

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, S. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Whole Brain Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X SMA Lancang Kuning Kota Dumai*. FKIP: Universitas Riau.
- Anni, C.T. (2004). *Psikologi Belajar*. Semarang: Unnes Press.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Ilmu.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Ilmu.
- Astuti, R.N. (2015). *The Use of Whole Brain Teaching Method to Improve the Students Writing Skill on Descriptive Text*. (Tesis). FKIP: Universitas Slamet Riyadi Surakarta.
- Basuki & Hariyanto. (2014). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Biffle, C. (2010). *POWER TEACHING for Challenging Kids*. Diakses dari : http://www.wholebrainteaching.com/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=32&itemid=223
- Biffle, C. (2010). *POWER TEACHING. LLC - Milestones*. Diakses dari : <http://www.wholebrainteaching.com/index.php/whole-brain-teaching/goodies/whole-brain-teaching-llc-milestones.html>
- Biffle, C. (2012). *POWER TEACHING*. Diakses dari : <http://www.funderstanding.com/curriculum/whole-brain-teaching/>
- Burden, P.R., & Byrd, D.M. (1999). *Method For Effective Teaching*. Needham Heights : Allyn and Bacon A Viacom Company.
- Danasasmita, W. (2009). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Jepang*. Bandung : Rizki Press.

- Djiwandono, M.S. (2008). *Tes Bahasa*. Jakarta : Indeks.
- Fathurrahman, Pupu, Sobry, S. (2007). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung : PT. Rafika Aditama.
- Fikri, M. (2017). *Efektivitas Metode Whole Brain Teaching Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V MI Al Huda*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Gage, N.L. & Berliner, D.C. (1984). *Educational Psychology* 3rd Ed. Boston : Houghton Mifflin Company.
- Isnawati. (2015). *Pengaruh Metode Pembelajaran Whole Brain Teaching Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas VII SMP Negeri 18 Palu*. Jurnal Pendidikan Fisika Tandulako (JPFT) Vol. 3 No. 2 ISSN 2338 3240.
- Jabar, S. (2014). *Penerapan Metode Whole Brain Teaching Pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Jepang Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas Xi Sman 16 Bandung*. Diakses dari: http://repository.upi.edu/11454/2/S_JEP_0902354_Abstract.pdf
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Konstektual Konsep dan Aplikasi*. Bandung : Bumi Aksara.
- Kusumayanti, D.L. (2014). *Penggunaan Whole Brain Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Mahasiswa*. FKIP: Universitas Slamet Riyadi Surakarta.
- Melani, N. (2015). *The Influence of Whole Brain Teaching Method In Improving Students English Vocabulary at Seven Grade Student of SMP Sultan Agung Sumber*. (Tesis). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan: Institut Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
- Muneo, K. (1998). *Dasar-dasar Metodologi Pengajaran Bahasa Jepang*. Bandung: Percetakan Ekonomi.

- Muslich, M. (2008). *KTSP : Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Poerwadarminta, W.J.S. (1976). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Prihatin, E. (2011). *Manajemen Peserta Didik*. Bandung : Alfabeta.
- Priyatno, D. (2010). *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian dengan SPSS dan Tanya Jawab Ujian Pendarasan*. Yogyakarta : Gaya Media.
- Rombepajung. (1998). *Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Asing*. Jakarta : Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Ruhimat, T. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung : Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rusman. (2009). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta : PT Raya Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Senjaya, Winna. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Stiyowati, R. (2012). *Pengaruh metode Whole Brain Teaching terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XI SMA 1 Jember*. Skripsi Universitas Jember : [online]. Tersedia: <http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/17318>
- Sudjianto. (2003). *Gramatika Bahasa Jepang Modern*. Bekasi : Oriental.

- Sudjiono, A. (2001). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sukmadinata, S.N. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sutedi, D. (2007). *Nihongo No Bunpou*. Bandung : Humaniora.
- Sutedi, D. (2009). *Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang*. Bandung: Humaniora.
- Sunarti & Rahmawati, S. (2014). *Penilaian dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Andi.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Uno, H. (2010). *Model Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wina, S. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Wirani, F., Setiyadi, A.B., Hartati, H.(2014). *The Implementation Of “Power Teaching” Approach InIncreasing Students’ Speaking Participation*. FKIP: UNILA. Diakses dari: <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/123/article/view/4501/0>