

BAB V

KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan dan Implikasi

Kesimpulan dan implikasi dari penelitian ini didapat beberapa kesimpulan sementara. Kesimpulan mengindikasikan bahwa pembelajaran paduan suara yang dilakukan pada kegiatan ekstrakurikuler di SMA Pasundan 3 Bandung telah menggunakan paradigma baru dalam proses pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi, tetapi dalam pelaksanaannya masih menggunakan paradigma lama yaitu metode imitasi. Inovasi yang dilakukan baru sebatas pada pemanfaatan software multimedia musik dan perangkat teknologi multimedia komputer, sementara secara teknis dan metodologis belum berjalan mengikuti kemajuan dan perkembangan jaman. Namun secara keseluruhan proses pembelajaran berlangsung dengan baik. Secara rinci kesimpulan dari penelitian ini adalah:

- 1) Materi pembelajaran bila dilihat dari tingkat kesulitan pada melodi sesuai dengan usia SMA dengan gerak melodi horizontal yang cenderung melangkah, walaupun terjadi loncatan melodi tetapi masih dalam interval yang mudah dinyanyikan seperti ters dan kwint.
- 2) Materi pembelajaran belum kekinian bila dilihat dari materi lagu yang digunakan. Rata-rata lagu yang digunakan masih menggunakan lagu-lagu lama. Artinya materi pembelajaran belum memanfaatkan materi lagu yang kekinian dan disukai oleh siswa usia SMA yang cenderung menyukai budaya pop.
- 3) Materi yang diberikan merupakan materi yang akrab ditelinga siswa, sehingga pembelajaran yang dilakukan tidak banyak mengalami kesulitan.
- 4) Materi lagu terdiri dari 4 suara, pada dasarnya untuk usia SMA harmonisasi 4 suara relatif memiliki tingkat kesulitan yang tinggi mengingat untuk laki-laki usia SMA masih berada pada masa transisi perubahan warna suara. Sulit menemukan usia anak SMA yang berkarakter tenor.

- 5) Metode yang digunakan kurang variatif, hanya mengandalkan metode imitasi.
- 6) Hasil yang didapat juga belum mengoptimalkan kemampuan siswa, hal ini disebabkan proses pembelajaran yang kurang dinamis.

Dengan adanya hal tersebut, kegiatan eskul kurang berimplikasi terhadap pengayaan siswa sehubungan dengan mata pelajaran seni budaya yang dilakukan di kelas. Namun kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai guru merupakan kegiatan yang sangat positif, didalamnya terdapat proses pembelajaran juga bagi guru dalam mengaplikasikan kompetensi yang didapat di kampus.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, dengan segala kerendahan hati peneliti berupaya untuk memberikan kritik dan saran demi kepada berbagai pihak. Secara rinci beberapa rekomendasi yang diberikan diantaranya:

- 1) Peneliti merekomendasikan bahwa kegiatan ekstrakurikuler sangat baik dilakukan di sekolah, tetapi harus dilakukan dengan sepenuh hati tanpa membedakan dengan pembelajaran intrakurikuler. Artinya pelaksanaan dan pengawasannya harus memiliki porsi yang sama agar proses pembelajaran menuju kepada peningkatan kualitas.
- 2) Kegiatan ekstrakurikuler hendaknya dilakukan bukan hanya sebagai pengisi waktu luang, melainkan sebagai wadah dalam meningkatkan kreatifitas siswa maupun guru dalam pembelajaran.
- 3) Dalam pembelajaran musik, sebaiknya dilakukan dengan berbagai metode yang bervariasi agar siswa lebih termotivasi dan mudah memperoleh pengetahuan musikalitas
- 4) Begitupun dengan variasi media pembelajaran, sudah sepatutnya dilakukan oleh setiap guru, khususnya dalam pembelajarn musik yang mediumnya dalah bunyi. Pada saat ini terdapat berbagai media audio mapun video yang dapat djadikan media dalam proses pembelajaran musik. Paradigma pembelajaran dengan menggunakan teknologi sepatutnya di ikuti dengan inovasi dalam metodologisnya.

- 5) Guru hendaknya memperhatikan karakteristik siswa, sehingga dapat memilih materi yang sesuai dengan karakter siswa.
- 6) Sebagai bahan masukan bagi peneliti dan para calon guru musik untuk mengembangkan inovasi pembelajaran.
- 7) Selain kegiatan PPL, pihak kampus sebaiknya memiliki program mahasiswa magang. Artinya mahasiswa diberikan kepercayaan melakukan aktifitas mengajar yang berhubungan profesi guru. Kegiatan ini oleh peneliti dinilai sangat positif sebab mahasiswa dapat memperoleh pengalaman langsung sebagai guru bukan sebagai guru praktikan yang berhubungan dengan mata kuliah.
- 8) Sebaiknya dilakukan penelitian lanjutan sebagai upaya dalam mengembangkan pembelajaran, khususnya pada kegiatan ekstrakurikuler Paduan suara di SMA Pasundan 3 Bandung.

Demikian kesimpulan sementara terhadap penelitian yang dikaji oleh peneliti, semoga penelitian ini bermanfaat bagi kita semua.