

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS STEM TERHADAP
LITERASI TEKNOLOGI DAN PENGETAHUAN BIOETIKA
SISWA PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Biologi**



oleh

**Vidia Damayanti
NIM 1405319**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2018**

VIDIA DAMAYANTI

PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS STEM TERHADAP
LITERASI TEKNOLOGI DAN PENGETAHUAN BIOETIKA SISWA
PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Phil. Ari Widodo, M.Ed.

NIP. 196705271992031001

Pembimbing II,



Dr. Diana Hochintaniawati, M.Ed.

NIP. 196709191991032001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Biologi,



Dr. Bambang Supriatno, M.Si

NIP. 196305211988031002

**ENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS STEM TERHADAP
LITERASI TEKNOLOGI DAN PENGETAHUAN BIOETIKA
SISWA PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN**

Oleh
Vidia Damayanti
NIM 1405319

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Matematika dan
Ilmu Pengetahuan Alam

©Vidia Damayanti 2018
Universitas Pendidikan Indonesia

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin penulis.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Pembelajaran Berbasis STEM terhadap Literasi Teknologi dan Pengetahuan Bioetika Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,

Vidia Damayanti

KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahiim,
Assalamu'alaikum wr. wb.*

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT, karena atas izin, karunia dan rahmat-Nya penulis akhirnya dapat menyelesaikan studi dan mampu membuat karya tulis skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran STEM pada Materi Pencemaran Tanah terhadap Literasi Teknologi dan Pengetahuan Bioetika Siswa SMA”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan Biologi Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan penulis menemukan beberapa hambatan seperti dalam pencarian bahan, penyusunan laporan dan juga pembagian waktu. Namun berkat dorongan dan motivasi dari banyak pihak, maka akhirnya penulis mampu menyelesaikan tugas skripsi ini.

Penulis berharap karya tulis ini dapat bermanfaat baik khususnya bagi penulis pribadi ataupun bagi para pembaca dan masyarakat luas. Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat beberapa kekurangan, maka dari itu penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran dari para pembaca, sehingga penulis dapat berkarya dengan lebih baik lagi di masa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Bandung, Agustus 2018

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam kesempatan ini penulis hendak menyampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah terlibat, telah memberi bantuan, membimbing, memotivasi baik materi maupun spiritual sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. dengan segala kerendahan hati dan setulus-tulusnya serta penghargaan yang tinggi penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Phil. Ari Widodo, M.Ed., selaku pembimbing I sekaligus dosen penelitian payung yang telah mencurahkan segala pikiran, wawasan, dorongan, motivasi, dan waktu yang sangat berharga dalam memberikan bimbingan kepada penulis.
2. Diana Rochintaniawati, M.Si. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan dorongan, motivasi, saran, kritik, perhatian, dan waktu yang sangat berharga dalam memberikan bimbingan kepada penulis.
3. Dr. Bambang Supriatno, M.Si., selaku Ketua Departemen Pendidikan Biologi yang telah memberikan dukungan, kemudahan dan dorongan kepada penulis untuk segera menyelesaikan studi.
4. Dr. Mimin Nurjhani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan dukungan, dan kemudahan kepada penulis untuk menempuh dan menyelesaikan studi.
5. Bapak Dr. Amprasto, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan perihal akademik selama penulis melaksanakan studi sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Teman-teman satu payung penelitian, Uswatun Hasanah, Siti Halimatusya'diyah Luthfiyani, Puti Mayang Sari, dan Syifa Fauziyah, tempat penulis bertukar pikiran, berbagi ide sekaligus motivator penulis.
7. Teh Nashiratunnisa yang penulis nobatkan sebagai pembimbing III yang setiap harinya memberikan semangat serta membantu mengoreksi penulisan skripsi ini.
8. Sahabat penulis yang selalu menemani dan memahami penulis, dan teman bertukar pikiran selama perkuliahan berlangsung; Uswatun Hasanah, Siti Halimatusya'diyah Luthfiyani, dan Febby Rizkamariana.
9. Teman-teman Antosianin (kelas Pendidikan Biologi A 2014) yang ricuhnya tiada tara mohon maaf tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

10. Adak-adik di jurusan Pendidikan Biologi, Fitri Husni, Febby Nisrina, Denis pancarani dan adik-adik lainnya yang sama pula tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
11. Teman-teman PH Glory Periode, yang sudah saya anggap seperti keluarga ke dua di kampus.
12. Terakhir, adik-adikku yang masih berjuang belajar dan menghafal Al-Qur'an, sepupu-sepupu, serta sahabat SMA yang masih berkomunikasi sampai saat ini. Terkhusus ibunda tercinta Babay Handayani dan ayahanda tercinta Dede Kusnadi yang senantiasa tiada henti memberikan kasih sayang, do'a, dukungan motivasi dan materi kepada penulis selama menempuh studi.