

**STUDI RELEVANSI PAKET KEAHLIAN MATA PELAJARAN
PRODUKTIF INSTALASI PENERANGAN LISTRIK DI SMK CENDEKIA
BATUJAJAR DENGAN STANDAR KOMPETENSI KERJA NASIONAL
INDONESIA SUB BIDANG KONSTRUKSI**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di
Departemen Pendidikan Teknik Elektro



**Disusun oleh:
Adli Robbiansyah
E.1501311**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

LEMBAR PENGESAHAN

Adli Robblansyah

1501311

**STUDI RELEVANSI PAKET KEAHLIAN MATA PELAJARAN
PRODUKTIF INSTALASI PENERANGAN LISTRIK DI SMK CENDEKIA
BATUJAJAR DENGAN STANDAR KOMPETENSI KERJA NASIONAL
INDONESIA SUB BIDANG KONSTRUKSI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. I Wyan Ratnata, ST, M.Pd.

NIP. 19580214 198603 1 002

Pembimbing II

31 Des 2019



Wasimudin Surya S.S.T., M.T.

NIP. 19700808 199702 1 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro



Dr. Yadi Mulyadi, M.T.

NIP. 19630727 199302 1 001

**STUDI RELEVANSI PAKET KEAHLIAN MATA PELAJARAN
PRODUKTIF INSTALASI PENERANGAN LISTRIK DI SMK CENDEKIA
BATUJAJAR DENGAN STANDAR KOMPETENSI KERJA NASIONAL
INDONESIA SUB BIDANG KONSTRUKSI**

Oleh
Adli Robbiansyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Adli Robbiansyah 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**STUDI RELEVANSI PAKET KEAHLIAN MATA PELAJARAN
PRODUKTIF INSTALASI PENERANGAN LISTRIK DI SMK CENDEKIA
BATUJAJAR DENGAN STANDAR KOMPETENSI KERJA NASIONAL
INDONESIA SUB BIDANG KONSTRUKSI**

Oleh:

Adli Robbiansyah

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi data dari Badan Pusat Statistik pada bulan Februari tahun 2019, dimana Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) dilihat dari tingkat pendidikan untuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) masih paling tertinggi diantara pendidikan lain yaitu sebesar 8,63%. Selain itu perkembangan kebutuhan keahlian yang dibutuhkan oleh dunia kerja selalu berkembang, sehingga kompetensi lulusan SMK sendiri harus selalu diperbaharui sesuai dengan yang dibutuhkan saat ini agar mampu bersaing didunia kerja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa tinggi tingkat relevansi antara Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Listrik pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik di SMK Cendekia Batujajar dengan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI). Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Hasil penelitian itu sendiri menunjukkan bahwa Silabus/RPP dan pembelajaran praktikum dari Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik di SMK Cendekia Batujajar sudah relevan dengan poin-poin yang ditetapkan di dalam SKKNI. Untuk Silabus/RPP sendiri hanya 2 sub poin SKKNI yang tidak sesuai, yaitu materi tentang Instalasi Tenaga yang tidak diajarkan pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik namun diajarkan pada materi lain. Sedangkan pada pembelajaran praktikum, hanya 1 poin SKKNI yang tidak ada pada Silabus/RPP yaitu mengenai pembelajaran praktikum Memasang Lampu Penerangan Jalan Umum, sisanya mampu memenuhi standar yang ditentukan SKKNI Sub Bidang Konstruksi.

Kata Kunci : Kompetensi lulusan SMK, SKKNI, Teknik Instalasi Tenaga Listrik, Instalasi Penerangan Listrik, Relevansi Silabus/RPP dan praktikum, Silabus/RPP sekolah kejuruan.

**STUDI RELEVANSI PAKET KEAHLIAN MATA PELAJARAN
PRODUKTIF INSTALASI PENERANGAN LISTRIK DI SMK CENDEKIA
BATUJAJAR DENGAN STANDAR KOMPETENSI KERJA NASIONAL
INDONESIA SUB BIDANG KONSTRUKSI**

By:

Adli Robbiansyah

ABSTRACT

This research is backed by data from the Central Statistics agency in February in 2019, where the open unemployment rate (TPT) Judging by the level of education for vocational High School (SMK) is still the highest among other education is at 8.63%. In addition, the development needs of the skills needed by the workforce is always evolving, so that the competence of SMK graduates must always be updated as needed today to be able to compete in the workforce. This research aims to know how high the level of relevance between the competency of electrical installation engineering expertise on the subjects of electrical lighting installation in SMK Cendekia Batujajar with the standard of Indonesian National Work competence (SKKNI). This research uses a qualitative method of descriptive with a case study approach. The results of the research show that the syllabus/RPP and practical learning from the electrical lighting installation course at SMK Cendekia Batujajar are relevant to the points set out in the SKKNI. For the syllabus/RPP itself is only 2 SKKNI sub points that are not appropriate, namely the material about the installation of energy that is not taught in the electrical lighting installation subjects but is taught on other materials. Meanwhile, in practical learning, only 1 SKKNI point that does not exist in the syllabus/RPP that is about practical learning to install public street lighting lamps, the rest are able to meet the standards specified SKKNI Sub-field construction.

Keywords: competence of SMK graduates, SKKNI, electric power installation engineering, electrical lighting installation, relevance of syllabus/RPP and practicum, syllabus/RPP Vocational School.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	4
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL	9
DAFTAR GAMBAR.....	10
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6 Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pendidikan Kejuruan	Error! Bookmark not defined.
2.2 Relevansi	Error! Bookmark not defined.
2.3 Silabus.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Silabus.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Manfaat Silabus	Error! Bookmark not defined.
2.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian RPP	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Tujuan dan Fungsi RPP	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Prinsip-prinsip Penyusunan RPP	Error! Bookmark not defined.
2.5 Pembelajaran Praktikum	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Pengertian Pembelajaran Praktikum	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Tujuan Praktikum.....	Error! Bookmark not defined.

2.6	SKKNI.....	Error! Bookmark not defined.
2.7	Penelitian yang relevan	Error! Bookmark not defined.
	BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
	METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.1	Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.2	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipan & Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.5	Penguji Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
	BAB IV.....	Error! Bookmark not defined.
	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK CENDEKIA BATUJAJAR	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Bidang Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Relevansi Silabus/RPP Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik SMK CENDEKIA BATUJAJAR Dengan SKKNI Sub Bidang Konstruksi	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Relevansi Praktikum Instalasi Penerangan Listrik SMK CENDEKIA BATUJAJAR Dengan SKKNI Sub Bidang Konstruksi	Error! Bookmark not defined.
	BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA	11
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. Surat Tugas Dosen Pembimbing 1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Surat Tugas Dosen Pembimbing 2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Surat Pengantar Penelitian Fakultas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5. Surat Persetujuan Narasumber.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6. Surat Keterangan Pengambilan Data dari Narasumber.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7. Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8. Hasil Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9. Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10. SKKNI Instalasi Penerangan Listrik Sub Bidang Konstruksi .	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11. Silabus Instalasi Penerangan Listrik SMK Cendekia Batujajar....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12. Buku Bimbingan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13. Surat Validasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14. Hasil Relevansi Silabus dengan SKKNI.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrument Pengumpulan Data ... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Teknik Merelevansikan **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Mapping Hasil Relevansi Silabus/RPP Dengan SKKNI Sub Bidang
Konstruksi.....**Er
ror! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Mapping Hasil Wawancara Terkait Materi SKKNI Yang Tidak Terdapat
Pada RPP/Silabus **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Mapping Hasil Relevansi Pembelajaran Praktikum **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 2 Bagan Komponen Analisis Data **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 3 Triangulasi Sumber Data..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 4 Triangulasi Teknik Pengumpul Data.... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z., Haryana, K., & Siswanto, I. (n.d.). *PENYELARASAN KURIKULUM*. 119–126.
- Arikunto, 1993. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dehasen, U. (2018). *Model Training Need Analysis (TNA) Petugas Lapangan Keluarga Berencana (PLKB) Di BKKBN Provinsi Bengkulu*. (1), 61–66.
- Dwi Siswoyo, dkk. 2013. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Fakhri, E., & Yufriawati. (2003). *Relevansi Kompetensi dan Tingkat Daya Saing Lulusan SMK dalam Dunia Kerja (Studi kasus pada SMK Teknik Otomotif di empat kabupaten / kota)*. 1–18.
- Hidayat, S. (2013). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosda
- Instruksi Presiden Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Revitalisasi Sekolah Menengah Kejuruan: Jakarta
- Jatmoko, D. (2013). Relevansi kurikulum SMK kompetensi keahlian teknik kendaraan ringan terhadap kebutuhan dunia industri di Kabupaten Sleman. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1), 1–13. <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i1.1572>
- Khurniawan, A. W. (2016). *Grand Design Pengembangan Teaching Factory dan Technopark di SMK*.
- Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Press
- Lestari, R., Afniyanti, E., & Maryam, S. (2015). Analisis Pelaksanaan Praktikum Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Biology Education*, 2(2), 44–53.
- Lazarowith R. & P, Tamir. 1994. "Research on Using Laboratory Instruction in Science" *Handbook of Reseach on Science Teaching and Learning*. Edited by D.L. Gabel. New York: Macmillan Publishing Company.
- Malik, O, (1990). House Committee on Education and Labour. hlm. 94)

- Mahdane, A., Hubeis, M., & Kuswanto, S. (2018). Pengaruh SKKNI dan Kompetensi SDM terhadap Pengembangan SDM di Unit Profesi SDM dalam Menghadapi Era MEA. *MANAJEMEN IKM: Jurnal Manajemen Pengembangan Industri Kecil Menengah*, 13(1), 1. <https://doi.org/10.29244/mikm.13.1.1-9>
- Niron, M. D. (2009). *Bahan Pendidikan dan Latihan Profesi Guru dalam Jabatan Pengawas Sertifikasi Guru Rayon 11 Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Pemerintah R.I, (1995). Instruksi Presiden No. 4 Tahun 1995 Tentang Gerakan Nasional Memasyarakatkan dan Membudayakan Kewirausahaan (GNMMK) Jakarta: Pemerintah R.I
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional pendidikan, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2005
- Permendiknas No. 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Ramadhani, M. H., & Titisari, P. W. (2019). Laboratory hands-on activity: A case study in senior high school of Pekanbaru-Indonesia. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 5(2), 253–268. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v5i2.8457>
- Ramdani, M. V., Hamdani, A., & Suhayat, D. (2018). Studi Relevansi Mata Pelajaran Produktif Paket Keahlian Teknik Gambar Mesin dengan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Di SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 198. <https://doi.org/10.17509/jmee.v4i2.9633>
- Trianto, 2010. Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: Bumi Aksara.
- PP no 29 Tahun 1990
- Sukmadinata, 2010. Pedoman Observasi Penelitian Kualitatif. hlm.21
- UU no 20 Tahun 2003
- Winataputra, Udin S. dkk. 2008. Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Universitas Terbuka.