

## ABSTRAK

### PERBANDINGAN MOTIVASI DAN PARTISIPASI ANTARA SISWA KELAS REGULER DENGAN KELAS RINTISAN SEKOLAH BERTARAF INTERNASIONAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI

Pembimbing : 1. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd  
2. Dra. Hj. Mimin Karmini, M.Pd

Andri Permana\*

Dalam mengikuti proses pembelajaran pendidikan jasmani, motivasi dan partisipasi siswa akan berbeda-beda. Siswa yang memiliki tingkat motivasi tinggi maka tingkat partisipasinya akan tinggi juga, karena motivasi dan partisipasi saling berkaitan. Dalam penelitian ini penulis mencoba membandingkan motivasi dan partisipasi antara siswa kelas reguler dengan kelas RSBI dalam pembelajaran penjas.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *ex post facto*, dengan desain penelitian menggunakan angket dan wawancara. Jumlah populasi sebanyak 230 dan sampel diambil secara *random sampling* dengan jumlah sebanyak 55 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kelas reguler tingkat motivasi memiliki persentase sebesar 82% dan partisipasi sebesar 80%, sedangkan pada kelas RSBI memiliki tingkat motivasi sebesar 75% dan partisipasi sebesar 76%.

Kesimpulan yang diperoleh adalah tingkat motivasi dan partisipasi siswa kelas reguler lebih tinggi dibandingkan dengan kelas RSBI dalam pembelajaran pendidikan jasmani.

*\*Mahasiswa Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Angkatan 2008*

Andri Permana, 2013

Perbandingan Motivasi Dan Partisipasi Antara Siswa Kelas Reguler Dengan Kelas Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **ABSTRACT**

### **COMPARISON BETWEEN MOTIVATION AND PARTICIPATION GRADE STUDENTS WITH REGULAR CLASS INTERNATIONAL SCHOOL STUBS IN LEARNING PHYSICAL EDUCATION**

**Advisor:** 1. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd  
2. Dra. Hj. Mimin Karmini, M.Pd

**Andri Permana \***

*In the following physical education learning, student motivation and participation may vary. Students who have a high level of motivation that participation levels will be high as well, because the motivation and participation related. In this study, the authors try to compare student motivation and participation among regular classes with classes in learning physical education RSBI.*

*The method used in this research is ex post facto research design using questionnaires and interviews. Total population of 230 and a sample taken at random sampling with a total of 55 people. The results showed that in the regular classroom motivation level has a percentage of 82% and a participation of 80%, while the class RSBI have motivation levels by 75% and 76% participation. Conclusion is the level of student motivation and participation in regular class higher than the class RSBI physical education learning.*

*\* Students Department of Physical Education and Recreation Health Force 2008*