

**ANALISIS TERHADAP KESALAHAN KONSEP SISWA SMA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL PADA TOPIK IDENTITAS TRIGONOMETRI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika



oleh
Kevin Eza Ramadhan
1403593

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALISIS TERHADAP KESALAHAN KONSEP SISWA SMA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL PADA TOPIK IDENTITAS TRIGONOMETRI**

Oleh

Kevin Eza Ramadhan

1403593

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan
Matematika

© Kevin Eza Ramadhan

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2018

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan
dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN

KEVIN EZA RAMADHAN

**ANALISIS TERHADAP KESALAHAN KONSEP SISWA SMA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL PADA TOPIK IDENTITAS TRIGONOMETRI**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Nanang Priatna, M.Pd.

NIP. 196303311988031001

Pembimbing II,

Dra. Hj. Ade Rohayati, M.Pd.

NIP. 196005011985032002

**Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Matematika,**

Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.

NIP.196008301986031003

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Analisis Terhadap Kesalahan Konsep Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal pada Topik Identitas Trigonometri”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2018

Yang membuat pernyataan,

Kevin Eza Ramadhan

NIM. 1403593

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “**Analisis Terhadap Kesalahan Konsep Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal pada Topik Identitas Trigonometri**”. Shalawat serta salam semoga selalu tersampaikan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Semoga kita semua mendapatkan syafaat dan pertolongan beliau di Yaumul Akhir kelak. Amin Ya Rabbal Alamin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam menempuh ujian sidang sarjana pada program studi Pendidikan Matematika di Departemen Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun akan berguna bagi penulis dalam perbaikan skripsi ini. Harapan penulis, dengan adanya skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan menjadi salah satu referensi dalam pembelajaran matematika.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bandung, Desember 2018

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah *rabbi' alamin*, puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT. Berkat ridha dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa doa, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Nanang Priatna, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan ketelitian, serta memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Hj. Ade Rohayati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II Skripsi dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan ketelitian, serta selalu memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed. selaku Ketua Departemen Pendidikan Matematika FPMIPA UPI yang telah membantu kelancaran penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Hj. Aan Hasanah, M.Pd. selaku Koordinator Skripsi yang telah membantu kelancaran penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh dosen pada Departemen Pendidikan Matematika FPMIPA UPI yang telah membimbing penulis selama kuliah di Program Studi Pendidikan Matematika UPI.
6. Susi Lestiyani, S.Pd. selaku Wakil Kepala SMA Laboratorium Percontohan UPI Bidang Kurikulum yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Laboratorium Percontohan UPI.
7. Dean Refangga Setiadi, M.Pd. selaku guru mata pelajaran Matematika Peminatan SMA Laboratorium Percontohan UPI yang memberikan waktu untuk meneliti di kelas bapak dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kedua orang tua, Ayahanda Ir. Syahrulizami dan Ibunda Eva Lisvino, S.E. yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan yang tiada henti kepada penulis sejak awal perkuliahan hingga saat ini sampai penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Adik tersayang, Farid Fernando Nafaru yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan keceriaan kepada penulis.

10. Alif Bisma Anugrah, S.Pd., Han-han Anshori, S.Pd., Ibnu Hiban, S.Pd., Stefanus Raynaldo Septyawan, S.Pd., Nadya Azka, S.Pd., Almas Fitri Hanifat, S.Pd., dan Almyra Aprilia, S.Pd. yang selalu memberikan saran dan semangat untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Willy Abdul Ghany, Nurul Aulia Hanifah, dan Dian Fitriyani yang memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi bersama-sama.
12. Teman-teman M[A]THION'14 lainnya yang selalu bersama-sama sejak awal perkuliahan hingga saat ini.
13. Siti Rohmah Hidayatul Munawaroh, S.Pd. yang selalu menjadi *moodbooster* penulis baik di saat senang maupun sedih dan selalu memberikan dukungan moral maupun motivasi kepada penulis kapanpun dimanapun.
14. Abhelia Permata Sari, S.Pd., Amirush Shaffa Fauzia, S.Pd., Auliya Maimun Merdekawati, S.Pd., Azizah Ayuwandari, S.Pd., Mhd. Irsyad, S.Pd., Muh. Agrian Nugrah Pratama, S.Pd., Nur Sita Listiyani M., S.Pd., Rio Dwiputra Rahayu, S.Pd., Sa'adah, S.Pd., Sarah Meilani F., S.Pd., Tizza Lucky, S.Pd., Citra Sela, Siti Laelatul Faridah, Nova Arianti M., Cahya Nur Ali Ikhsan, Ujang Sukmana, dan teman-teman PPL SMA Labschool semester genap 2018 lainnya yang sudah seperti keluarga dan selalu memberikan dukungan serta semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Teman-teman KKN Talagasari Kawalu 2017 yang memberikan semangat dan keceriaan.
16. Adik-adik tersayang siswa kelas XI IPA 1 SMA Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2018/2019 yang telah menyemangati dan memberikan waktu luangnya untuk membantu penelitian skripsi penulis.
17. Kakak-kakak tingkat yaitu Risha Dina Nurmala, S.Pd., Naufal Asyqar Fatio, S.Pd., Astari Aulia Agni, S.Pd., Rizal Aminullah, S.Pd., Muhammad Aji Prasajo, S.Pd., dan Milla Aldona Efendi, S.Pd. yang selama 3 tahun lebih bersama-sama sudah mau mengarahkan dan membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
18. Adik-adik tingkat yaitu Adilla, Haniyah, Ergina, Mita, Winda, Icad, Egi, Nasrul, Vicko, Satriyahna, Tresna, Rafli, dan lainnya yang tidak bisa diucapkan satu per satu yang menyemangati penulis.

Tentunya banyak pihak-pihak lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan semuanya yang telah membantu dalam kegiatan penelitian dan penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT. membalas semua kebaikan yang telah memberikan semangat dan waktunya untuk terus mendukung penulis dalam penyelesaian skripsi ini. *Amin Ya Rabbal 'Alamin.*

Bandung, Desember 2018

Kevin Eza Ramadhan