hasil analisis sebanyak 20 guru atau sekitar 55,56% guru selalu melaksanakan evaluasi belajar sesuai tahapan dan 16 guru lainnya atau sekitar 44,44% guru sering melaksanakan evaluasi belajar sesuai tahapan. Bisa disimpulkan bahwa, guru-guru di SMK Negeri 2 Garut Paket Keahlian Teknik Gambar Bangunan sudah sesuai dan memperhatikan tahapan evaluasi. Diharapkan penelitian ini dapat membantu meningkatkan kinerja guru di SMK Negeri 2 Garut Paket Keahlian Teknik Gambar Bangunan kedepannya.

Kata Kunci : Evaluasi, Pembelajaran, Kinerja

ABSTRACT

EVALUATION OF TEACHER LEARNING PERFORMANCE PACKAGE OF EXPERTISE BUILDING TECHNIQUES IN STATE 2ND VOCATIONAL SCHOOL, GARUT ACADEMIC YEAR 2017/2018

v

Janaka, 2018
***EVALUASI KINERJA PEMBELAJARAN GURU PAKET KEAHLIAN
TEKNIK GAMBAR BANGUNAN DI SMK NEGERI 2 GARUT TAHUN
AJARAN 2017/2018***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

By:
JANAKA
1102449

Evaluation of learning conducted by teachers plays an important role in seeing how far students are developing. Therefore, teachers need to pay attention to aspects in the implementation of learning evaluation. The background of this research is to find out whether the teachers who teach at State Vocational High School 2 Garut Building Image Engineering Expertise Package have paid attention to the evaluation stage or not. The purpose of this study was to determine the extent of the stages of learning evaluation conducted by teachers who teach at State Vocational High School 2 Garut Building Image Engineering Expertise Package. The method used in this study is a descriptive method with a qualitative approach. The sample in this study were teachers who taught at State Vocational High School 2 Garut Building Image Engineering Expertise Package as many as 36 teachers with Total Sampling techniques. The research instrument used is in the form of a questionnaire which previously carried out construct validity which was tested to the competent party and then given to the respondent. The instrument given to the respondent was 50 statement items with five answer choice options. The analysis used is percentage technique. In accordance with the results of the analysis, it was found that the performance of teachers who teach at State Vocational High School 2 Garut Skill Package Building Engineering from the aspect of the evaluation of learning that has been done, is in accordance with the stages of learning evaluation. The results of the analysis of 20 teachers or around 55.56% of teachers always carry out learning evaluations according to stages and 16 other teachers or about 44.44% of teachers often carry out learning evaluations according to the stages. It can be concluded that, the teachers at State Vocational High School 2 Garut Building Engineering Drawing Expertise Package are appropriate and pay attention to the evaluation stages. It is expected that this research can help improve teacher performance at State Vocational High School 2 Garut Building Image Engineering Expertise in the future.

Keywords: Evaluation, Learning, Performance

DAFTAR ISI

vi

Janaka, 2018
EVALUASI KINERJA PEMBELAJARAN GURU PAKET KEAHLIAN
TEKNIK GAMBAR BANGUNAN DI SMK NEGERI 2 GARUT TAHUN
AJARAN 2017/2018
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I

PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Batasan Masalah	2
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	2
1.5 Tujuan Penelitian	2
1.6 Manfaat/Signifikansi Penelitian	3
1.7 Struktur Organisasi Skripsi	3

BAB II

KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Kajian Pustaka	5
2.1.1. Evaluasi	5
2.1.2. Kinerja	5
2.1.3. Evaluasi Pembelajaran	6
2.1.3.1. Pengertian Evaluasi Pembelajaran	6
2.1.3.2. Tujuan dan Fungsi Evaluasi Pembelajaran	6
2.1.3.3. Tahapan Evaluasi Pembelajaran	9
2.2 Penelitian yang relevan	17
2.2.1. Evaluasi Pelaksanaan Proses Pembelajaran Praktik Las Lanjut di SMK Muhammadiyah Prambanan	17
2.2.2. Evaluasi Sistem Penilaian Hasil Pembelajaran Produktif Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Negeri 7 Purworejo	18
2.2.3. Meningkatkan efektivitas mengajar dan hasil belajar siswa	19

BAB III	
METODE PENELITIAN	20
3.1 Desain Penelitian	20
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.2.1. Tempat Penelitian	20
3.2.2. Waktu Penelitian	20
3.3 Populasi dan Sampel	20
3.3.1. Populasi	20
3.3.2. Sampel	21
3.4 Instrumen Penelitian	21
3.4.1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	21
3.4.2. Kuesioner/Angket	22
3.5 Prosedur Penelitian	25
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian	23
3.7 Teknik Analisis Data	24
BAB IV	
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Temuan	26
4.2 Analisis Data Penelitian	26
4.3 Pembahasan	63
BAB V	
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	66
5.1 Simpulan	66
5.2 Implikasi dan Rekomendasi.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Populasi Penelitian	21
Tabel 3.2.	Sampel Penelitian.....	21
Tabel 4.1	Distribusi Data Keseluruhan	27
Tabel 4.2	Hasil Kinerja Guru di SMK Negeri 2 Garut Paket Keahlian Teknik Gambar Bangunan dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran	28
Tabel 4.3.	Hasil data responden tentang perumusan dilaksanakannya evaluasi.....	29
Tabel 4.4.	Hasil data responden tentang penetapan aspek dalam menentukan tujuan evaluasi	30
Tabel 4.5.	Hasil data responden tentang penyusunan kisi-kisi saat perencanaan evaluasi	31
Tabel 4.6.	Hasil data responden tentang pemberian kisi-kisi sebelum pelaksanaan evaluasi	31
Tabel 4.7.	Hasil data responden tentang penggunaan kaidah pembuatan soal	32
Tabel 4.8.	Hasil data responden tentang penentuan jumlah butir soal	33
Tabel 4.9.	Hasil data responden tentang penggunaan analisis kebutuhan evaluasi pembelajaran	33
Tabel 4.10.	Hasil data responden tentang uji coba, revisi dan penyusunan instrumen	34
Tabel 4.11.	Hasil data responden tentang pembuatan soal	35
Tabel 4.12.	Hasil data responden tentang pengelompokkan soal	35
Tabel 4.13.	Hasil data responden tentang penggunaan tes	36
Tabel 4.14.	Hasil data responden tentang penggunaan tes	37

Tabel 4.15.	Hasil data responden tentang pemberitahuan nilai skor	37
Tabel 4.16.	Hasil data responden tentang pemberian bentuk soal.....	38
Tabel 4.17.	Hasil data responden tentang pemberian skor	39
Tabel 4.18.	Hasil data responden tentang pelaksanaan evaluasi	39
Tabel 4.19.	Hasil data responden tentang keaktifan siswa sebagai bahan penilaian	40
Tabel 4.20.	Hasil data responden tentang kehadiran sebagai bahan penilaian	41
Tabel 4.21.	Hasil data responden tentang pemberian tugas.....	41
Tabel 4.22.	Hasil data responden tentang pemberian nilai kepada siswa	42
Tabel 4.23.	Hasil data responden tentang penafsiran nilai siswa	43
Tabel 4.24.	Hasil data responden tentang penggunaan alat bantu dalam pengolahan skor	43
Tabel 4.25.	Hasil data responden tentang pengolahan data (pengkonversian skor).....	44
Tabel 4.26.	Hasil data responden tentang sikap siswa sebagai salah satu acuan pengolahan skor	45
Tabel 4.27.	Hasil data responden tentang pengkonversian nilai	45
Tabel 4.28.	Hasil data responden tentang pengelompokkan nilai untuk <i>treatment</i> siswa.....	46
Tabel 4.29.	Hasil data responden tentang pengadministrasian hasil belajar siswa	47
Tabel 4.30.	Hasil data responden tentang analisis soal	47
Tabel 4.31.	Hasil data responden tentang pelaksanaan remedial	48
Tabel 4.32.	Hasil data responden tentang penyamaan nilai remedial dengan yang tidak	49
Tabel 4.33.	Hasil data responden tentang hasil evaluasi siswa	49
Tabel 4.34.	Hasil data responden tentang pembahasan hasil evaluasi siswa.....	50
Tabel 4.35.	Hasil data responden tentang pengklasifikasian kesalahan siswa dalam menjawab soal	51
Tabel 4.36.	Hasil data responden tentang sikap siswa dalam penyusunan laporan hasil penilaian.....	51
Tabel 4.37.	Hasil data responden tentang pemuatan rincian hasil belajar dalam penyusunan laporan siswa	52

Tabel 4.38.	Hasil data responden tentang pemuatan strategi kedepan dalam penyusunan laporan siswa	53
Tabel 4.39.	Hasil data responden tentang penyusunan profil kemajuan siswa	53
Tabel 4.40.	Hasil data responden tentang pelaporan hasil evaluasi ke guru lain	54
Tabel 4.41.	Hasil data responden tentang pelaporan hasil evaluasi ke kepala sekolah	55
Tabel 4.42.	Hasil data responden tentang pelaporan hasil evaluasi ke orang tua siswa	55
Tabel 4.43.	Hasil data responden tentang tindaklanjut dalam perbaikan proses hasil belajar	56
Tabel 4.44.	Hasil data responden tentang tindaklanjut belajar siswa setelah hasil evaluasi	57
Tabel 4.45.	Hasil data responden tentang pemanfaatan hasil evaluasi .	58
Tabel 4.46.	Hasil data responden tentang pelaksanaan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas belajar siswa	58
Tabel 4.47.	Hasil data responden tentang penelitian tindakan kelas	59
Tabel 4.48.	Hasil data responden tentang penggunaan hasil belajar untuk promosi.....	60
Tabel 4.49.	Hasil data responden tentang penggunaan hasil belajar untuk diagnosis	60
Tabel 4.50.	Hasil data responden tentang penggunaan hasil belajar untuk seleksi penerimaan siswa baru	61
Tabel 4.51.	Hasil data responden tentang penggunaan hasil belajar untuk prediksi siswa kedepannya	62
Tabel 4.52.	Hasil data responden tentang penggunaan hasil belajar untuk acuan guru kedepannya	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Langkah-langkah membuat penilaian hasil belajar	12
Gambar 3.1	Alur Prosedur Penelitian	23
Gambar 4.1.	Hasil kinerja guru di SMK Negeri 2 Garut Paket Keahlian Teknik Gambar Bangunan dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	72
Lampiran 1.2 Soal Uji Coba Instrumen	73
Lampiran 2.1 Uji Coba Instrumen Penelitian	79
Lampiran 2.2 Data Responden	81
Lampiran 2.3 Hasil Analisis Data	83
Lampiran 3.1 Surat Tugas Pembimbing 1	91

xiii

Janaka, 2018

***EVALUASI KINERJA PEMBELAJARAN GURU PAKET KEAHLIAN
TEKNIK GAMBAR BANGUNAN DI SMK NEGERI 2 GARUT TAHUN
AJARAN 2017/2018***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Lampiran 3.2 Surat Tugas Pembimbing 2	92
Lampiran 3.3 Berita Acara Seminar 1	93
Lampiran 3.4 Berita Acara Seminar 2	94
Lampiran 3.5 Berita Acara Sidang	95
Lampiran 3.6 Lembar Bimbingan	96
Lampiran 3.7 Surat-surat Penelitian	100