

BAB V

SIMPULAN,IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan teori yang dipelajari serta pembahasan yang dilakukan pada bab selanjutnya, hasil penelitian mengenai faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Instalasi Motor Listrik jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Negeri 7 Garut dapat disimpulkan bahwa:

1. Faktor internal yang menjadi penyebab kesulitan belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Instalasi Motor Listrik termasuk pada faktor psikologis, yaitu kurangnya pemahaman materi Instalasi Motor Listrik serta motivasi rendah
2. Faktor eksternal yang menjadi penyebab kesulitan belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Instalasi Motor Listrik termasuk pada 3 faktor yaitu factor sekolah, faktor keluarga dan faktor pergaulan diantaranya relasi guru dengan siswa, metode mengajar guru, pelajaran dan waktu sekolah, fasilitas sekolah, keadaan ekonomi keluarga, relasi antar keluarga serta pergaulan dengan teman diluar sekolah.
3. Faktor yang menjadi mayoritas penyebab kesulitan belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Instalasi Motor Listrik adalah 3 sub faktor pada faktor eksternal. Penyebab kesulitan belajar pada sub faktor sekolah yaitu relasi guru dengan siswa, dan fasilitas yang kurang memadai. Pada sub faktor keluarga yaitu relasi antar keluarga dan kurangnya kepedulian orangtua terhadap anaknya. Pada sub faktor pergaulan yaitu pergaulan siswa diluar sekolah yang kurang dibatasi.

1.2 Implikasi

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi akan mendorong untuk tidak mudah patah semangat. Oleh karena itu siswa harus bisa secara mandiri mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru dan mengulang kembali materi pelajaran yang diberikan di sekolah, sehingga siswa akan belajar dengan sungguh-sungguh serta

menjadikannya kebiasaan yang dilaksanakan terus menerus dan motivasi belajar akan muncul dalam diri siswa.

2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa yang mengoptimalkan minat belajar yang dimilikinya akan terdorong untuk terus berusaha latihan untuk meningkatkan pemahaman terhadap mata pelajaran produktif yakni Instalasi Motor Listrik.
3. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sangat penting bagi orang tua untuk memberikan perhatian terhadap anak terutama dalam memberikan bimbingan, dorongan aktivitas belajar siswa serta membantu kesulitan belajar siswa. Perhatian orang tua merupakan pendorong yang berasal dari faktor eksternal yang akan melengkapi minat belajar dan motivasi belajar siswa dalam melakukan aktivitas belajar dengan baik sehingga dapat dicapai hasil belajar yang baik pula.

1.3 Rekomendasi

1. Daya dukung dan penunjang kegiatan belajar mengajar dari segi fasilitas yang kurang memenuhi kelengkapan komposisi belajar mengajar, khususnya praktikum. Hal ini dapat menjadi fokus permasalahan krusial yang menyebabkan terhambatnya proses belajar mengajar. Sehingga pencapaian target hasil pembelajaran tidak dapat dicapai dengan optimal. Dengan demikian, langkah yang harus ditempuh adalah perbaikan dari segi fasilitas yakni peralatan maupun bahan kebutuhan belajar mengajar supaya menjadi daya dukung proses belajar yang efektif.
2. Tidak adanya penegasan program belajar di rumah. Sehingga siswa lebih banyak menghabiskan waktu dengan teman sebayanya diluar rumah. Disini orangtua berperan sebagai monitoring dan pengontrol dari kegiatan anak mereka diluar jam sekolah. Sebaliknya guru pun menjadi orangtua disekolah. Sebaiknya komunikasi antara orangtua dan sekolah harus berjalan dengan baik, sehingga orangtua dapat mengetahui bagaimana sikap, perilaku dan perkembangan pencapaian prestasi anaknya. Pun demikian dengan pihak sekolah yang dapat mengetahui bagaimana pola belajar siswa di rumah dan

pergaulan diluar jam sekolah. Dengan demikian, apabila orangtua dan pihak sekolah bisa bekerja sama dengan baik, maka tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan mudah.

