

DAFTAR PUSTAKA

- _____. (2015). Survei Internasional TIMSS. Tersedia di: <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-timss/tentang-timss>
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O.P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Agustiningrum, A. & Haryono, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Dan Course Review Horay Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas Xi Ips 2 Man Kota Batu. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(2), 111-120.
- Agustya, Z. & Soejoto, A. (2017). Pengaruh Respon Siswa Tentang Proses Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Wonoayu Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(3)
- Ahmadi, Y. (2016). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Segitiga*. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Basal, A. (2015). Implementation of a Flipped Classroom in Foreign Language Teaching. *Turkish Online Jurnal of Distance Education*, 16 (4), 28-37.
- Bergmann, J. & Sams, A. (2012). Flipped learning: Maximizing Face Time. *Train Dev*, 68, 28–31.
- Bergmann, J. & Sams, A. (2013). The flipped Classroom. *CSE*, 17(3).
- Bergmann, J., & Sams, A. (2012). *Flips Your Classroom: Reach Every Student in Every Class Every Day*. United States of America: ISTE.
- Bonnie & Potts. (2003). Strategies for Teaching Critical Thinking. *Practical Assesment, Research & Evaluation*, 4(3), 1-3.
- BSNP. (2010). *Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI*. Badan Standar Nasional Pendidikan
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Djajalaksana, Y.M. (2014). *Penerapan Konsep 'Flipped Classroom' untuk Mata Kuliah Statistika dan Probabilitas di Program Studi Sistem Informasi*. Laporan Penelitian Universitas Kristen Maranatha

- Ennis, R.H. (1996). *Goals for a Critical Thinking. Illinois Critical Thinking Project*: University Illinois.
- Ennis, R.H. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. Diakses pada Juli 2018 dari http://faculty.education.illinois.edu/rhennis/documents/TheNatureofCriticalThinking_51711_000.pdf.
- Fisher, A. (2008). *Berpikir Kritis*. Jakarta: Erlangga.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Harahap, D.H. & Syarifah, R. (2015). Studi Kasus Kesulitan Belajar Matematika Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 1(1), 20-30.
- Hashemi, S.A. dkk. (2010). Science Production in Iranian Educational System by the Use of Critical Thinking. *International Journal of Instruction*, 3(1)
- Herreid, C. F., & Schiller, N. A. (2013). Case Studies and the Flipped Classroom. *Journal College Science Teaching*, 42(5), 62-66.
- Ibrahim. (2017). Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) Dengan Kooperatif (Make – A Match) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. Bengkalis. *Suara Guru: Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains dan Humaniora*, 3(2)
- Intisari. (2017). Persepsi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Pascasarjana Magister PAI*, 1(1), 62-71.
- Jaedun, A. (2011). Metodologi Penelitian Eksperimen, Pelatihan, Penulisan Artikel Ilmiah LPMP Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.
- Kameo, R.M. (2007). Critical Thinking in the Classroom: Some Cultural Constraints. *English Edu. Journal of Language Teaching and Research*, 7(1), 1-13.
- Kowiyah. (2012). Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal pendidikan dasar*, 3(5)
- Kristianti, Y. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Matematika dengan Model Assure Berbantuan Software Autograph*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Kuncoroningsih, E. (2013). *Hubungan Antara Sikap Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Pabelan Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Lestari, K.E & Mokhammad, R.Y. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: Refika Aditama.

- Meltzer, D.E. (2002). The Relationship between mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostics Pretest Scores. *American Journal of Physics*, 70(12), 1259-1268.
- Moroney, S.P. (2011). *Flipped Teaching in a College Algebra Classroom An Action Research Project*. Manoa: University of Hawaii.
- Mustafidah, T.T.H. (2012). *Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Nederveld, A., & Berge, Z. L. (2015). Flipped Learning in the Workplace. *Journal of Workplace Learning*, 27(2), 162-172.
- New York University. (2014). *Steps to flipping your class*. <http://www.nyu.edu/faculty/teaching-and-learning-resources/instructional-technology-support/instructional-design-assessment/flipped-classes/steps-to-flipping-your-class.html>
- Noordiana, M.A. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Metacognitif Instruction. *Jurnal pendidikan matematika stkip garut Jurnal Mosharafa*, 5(2)
- Nwosisi, C., Ferreira, A., Rosenberg, W., & Walsh, K. (2016). A Study of the Flipped Classroom and Its Effectiveness in Flipping Thirty Percent of the Course Content. *International Journal of Education Technology*, 6(5), 348-351.
- OECD. (2016). *Programme for International Student Assessment Result Form PISA 2015*
- Permendikbud No. 65 Tahun 2013 *Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Pritananda, R., Edy, Y., & Asep, N. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Aspek Inference Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Teorema Pythagoras. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(9), 1-8.
- Rochmawati, L. (2014). Perbedaan Pengaruh Model E-learning Dan Konvensional Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Praktik Menyusui Benar. *Jurnal Kesehatan “Samodra Ilmu”*, 05(02)
- Somakim. (2011). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah dengan Penggunaan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Forum MIPA*, 14(1)
- Sugiono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta Bandung
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI

- Sumarmo, U. (2013). *Berpikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya*. Kumpulan Makalah Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Sunaryo, Y. (2014). Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa SMA di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(2)
- Trianto. (2007). *Model–Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- UU RI No.20 tahun 2003. Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional
- Widyastutui, D & Sujadi, A.A. (2018). Peningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Matematika Dengan Model Pembelajaran Flipped Classroom Di Kelas XI SMK N 1 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1).
- Zainuddin, Z., & Halili, S. H. (2016). Flipped Classroom Research and Trends from Different Fields of Study. *The International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 17(3).
- Zubaidah, S. (2010). *Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang Dapat Dikembangkan melalui Pembelajaran Sains*. Malang. Universitas Negeri Malang Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Malang.