

DAFTAR ISI

Lembar Hak Cipta	
Lembar Pengesahan	
PERNYATAAN	Error! Bookm
KATA PENGANTAR	Error! Bookm
ABSTRAK	Error! Bookm
DAFTAR ISI	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR TABEL	
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookm
A. Latar Belakang	Error! Book
B. Rumusan Masalah	Error! Book
C. Tujuan Penelitian	Error! Book
D. Manfaat Penelitian	Error! Book
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookm
A. <i>Didactical Design Research</i> (DDR)	Error! Book
B. <i>Learning Obstacle</i>	Error! Book
C. Teori Belajar yang Relevan	Error! Book
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookm
A. Metode Penelitian	Error! Book
B. Subjek Penelitian	Error! Book
C. Tahapan Penelitian	Error! Book
D. Teknik Pengumpulan Data	Error! Book
E. Teknik Analisis Data	Error! Book
F. Materi Penelitian	Error! Book
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookm
A. Pengembangan Desain Didaktis Awal	Error! Book
B. Implementasi Desain Didaktis awal	Error! Book
C. Pembahasan Tes	Error! Book
D. Revisi Desain Didaktis Awal	Error! Book
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookm
A. Kesimpulan	Error! Book
B. Saran	Error! Book

Adlina Saelan, 2018

Desain Didaktis Konsep Persamaan Trigonometri pada Pembelajaran Matematika di SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookm
LAMPIRAN	Error! Bookm

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jawaban Siswa pada Tes Learning Obstacle	3
Gambar 1.2 Jawaban Siswa pada Tes Learning Obstacle	3
Gambar 2.1 Segitiga Didaktis yang Telah Dimodifikasi.....	7
Gambar 2.2 Diagram Situasi Didaktis yang Disederhanakan	9
Gambar 4.1 Slide Pertama Power Point.....	32
Gambar 4.2 Slide Kedua Power Point.....	32
Gambar 4.3 Slide Ketiga Power Point	33
Gambar 4.4 Keadaan Kelas Ketika Mengerjakan Soal Bagian Pertama LKS 1	34
Gambar 4.5 Seorang Siswa Mempresentasikan Jawabannya	35
Gambar 4.6 Beberapa Siswa Bekerja Sama Mengerjakan Soal Halaman Ketiga.....	37
Gambar 4.7 Siswa 8 Menuliskan Responsnya Pada Soal Bagian Kedua LKS 1	39
Gambar 4.8 Siswa 11 Menuliskan Responsnya Pada Soal Bagian Kedua LKS 1	40
Gambar 4.9 Siswa 12 Menuliskan Responsnya Pada Soal Bagian Kedua LKS1	41
Gambar 4.10 Siswa 13 Menuliskan Responsnya Pada Soal Bagian Kedua LKS 1	41
Gambar 4.11 Peneliti Membagikan Soal Tes Uji Kemampuan	44
Gambar 4.12 Jawaban Siswa pada Tes Uji Kemampuan Persamaan SinusA.....	46
Gambar 4.13 Jawaban Siswa pada Tes Uji Kemampuan Persamaan Sinus A.....	47
Gambar 4.14 Jawaban Siswa pada Tes Uji Kemampuan Persamaan Sinus A.....	47
Gambar 4.15 Siswa Menjawab Soal Tes Uji Kemampuan Persamaan Sinus A.....	48
Gambar 4,16 Siswa Mengerjakan Tes Uji Kemampuan Persamaan Sinus B	48
Gambar 4.17 Grafik Cosinus pada Kertas.....	49

Adlina Saelan, 2018

***Desain Didaktis Konsep Persamaan Trigonometri pada
Pembelajaran Matematika di SMA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.18 Siswa Mengerjakan Halaman Kedua LKS 2	50
Gambar 4.19 Seorang Siswa Mempresentasikan Jawabannya	51
Gambar 4.20 Jawaban Siswa Halaman Ketiga LKS 2	53
Gambar 4.21 Siswa Menuliskan Jawabannya di Papan Tulis	55
Gambar 4.22 Kondisi Kelas Saat Pengerjaan Tes Uji Kemampuan Cos dan Tan	57
Gambar 4.23 Jawaban Siswa pada Tes Uji Kemampuan Persamaan Tangen A.....	58
Gambar 4.24 Kertas Jawaban Siswa pada Tes Uji Kemampuan Persamaan Sin A	59
Gambar 4.25 Kertas Jawaban Siswa pada Tes Uji Kemampuan Persamaan Sin A	60
Gambar 4.26 Kertas Jawaban Siswa pada Tes Uji Kemampuan Persamaan Sin B	61
Gambar 4.27 Kertas Jawaban Siswa pada Tes Uji Kemampuan Persamaan Tan A	62
Gambar 4.28 Kertas Jawaban Siswa pada Tes Uji Kemampuan Persamaan Cos B	64

Adlina Saelan, 2018

Desain Didaktis Konsep Persamaan Trigonometri pada Pembelajaran Matematika di SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Distribusi Banyaknya Siswa yang Menguasai Jenis Kemampuan pada Soal 1.b.....	2
Tabel 4.1 Prediksi Repons Siswa pada Soal Bagian Pertama Desain Didaktis 1	18
Tabel 4.2 Prediksi Repons Siswa pada Soal Bagian Pertama Desain Didaktis 2	23
Tabel 4.3 Prediksi Repons Siswa pada Soal Bagian Pertama Desain Didaktis 3	28
Tabel 4.4 Perolehan Nilai Siswa pada Tes Uji Kemampuan.....	64

Adlina Saelan, 2018

Desain Didaktis Konsep Persamaan Trigonometri pada Pembelajaran Matematika di SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu