

DAFTAR PUSTAKA

- Aryadi, W. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Byrnes, J.P. (2008). *Cognitive Development and Learning in Instructional Context* (3rd ed). New York: Pearson Education, Inc.
- Clark, V.I.P. & Creswell, J.W. (2014). *Understanding Research*. Boston: Pearson.
- Creswell, J.W. (2008). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston: Pearson/Merril Prentice Hall.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Djamarah, S.B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatimah, S. (2015). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan dan Pertidaksamaan Linier di Kelas X SMK Prawira Marta Krtasura Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta: tidak diterbitkan.
- Fitri, R., Helma, Syarifuddin, H. (2014). "Penerapan Strategi *The Firing Line* Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh". *Jurnal Pendidikan Matematika : Part 2* 2014. (2). 18-22.
- Gagne, R.M. (1973). *Some New Views of Learning and Instruction*. Belmont: Wadsworth Publishing Company.
- Gradini, E. (2016). "Miskonsepsi dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar di Dataran Tinggi Gayo". *Jurnal Numeracy*, 2 (3). 52-60.
- Ismunanto, A. dkk. (2011). *Ensiklopedia Matematika 1*. Jakarta : Penerbit PT Lentera Abadi.
- Jingga, A.A. (2017). "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Identitas Trigonometri pada Siswa Kelas X Semester 2 SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2015/2016". *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM) Solusi* Vol.1 No.5 September 2017. (1), 48-62.

Kevin Eza Ramadhan, 2018

ANALISIS TERHADAP KESALAHAN KONSEP SISWA SMA DALAM MENYELESAIKAN SOAL PADA TOPIK IDENTITAS TRIGONOMETRI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Kastolan. (1992). *Identifikasi Jenis-Jenis Kesalahan Menyelesaikan Soal-Soal Matematika yang Dilakukan Peserta Didik Kelas II Program A₁ SMA Negeri Se-Kotamadya Malang*. Malang: IKIP Malang.
- Lestari, K.E. dan Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : Refika Aditama.
- Mirza, A. (1996). *Pengembangan Instrumen Penelitian Hirarki Penguasaan Bahan Ajar Matematika untuk Topik Persamaan dan Pertidaksamaan pada Siswa Kelas I SMP*. Malang: Makalah Program Pasca Sarjana IKIP Malang.
- Mosik, P.M. (2010). "Upaya Mengurangi Terjadinya Miskonsepsi Fisika Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Konflik Kognitif". *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, (6). 98-103.
- Noyes, A. (2007). *Rethinking School Mathematics*. London: SAGE.
- Rizqi, F.D.N. (2015). *Miskonsepsi yang Terjadi pada Pembelajaran Matematika Materi Bilangan Bulat Kelas VI Sekolah Dasar*. Skripsi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta: tidak diterbitkan.
- Santrock, J.W. (2008). *Psikologi Pendidikan*. (Terjemahan Tri Wibowo). New York: McGraw-Hill Company.
- Singarimbun, M. & Effendi, S. (2009). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Singha, K.G., Goswami, M., Bharali, R.K. (2013). Study of Various Problems Faced by the Students and Teachers in Learning & Teaching Mathematics and Their Suggestive Measures. *International Journal of Advanced Research in Management and Social Sciences*. 1 (2). 195-201.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sukirman, Identifikasi Kesalahan-Kesalahan yang Diperbuat Siswa Kelas III SMP pada Setiap Aspek Penguasaan Bahan Pelajaran Matematika. (Malang: tesis tidak dipublikasikan,1985), h.16.
- Sternberg, R. J. (1988). *The Psychologist's Companion: A Guide to Scientific Writing for Students and Researchers*. Leicester: Cambridge University Press
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep pada Fisika*. Jakarta: Grasindo.

Kevin Eza Ramadhan, 2018

ANALISIS TERHADAP KESALAHAN KONSEP SISWA SMA DALAM MENYELESAIKAN SOAL PADA TOPIK IDENTITAS TRIGONOMETRI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Wafiyah, N. (2012). "Identifikasi Miskonsepsi Siswa dan Faktor-Faktor Penyebab pada Materi Permutasi dan Kombinasi di SMA Negeri 1 Manyar". *Gamatika* Vol. II No.2 Mei 2012. (2). 128-138.
- Yang, X. (2014). *Conception and Characteristics of Expert Mathematics Teachers in China*. (Disertasi) University of Hongkong, Hongkong.