

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Abdurrahman, A. N. (1996). *Prinsip-prinsip dan Metode Pendidikan Islam dalam Keluarga, Sekolah dan Masyarakat*. Bandung: Diponegoro.
- Alim, M. (2011). *Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- al-Nahlawi, A. R. (2001). *Usul al-Tarbiyah al-Islamiyah wa Asalibuha fi al-Bayt wa al-Madrasah wa al-Mujtama*. Beirut: Daar al-Fikri.
- Ambary, H. M. (2001). *Menemukan Peradaban: Jejak Arkeologi dan Historis Islam Indonesia*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Amiruddin, H. (2008). *Mrnatap Masa Depan Dayah di Aceh*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- Arends, R. (1997). *Classroom Instructional and Management*. New York: MCGraw-Hill.
- Arends, R. (2008). *Learning to Teach*. (H. Prajitno, Trans.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Arends, Richard. (2008). *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asnawir, & Usman, B. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Aunnurahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. Bandung: Alfabeta.
- Bungin, B. (2012). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design*. (A. Fawaid, Penerj.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmadi, Hamid. (2009). *Kemampuan Dasar Mengajar*, Cet.I. Bandung: Alfabeta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Standara Pelaksanaan Pembelajaran*. Depdiknas: Jakarta.
- Damopoli, M. (2006). *Pembaruan Pendidikan Islam di Makassar*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Deporter, B. (2000). *Quantum Teaching: Mempraktekkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.

**Ahmad Damanhuri, 2013 POLA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM DI
DAYAH RAUDHATUSSHALIHIN ACEH**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

| perpustakaan.upi.edu

- Dewajani, Sylvi. (2006). *Student Centered Learning, Materi Lokakarya Peningkatan Kualitas Teknik. Pembelajaran Student Center Learning*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Pendidikan Universitas Gadjah Mada.
- Dhofir, Z. (2011). *Tradisi Pesantren Syudi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. Jakarta: LP3ES.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Reneka Cipta.
- Gandhi, T. W. (2011). *Filsafat Pendidikan: Mazhab-Mazhab Filsafat Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, H. (2014). *Pendidikan Islam Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamdayana, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamalik, Oemar. (2003). *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Harjanto. (2010) *Perencanaan Pengajaran: Komponen MKDK*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ibrahim, R. & Syaodih, Nana. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Isjoni. (2013). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: MediaKom.
- Istarani. (2011). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Pena Press.
- Johnson, E. B. (2010). *Contextual Teaching and Learning, Terj. Ibnu Setiawan*. Bandung: Kaifa.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstal dan Aplikasi*. Bandung: Revika Aditama.
- Lie, A. (2002). *Mempraktikan Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Madjid, N. (1997). *Bilik-Bilik Pesantren Sebuah Potret Perjalanan*. Jakarta: Paramadina.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Marsh, C. (1996). *Handbook for Beginning Teacher*. Sydney: Addison Wesley Longman Australia.
- Masyhud, S., & Khusnurdilo. (2003). *Manajemen Pondok Pesantren*. Jakarta: Diva Pustaka.
- Moesa, A. M. (2007). *Nasionalisme KIAI Konstruksi Sosial Berbasis Agama*. Yogyakarta: LKiS.
- Muhaimin. (2004). *Paradigma Pendidikan Islam, Upaya Mengefektifkan Pendidikan Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Muhaimin & Abdul Mujib. (1993). *Pemikiran Pendidikan Agama Islam (Kajian Filosofis dan Kerangka Dasar Operasionalisasinya)*. Bandung: Trigenda Karya.
- Muslich, M. (2014). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasir, R. (2005). *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal, Pondok Pesantren di Tengah Arus Perubahan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nasution, S. (2003). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nata, A. (2009). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Nizar, Samsul. (2014). *Pengantar Dasar-dasar Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Alfabeta.
- Parwati. (2013). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Penta Press.
- Peter, Westwood. (2008). *What Teachers Need to Know about Teaching Methods*. Victoria, Acer Press Australia.
- Prasodjo, S. (1982). *Profil Pesantren*. Jakarta: LP3S.
- Quthb, M. (1988). *Sistem Pendidikan Islam*. (S. Harun, Trans.) Bandung: PT Al-Ma'arif.
- Rama, B. (2003). *Jejak Pembaharuan Pendidikan Pesantren: Kajian Pesantren As'adiyah sengkang Sulawesi Selatan*. Jakarta: Parodatama Wiragemilang.
- Ramayulis. (2005). *Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rianto, M. (2006). *Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran*. Malang: Departemen Pendidikan Nasional.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Meneliti Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rofa'ah. (2016). *Pentingnya Kompetensi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalismen Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, Syaiful. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran Cet. II*. Bandung: Alfabeta.
- Saefudin, U. (2005). *Perencanaan Pendidikan Pendekatan Komperhensif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sani, R. A. (2014). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, Jhon. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sardiman, A. M. (2004). *Interaksi dan Motovasi Belajar Mengajar*. Bandung: Rajawali Pers.

- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sirajd, Sa'id Aqil. *at al.* (1999). *Pesantren Masa Depan: Wacana Pemberdayaan dan Transportasi Pesantren*. Bandung: Pustaka Hidayah.
- Slavin, R. E. (2008). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Solichin, M. M. (2012). *Psikologi Belajar Aplikasi Teori-teori Belajar dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: SUKA-Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Sudjana, Djudju S. (2004). *Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan NonFormal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Falah Production.
- Sudjana, Nana. (2005). *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*, Cet. V. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana S., D. (2005). *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Production.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. (2007). *Teknologi Pengajaran*, Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Supriana, & Karman. (2002). *Ulumul Qur'an*. Bandung: Pustaka Islamika.
- Suprijono. (2013). *Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suryadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryanegara, A. M. (1998). *Menemukan Sejarah: Wacana Pergerakan Islam di Indonesia*. Bandung: Mizan.
- Syafaat, A., & Sahrani, S. (2008). *Peranan Pendidikan Islam dalam Mencegah Kenakalan Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syahidin. (2009). *Menelusuri Metode Pendidikan dalam Alquran*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Triyono, Bruri. (2011). *Student – Center Learning (Aplikasi di Laboratorium)*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Umar, H. (2008). *Desain Penelitian MSDM dan Perilaku Karyawan*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Uno, Hamzah B. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*, Cet. III. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2012). *Model pembelajaran menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta: PT. Bumi aksara.
- Warsono. (2013). *Pembelajaran Aktif teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Weil, B. J. (1986). *Model of teaching*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

- Yulaelawati, E. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran: Filosofi, Teori, dan Aplikasi*. Jakarta: Mikomiki.
- Zuhairini. (2000). *Metodologi Pendidikan Agama*. Solo: Ramdani.

Sumber Artikel:

- Abdullah, et al. (2018). Development of Learning Model of Islamic Education Based On Mind Mapping to Improve Vocational School Student Learning Outcomes. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*. Volume 8, Issue 2 PP 53-58.
- Al-Salimi, Abdulrahman. (2011). The Transformation of Religious Learning in Oman: Tradition and Modernity. *JRAS, Series 3*, 21, 2 (2011), pp. 147–157.
- Anshari et al. (2016). Islamic Education Learning Design Based on "Sistem Among". Islamic Education Faces Global Challenges. *1st UPI International Conference on Islamic Education 2016*.
- Ashaari et al. (2012). An assessment of teaching and learning methodology in Islamic Studies. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 59. 618 – 626.
- Asyafah. (2014). Research based instruction in the teaching of islamic education. *SpringerPlus* 2014, 3:755.
- Bakar, M. A. (2011). Sejarah dan Perubahan Dayah di Aceh. *Jurnal Studi Agama Millah*. Vol. 4. No.3. Hlm. 13-25.
- Bensaid and Machouche. (2013). Exploring the relationship between Islamic religious learning and community. (2013). *Multicultural Education & Technology Journal*. Vol. 7 No. 4, 2013 pp. 317-332.
- Berglund, Jenny. (2014). Islamic Religious Education in State Funded Muslim Schools in Sweden: A Sign of Secularization or Not. *Tidsskrift for Islamforskning, The Nordic Welfare State*. Vol. 8, Issue 1, 2014.
- Dolong, J. (2016). Sudut Pandang Perencanaan dalam Pengembangan Pembelajaran. *Pendidikan*, V(1), 65-76.
- Ermanelis. (2016). Penerapan Pembelajaran Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Pengertian dan Penyebab Takabbur Dalam Mata Pelajaran PAI T.P. 2015/2016. *Tazkiya*, V(1), 81-101.
- Hadi. Rahmini. 2007. Dari Teacher-Centered Learning ke Student-Centered Learning: Perubahan Metode Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*, Vol. 12, No. 3. Hlm. 408-419.

- Ishomuddin and Mokhtar. (2017). Teaching-Learning Model of Islamic Education at Madrasah Based On Mosque in Singapore. *International Journal of Asian Social Science*, 2017, 7(3): 218-225.
- Kartowagiran, Badrun and Maddini, Harsul. (2015). Evaluation Model for Islamic Education Learning in Junior High School and Its Significance to Students' Behaviours. *American Journal of Educational Research*, 2015, Vol. 3, No. 8, 990-995.
- Khilmiyah, A. (2011). Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Quantum Teaching di Sekolah Dasar. *Jurnal Tarbawi*, 10(1), 71-83.
- Kurdi, Fauziah Nuraini. 2009. Penerapan Student Centered Learning dari Teacher Centered Learning mata Ajar Ilmu Kesehatan pada Program Studi Penjaskes. *Forum Kependidikan* volume 28 No. 2.
- Lubis, Maimun Aqsha et al. (2010). Systematic Steps in Teaching and Learning Islamic Education in the Classroom. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. 7(C) (2010) 665–670.
- Lovat, Terence J. (2005). Educating About Islam and Learning About Self: An Approach for Our Times. *Religious Education Association* Vol. 100 No. 1: 38-51.
- Marshallsay. (2012). Twists and turns of Islamic education across the Islamic world. *International Journal of Pedagogies and Learning* (2012) 7(3): 180–190.
- Marzuki. (2011). Sejarah dan Perubahan Pesantren di Aceh. *Jernal Studi Agama Millah*, XI(1), 225-240.
- Mashuri. (2013). Dinamika Sistem Pendidikan Islam di Dayah. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, XIII(2), 259-270.
- Muhibah. (2014). Curriculum Development Model Islam Character Based Education. *International Journal of Scientific & Technology Research*. Volume 3, Issue 7, July 2014.
- Nor, Mohd Roslan Mohd and Malim, Maksum. (2015). Revisiting Islamic education: the case of Indonesia. *Journal for Multicultural Education*. Vol. 8 No. 4, 2014 pp. 261-276.
- Othman, Azam. Et al. (2017). Islamic Integrated Education System Model in The Malay Archipelago: Implications for Educational Leadership. *Intellectual Discourse*. 25:1 (2017) 201–224.
- Rasyid, Ramli. (2012). The Integration of the National Curriculum into Pesantren Education System. *JICSA*, Vol. 01, No.2. 1-16.

- Ruyter and Merry. (2009). Why Education in Public Schools Should Include Religious Ideals. *Stud Philos Educ.* (2009) 28:295–311.
- Sunhaji. (2016). Teaching Model of Integrated Learning in the Islamic Religious Education of Rasise the Faith and Devotion of the Students of State's Senior Secondary Schools in Purwokerto City. *European Journal of Social Sciences.* ISSN 1450-2267 Vol. 53 No 4 December, 2016, pp.317-325.
- Sunhaji. (2016). The Implementation of Integrated Learning in the Islamic Religion Education as to Grow the Religiosity and Faith of Learners. *International Journal of Humanities and Social Scienc.* Vol. 6, No. 11; November 2016.
- Sugiyono, Warlan. (2009). Efektivitas Metode Student Centered Learning yang Berbasis Fun Chemistry untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan.* No. 02/Vol.3.
- Tamuri. (2013). Religious education and ethical attitude of Muslim adolescents in Malaysia. *Multicultural Education & Technology Journal.* Vol. 7 No. 4, 2013 pp.257-274.
- Zakaria and Salwa Mahalle. (2012). Innovation and Creativity in Teaching Islamic Religious Knowledge (IRK) At Secondary Schools in Brunei Darussalam. *International Journal of Arts & Sciences.* 5(5):239–252.