

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, penulis dapat menyimpulkan beberapa hal, yaitu:

1. Pencapaian kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* lebih tinggi daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional.
2. Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang menggunakan model *flipped classroom* lebih tinggi daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional.
3. Hampir seluruh siswa memberikan respons positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *flipped classroom*.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat diberikan berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, yaitu:

1. Bahan ajar yang digunakan sebaiknya dibuat langsung oleh guru bukan diambil dari pihak ketiga, agar bahan ajar yang dibuat sesuai dengan apa yang diharapkan.
2. Pembelajaran matematika dengan model *flipped classroom* sebaiknya digunakan pada subjek yang mempunyai jadwal pertemuan matematika di kelasnya berselang minimal satu hari.
3. Terdapat beberapa siswa di kelas eksperimen yang memiliki pencapaian kemampuan berpikir kritis matematis lebih rendah daripada rata-rata kelas kontrol, oleh karena itu guru harus memberikan perhatian khusus kepada siswa tersebut.