

**Desain Didaktis Konsep Persamaan Trigonometri pada  
Pembelajaran Matematika di SMA**

**Skripsi**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



Disusun oleh:

Adlina Saelan

(NIM.1403765)

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU  
PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2018**

## LEMBAR HAK CIPTA

### DESAIN DIDAKTIS KONSEP PERSAMAAN TRIGONOMETRI PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMA

Oleh:

Adlina Saelan  
1403765

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan  
Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Adlina Saelan  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan  
dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN  
DESAIN DIDAKTIS KONSEP PERSAMAAN TRIGONOMETRI PADA  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMA


Oleh

ADLINA SAELAN


NIM. 1403765

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I

  
Dr. H. Endang Mulyana, M.Pd  
NIP. 195401211979031005

Pembimbing II

  
Drs. Endang Dedy, M.Si  
NIP. 195805151984031001

Mengetahui,

Ketua Departmen Pendidikan Matematika

  
Dr. H. Sufyani Prahawanto, M. Ed  
NIP. 196008301986031003