

No. Daftar FPEB: 021/ UN 40.A7.D1/PI/2020

**PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODERATOR
FASILITAS BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI**
(Survei Pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 10 dan SMA Negeri 14
Bandung)

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi*



Oleh:
Widya Bethari
1501774

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2020

Widya Bethari, 2020

**PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MODERATOR FASILITAS BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI (SURVEI PADA
SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 10 DAN SMA NEGERI 14 BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODERATOR
FASILITAS BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI**
(Survei Pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 10 dan SMA Negeri 14
Bandung)

Oleh
Widya Bethari
1501774

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Widya Bethari
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

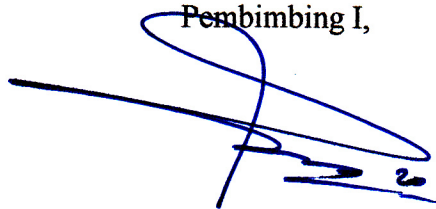
LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODERATOR
FASILITAS BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI**
(Survei Pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 10 dan SMA Negeri 14
Bandung)

Bandung, Januari 2020

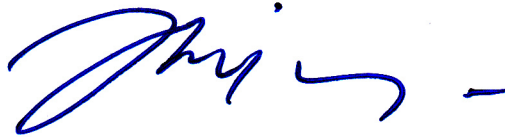
Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I,



Dr.Hj. Neti Budiwati, M.Si.
NIP. 196302211987032001

Pembimbing II,



Drs. Ani Pinayani, MM.
NIP. 196206121988031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr.Hj. Neti Budiwati, M.Si.
NIP. 196302211987032001

Widya Bethari (1501774), “Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Moderator Fasilitas Belajar Dalam Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 10 dan SMA Negeri 14 Bandung)”. Di bawah Bimbingan Dosen Pembimbing I: Dr.Hj. Neti Budiwati, M.Si., dan Dosen Pembimbing II: Drs. Ani Pinayani, MM.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi yang dibuktikan dengan rata-rata hasil nilai Ujian Nasional (UN) tahun pelajaran 2017/2018 yang masih kurang dari Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada siswa IPS di SMA Negeri 10 dan SMA Negeri 14 Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar siswa dengan moderator fasilitas belajar pada mata pelajaran ekonomi. Metode yang digunakan adalah survei eksplanatori. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 10 dan SMA Negeri 14 Bandung sebanyak 270 siswa. Dengan menggunakan teknik sampel jenuh, maka seluruh siswa dalam populasi dijadikan sampel dalam penelitian. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda dengan variabel mediator, dan regresi linear berganda dengan variabel moderator menggunakan Moderat Regression Analysis (MRA). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kompetensi guru berada pada kategori tinggi; motivasi belajar berada pada kategori sedang; fasilitas belajar berada pada kategori sedang; dan rata-rata hasil belajar cenderung berada di bawah KKM. (2) kompetensi guru memengaruhi hasil belajar siswa (3) motivasi belajar berperan memediasi pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar. (4) fasilitas belajar berperan memoderasi pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar. (5) fasilitas belajar tidak memoderasi pengaruh kompetensi guru terhadap motivasi belajar. (6) fasilitas belajar tidak memoderasi pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar.

Kata kunci: Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, Fasilitas Belajar, Hasil Belajar Siswa.

Widya Bethari (1501774), "The Effect of Teacher Competence and Learning Motivation on Student Learning Outcomes with a Moderator of Learning Facilities in Economic Subjects (Survey on IPS 11th Grade Students in SMA Negeri 10 and SMA Negeri 14 Bandung)". Under the Guidance of Supervisor I: Dr.Hj. Neti Budiwati, M.Sc., and Supervisor II: Drs. Ani Pinayani, MM.

ABSTRACT

This research is based by student learning outcomes in economic subjects as evidenced by the average results of the National Examination (UN) score for the academic year 2017/2018 which is still less than the Minimum Mastery Criteria (KKM) of social science students in SMA Negeri 10 and SMA Negeri 14 Bandung. This study aims to determine the effect of teacher competence on student learning outcomes by moderating learning facilities on economic subjects. The method used is an explanatory survey. The population in this study were 11th grade students of social science class in SMA Negeri 10 and SMA Negeri 14 Bandung as many as 270 students. By using the saturated sample technique, all students in the population are sampled in the study. The data analysis techniques used are multiple linear regression with mediator variables, and multiple linear regression with moderator variables using Moderate Regression Analysis (MRA). The results showed that: (1) teacher competency was in the high category; learning motivation is in the medium category; learning facilities are in the medium category; and the average learning outcomes tend to be below the KKM. (2) teacher competence influences student learning outcomes. (3) learning motivation plays a role in mediating the effect of teacher competence on learning outcomes. (4) learning facilities play a role in moderating the effect of teacher competence on learning outcomes. (5) learning facilities do not moderate the effect of teacher competence on learning motivation. (6) learning facilities do not moderate the effect of learning motivation on learning outcomes.

Keywords: *Teacher Competence, Learning Motivation, Learning Facilities, Student Learning Outcomes.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Belajar	10
2.1.1.1 Definisi Belajar	10
2.1.1.2 Teori Belajar.....	11
2.1.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	14
2.1.2 Hasil Belajar.....	14
2.1.2.1 Definisi Hasil Belajar	14
2.1.2.2 Indikator Hasil Belajar	15
2.1.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	19
2.1.3 Kompetensi Guru	19
2.3.1.1 Kompetensi Pedagogik.....	20
2.3.1.2 Kompetensi Kepribadian.....	25

2.3.1.3 Kompetensi Sosial.....	26
2.3.1.4 Kompetensi Profesional	27
2.1.4 Motivasi Belajar	30
2.1.4.1 Definisi Motivasi Belajar	30
2.1.4.2 Teori Motivasi Belajar	31
2.1.4.3 Indikator Motivasi Belajar	35
2.1.4.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	36
2.1.5 Fasilitas Belajar	37
2.1.5.1 Definisi Fasilitas Belajar	37
2.1.5.2 Indikator Fasilitas Belajar	38
2.1.6 Penelitian Terhdahulu	39
2.1.7 Kerangka Pemikiran.....	42
2.1.8 Hipotesis.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Objek dan Subjek Penelitian	48
3.2 Metode Penelitian	48
3.3 Populasi dan Sampel	50
3.4 Operasional Variabel.....	52
3.5 Data dan Sumber Data Penelitian	60
3.5.1 Data	60
3.5.2 Sumber Data.....	60
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	60
3.7 Instrumen Penelitian	61
3.8 Pengujian Instrumen Penelitian	62
3.8.1 Uji Validitas	63
3.8.2 Uji Reliabilitas	64
3.9 Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	65
3.9.1 Statistika Deskriptif.....	65
3.9.2 Uji Asumsi Klasik	65
3.9.2.1 Uji Normalitas	65
3.9.2.2 Uji Multikolinieritas.....	66

3.9.3	Tabel Silang (<i>crosstabs</i>).....	67
3.9.4	Teknik Analisis Data Linear Berganda dengan Variabel Mediator	67
3.9.4.1	Causal Steps Strategy: Baron & Kenny	68
3.9.4.2	Product of Coefficient Strategy.....	71
3.9.5	Teknik Analisis Data Linier Berganda dengan Variabel Modertor	72
3.9.6	Pengujian Hipotesis.....	73
3.9.6.1	Uji Koefisien Determinasi (R^2) dan Adjusted R^2	73
3.9.6.2	Pengujian Hipotesis secara Simultan (Uji F)	73
3.9.6.3	Pengujian Hipotesis secara Parsial (Uji t).....	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		75
4.1	Gambaran Umum Responden	75
4.1.1	Jumlah Responden Berdasarkan Sekolah.....	75
4.1.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	75
4.1.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Asal Sekolah Menengah Pertama (SMP)/Madrasah Tsanawiyah (MTS).....	77
4.2	Gambaran Umum Variabel Penelitian	77
4.2.1	Gambaran Umum Kompetensi Guru	78
4.2.2	Gambaran Umum Motivasi Belajar	81
4.2.3	Gambaran Umum Fasilitas Belajar	83
4.2.4	Gambaran Umum Hasil Belajar	85
4.3	Analisis Tabel Silang (<i>Cross Tab</i>).....	86
4.3.1	Tabel Silang antara Hasil Belajar dan Jenis Kelamin	86
4.3.2	Tabel Silang antara Hasil Belajar dan Asal SMP	87
4.3.3	Tabel Silang antara Kompetensi Guru dan Jenis Kelamin.....	87
4.3.4	Tabel Silang antara Kompetensi Guru dan Asal SMP	88
4.3.5	Tabel Silang antara Motivasi Belajar dan Asal SMP.....	89
4.3.6	Tabel Silang antara Fasilitas Belajar dan Jenis Kelamin	89
4.3.7	Tabel Silang antara Fasilitas Belajar dan Asal SMP.....	90
4.4	Hasil Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	90
4.4.1	Uji Asumsi Klasik.....	91
4.4.1.1	Uji Normalitas	91

4.4.1.2 Uji Multikolinieritas.....	91
4.4.2 Hasil Analisis Linier Berganda dengan Variabel Mediasi.....	92
4.4.2.1 Causal Step Strategy: Baron & Kenny.....	92
4.4.2.2 Product of Coefficient Strategy.....	98
4.4.3 Hasil Analisis Data Linier Berganda dengan Variabel Modertor	99
4.4.3.1 Pengujian Analisis <i>MRA</i> 1: Fasilitas Belajar (Z) dalam Memoderasi Pengaruh Kompetensi Guru (X) terhadap Hasil Belajar (Y)	99
4.4.3.2 Pengujian Analisis <i>MRA</i> 2: Fasilitas Belajar (Z) dalam Memoderasi Pengaruh Kompetensi Guru (X) terhadap Motivasi Belajar (M).....	102
4.4.3.3 Pengujian Analisis <i>MRA</i> 3: Fasilitas Belajar (Z) dalam Memoderasi Pengaruh Motivasi Belajar (M) terhadap Hasil Belajar (Y)	104
4.5 Pembahasan.....	107
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	111
5.1 Simpulan	111
5.2 Implikasi	112
5.3 Rekomendasi.....	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN.....	119

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- A.M, Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja. Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aunurahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV ALFABETA.
- B. Uno, Hamzah. (2010). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Daniel, Moehar. (2003). *Metode Penelitian Sosial Ekonomi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- E. Mulyasa. (2008). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- E. Mulyasa. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ghozali, Imam. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, Oemar. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasbullah. (2006). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kusnendi. (2008). *Model-Model Persamaan Struktural: Satu dan Multigroup Sampel dengan LISREL*. Bandung: Alfabeta.

- Muhibbin Syah. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhroji, d. (2004). *Manajemen Pendidikan*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Musfah, Jejen. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Nana, Syaodih Sukmadinata. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Narbuko, Cholid. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan. (2003). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2009). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmana, Yana. (2013). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan EViews*. Bandung. Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi, UPI.
- Sagala, Syaiful. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Singarimbun, Masri dan Sofian, Efendi. (2006). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: Pustakan LP3ES.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2005). *Dasar-dasar Proses\Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

Widya Bethari, 2020

PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODERATOR FASILITAS BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI (SURVEI PADA SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 10 DAN SMA NEGERI 14 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo.
- Suyono & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tulus, Tu'u. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Belajar*. Jakarta: Gramedia Widiasarana
- Winkle, W.S. (2007). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yamin, Martinis dan Maisah. (2010). *Standarisasi Kinerja Guru*. Jakarta: Persada.
- Yusuf Syamsu, Nurihsan A Juntika. (2007). *Teori Kepribadian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Jurnal:

- Asvio, Nova, dkk. 2017. *The Influence of Learning Motivation and Learning Environment on Undergraduate Students' Learning Achievement of Management of Islamic Education, Study Program of Iain Batusangkar In 2016*. Vol. 2, No. 2, ISSN(e): 2519-9722
- Ardiawan, I Ketut Ngurah. 2017. *Correlation between Teacher Professional Competence and Natural Science Learning Achievement in Elementary School, Journal of Educational Science and Technology*. Vol. 3, No. 3, 2017.
- Dianah, Lili. 2017. *Kontribusi Fasilitas dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS*. Jurnal Sains Sosial dan Humaniora, Vol. 1, No. 2, 2017.
- Febrian, Putri Siti, dkk. 2017. *Dampak Cara Belajar dan Fasilitas Belajar Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. Manajerial, Vol. 2, No. 2, 2017.
- Gunawan, Iman dan Anggarini Retno Palupi. 2016. *Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian*.

Widya Bethari, 2020

PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODERATOR FASILITAS BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI (SURVEI PADA SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 10 DAN SMA NEGERI 14 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hapsari, Diasty Widar, dkk. 2017. *Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 2 Bawang*. e-Proceeding of Management, Vol. 4, No. 1, 2017.
- Nuris, Dudung Maruf. 2019. *Learning Motivation and Pedagogic Competence in The Effect on Accounting Learning Achievement on Accounting Programme*. Jurnal Pendidikan, Vol. 1, No. 1, 2019.
- Prasetcharoensuk, Thanomwan, dkk. 2015. *Influence of Teacher Competency Factors and Student's Life Skills on Learning Achievement, Social and Behavioral Sciences*. 186 (2015) 566-572.
- Stevani. 2016. *Analisis Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa kelas X SMA Negeri 5 Padang*. *Journal of Economic and Economic Education*. Vol. 4, No .2, 2016.
- Suhardi, S, dkk. 2016. *Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi*. Jurnal Pendidikan IPS. Vol. 3, No. 2, 2016.
- Syaidah, Umu, dkk. 2018. *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi di SMA Negeri Rambipuji Tahun Ajaran 2017/2018*. Jurnal Pendidikan Ekonomi. Vol. 12, No. 2, 2016.
- Taufiqur, M & Subowo. *Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Jasa Dan Dagang Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening*. *Economic Education Analysis Journal*, 5 (2), 693-704.
- Wenti, Yusna dkk. 2019. *The Effect of Parent's Support, Learning Methods, and Learning Motivation on Student's Learning Achievement in Social Science (IPS) Subject*. Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia. Vol. 3. No. 2, 2019.
- Wijaya, Oktaviani Pratiwi dan Imam Bukhori. 2017. *Pengaruh Motivasi Belajar, Faktor Keluarga, Faktor Sekolah, dan Faktor Komunitas terhadap Hasil Belajar Mahasiswa*. Vol. 3, 2017.

Sumber Lain:

- Kusnendi. (2017). *Handout Statistika Penelitian dan Analisis Data dalam Penelitian Non-Eksperimen Model Regresi Persamaan Tunggal, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Sekolah Pascasarjana Universitas Kuningan*.

Widya Bethari, 2020

PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODERATOR FASILITAS BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI (SURVEI PADA SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 10 DAN SMA NEGERI 14 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kusnendi. (2018). *ARM dengan Variabel Mediasi (Mediation Model)*. Modul Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Kusnendi. (2018). *Model Regresi Persamaan Tunggal*. Modul Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Pusat Penilaian Pendidikan. 2018. Capaian Nilai Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2017/2018. <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/> (diakses 4 Februari)

Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen

Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 23 Tahun 2016

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru

Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan