

**PENGGUNAAN METODE *PEER LEARNING* DALAM UPAYA
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN BAHASA
JEPANG (*DOKKAI*)**

**(PenelitianEksperimenTerhadap MahasiswaTingkat II Departemen Pendidikan
Bahasa Jepang Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan
IndonesiaTahunAkademik 2018-2019)**

SKRIPSI

diajukanuntukmemenuhisebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Pendidikan Bahasa Jepang



Oleh

Desi Nova Suryanti

1404984

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

BANDUNG

2018

LEMBAR HAK CIPTA

PENGUNAAN METODE *PEER LEARNING* DALAM UPAYA
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN BAHASA
JEPANG (*DOKKAI*)

(PenelitianEksperimenTerhadap Mahasiswa Tingkat II Departemen Pendidikan
Bahasa Jepang Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Pendidikan
IndonesiaTahunAkademik 2018-2019)

Oleh
Desi Nova Suryanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

©Desi Nova Suryanti 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

DESI NOVA SURYANTI

**PENGGUNAAN METODE *PEER LEARNING* DALAM UPAYA
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN BAHASA
JEPANG (*DOKKAI*)**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Drs. Aep Saeful Bachri, M.Pd.
NIP. 196008061988031002

Pembimbing II



Dra. Hj. Melia Dewi J., M.Hum., M.Pd.
NIP. 196105061987032001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Jepang



Dr. Herniwati, S.Pd., M.Hum.
NIP. 197206021996032001