

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada siswa kelas XI TITL 2 di SMKN 4 Bandung maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan kognitif (X) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan psikomotor (Y) siswa dengan total pengaruh sebesar 65,1% sedangkan 34,9% dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian dalam melakukan pengukuran besaran listrik menggunakan multimeter analog.

5.2. Implikasi

Berdasarkan data hasil penelitian maka dapat disajikan implikasi yakni telah teruji bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kemampuan kognitif terhadap kemampuan psikomotor dalam melakukan pengukuran besaran listrik pada siswa kelas XI TITL 2 di SMKN 4 Bandung. Hal ini menunjukkan jika terjadi peningkatan pada kemampuan kognitif siswa, maka kemampuan psikomotor siswa pun akan meningkat pula, begitupun sebaliknya.

Berdasarkan uraian diatas maka hasil dari penelitian ini dapat dijadikan evaluasi serta peningkatan kualitas pembelajaran kognitif didalam kelas oleh guru yang bersangkutan sehingga dapat memberikan perubahan pada kemampuan psikomotor siswa, oleh karena itu kemampuan kognitif sebagai akibat dari proses belajar mengajar harus selalu ditingkatkan supaya kemampuan psikomotor juga akan semakin meningkat.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian di atas, maka beberapa rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan, antara lain:

1. Analisis kemampuan kognitif serta kemampuan psikomotor dalam pengukuran besaran listrik dapat dikembangkan lagi secara mendalam dan dicari faktor-faktor yang menyebabkan siswa mengalami hambatan didalam pembelajaran.
2. Teknik analisis ini dapat dilakukan pada mata pelajaran atau kompetensi keahlian lain guna dapat mengevaluasi pencapaian kemampuan kognitif dan kemampuan psikomotor pada siswa.
3. Guru mengembangkan media pembelajaran yang tepat agar dapat meminimalisir rendahnya tingkat pencapaian kemampuan kognitif serta kemampuan psikomotor pada siswa.