

**PENGUNAAN METODE *PEER LEARNING* DALAM UPAYA
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN BAHASA
JEPANG (*DOKKAI*)
(Penelitian Eksperimen Terhadap Mahasiswa Tingkat II Departemen Pendidikan
Bahasa Jepang Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Akademik 2018-2019)**

Desi Nova Suryanti

1404984

ABSTRAK

Membaca pemahaman adalah tindakan membaca sesuatu yang tertulis kemudian mendapatkan pengetahuan di dalamnya. Namun, untuk memahami suatu bacaan, pembelajar mengalami beberapa kesulitan diantaranya kurangnya penguasaan huruf, kosakata, dan pola kalimat. Oleh karena itu, diperlukan sebuah inovasi agar proses pembelajaran menjadi menyenangkan, salah satunya dengan melakukan metode *Peer Learning*. Metode tersebut merupakan metode yang menitikberatkan pada *sharing knowledge, sharing ideas* dan *sharing experience*, yang melibatkan seseorang atau beberapa orang peserta didik yang ditunjuk oleh guru sebagai pembantu guru dalam melakukan bimbingan terhadap teman sebayanya/sekelas. Dengan demikian, seseorang peserta didik lebih mudah menerima keterangan yang diberikan oleh teman yang lain karena tidak adanya rasa enggan atau malu bertanya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan metode tersebut dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman bahasa Jepang (*dokkai*). Metode yang digunakan adalah eksperimen murni dengan menggunakan instrumen berupa tes dan angket. Sampel pada penelitian ini berjumlah 40 orang mahasiswa tingkat II Departemen Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI, yang terdiri dari 20 orang kelas eksperimen dan 20 orang kelas kontrol. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh t -hitung sebesar 4,87 sedangkan t -tabel untuk $df = 38$ dengan taraf signifikansi 5% = 2,02 dan t -tabel dengan taraf signifikansi 1% = 2,71. Karena t -hitung lebih besar daripada t -tabel, maka hipotesis kerja (H_k) diterima. Berdasarkan hasil analisis angket yang diperoleh, sebagian besar responden memberikan tanggapan positif terhadap metode *Peer Learning* sehingga metode ini dapat digunakan sebagai alternatif dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman bahasa Jepang (*dokkai*).

Kata kunci : Metode *Peer Learning*, membaca pemahaman bahasa Jepang (*dokkai*)

**THE USE OF PEER LEARNING METHOD IN AN EFFORT TO IMPROVING
THE ABILITY OF READING COMPREHENSION IN JAPANESE
(Experimental Research of 2nd Grade Department of Japanese Language Education
Faculty of Language and Literature Education Indonesia University of Education
Academic Year 2018-2019)**

Desi Nova Suryanti

1404984

ABSTRACT

Reading comprehension is the act of reading something written and then getting knowledge from it. However, to understand a reading material, learners experience has several difficulties including a lack of letters, vocabulary, and sentence patterns mastering. Therefore, an innovation is needed so the learning process becomes fun, one of them is by conducting the Peer Learning method. This method is a method that focuses on sharing knowledge, sharing ideas and sharing experience, which is involves someone or several students who are appointed by the teacher as a teacher's assistant in conducting guidance to peers or classmates. Thus, a student is more likely to receive information given by another friend because there is no reluctance or shame in asking. This research aims to know if this method can improve the ability of reading comprehension in Japanese. The method used for this research is true experimental method using instruments in the form of the tests and questionnaires. The sample in this research amounted to 40 level II students of Japanese Language Education Department FPBS UPI, consisting of 20 experimental class and 20 control class. Based on the results of data analysis, obtained *t-count* is 4,87 while *t-table* for $db = 38$ with a significance level 5% = 2,02 and *t-table* with a significance level 1% = 2,71. Because the result of *t-count* is bigger than *t-table*, then the working hypothesis (H_k) is accepted. Based on the results of questionnaire analysis, most of respondents gave the positive responses to the Peer Learning method, so that this method can be used as an alternative in improving the ability of reading comprehension in Japanese.

Keywords : *Peer Learning* method, reading comprehension in Japanese