

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianto, M. (2012). Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Metaphorical Thinking, *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Silwangi Bandung*, 1(2), hlm. 192-202.
- Amalia, K. (2015). *Peningkatan Kompetensi Strategis Dan Self-Concept Matematis Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Melalui Strategi Team-Based Learning*. (Tesis). Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia
- Andari, T. (2010). Efektifitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Kontekstual Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa Kelas V SD Se-Kecamatan Bangunrejo Kabupaten Lampung Tengah. *Jurnal IKIP PGRI Madiun*, 1(1). [Online]. Diakses dari <http://ejournal.ikipgrimadiun.ac.id/index.php/JIPM/article/download/247/148>.
- Darmawijoyo. (2009). Kompetensi Matematika dalam Perspektif Matematika dan Pengajarannya. *E-Journal Pendidikan Matematika Universitas Sriwijaya*, 3(1).[Online]. Diakses dari <http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/318>
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Matematika*. [Online]. Diakses dari http://puskurbuk.net/web13/download/prod2007/50_kajian%20kebijakan%20Kurikulum%20Matematika.pdf
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta (Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan)
- Evijayanti, W. (2016). *Analisis Kesulitan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial*. (Skripsi). Universita Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Ibrahim. (2017). *Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) Dengan Kooperatif (Make – A Match) Untuk Meningkatkan Hasil*

- Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. Bengkalis. Suara Guru: Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains dan Humaniora.* 3(2)
- Kemendiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah.* Jakarta : Kemendiknas.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding it Up: Helping Children Learn Mathematics.* Washington, DC: National Academy Press.
- Laswadi. (2015). *Mengembangkan Keakapan Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Model-Facilitated-learning (MFL).* (Disertasi). Sekolah Pascasarjana. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lestari, K.E & Mokhammad, R. Y. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika.* Karawang: Refika Aditama
- Mayona, E.L., & Irawati, I. (2010). Penerapan Model Team based learning Pada Mata Kuliah Pengantar Pengelolaan Pembangunan. *Jurnal Universitas Negeri Solo*
- Michaelsen. (2002). Team based learning: Small Group Learning's Next Big Step. *Journal New Directions in Teaching and Learning.*
- Nuralam, H. (2016). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Metode Inkuiri Model Alberta Terhadap Kompetensi Strategis dan Disposisi Produktif Matematis Siswa SMP.* (Skripsi). Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia
- Palys, T. (2008). *Purposive Sampling.* In L. M. Given (Ed.) *The Sage Encyclopedia of Qualitative Research Methods*, 2, hlm. 697. [Online]. Diakses dari <http://www.sfu.ca/~palys/purposive%20sampling.pdf>.
- Permendikbud Nomor 103. (2014) *Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.* Jakarta
- Permendiknas Nomor 41. (2007) *Standar Proses Untuk Satuan pendidikan Dasar Dan Menengah.* Jakarta
- Rahayu S. (2013). *Improvement On The Chemistry Achievement And The Learning Process Of University Bilingual Student, Cakrawala Pendidikan* 341-352.
- Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: Rineka Cipta

- Rochmawati, L. (2014). Perbedaan Pengaruh Model E-learning Dan Konvensional Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Praktik Menyusui Benar. *Jurnal Kesehatan "Samodra Ilmu".05(02)*
- Ruseffendi, H. E. T. (2005). Dasar-dasar Penelitian dan Bidang Non-eksakta lainnya. Bandung : Tarsito
- Sakti, W.S (2010). *Penerapan Metode Team Based Learning (TBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Konstruksi Batu (PDKB) Kelas X Teknik Konstruksi Batu (TKB)*. (Skripsi). Surakarta : Universitas Sebelas Maret
- Sudjana, N. (2004). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Suh, J. M. (2007). *Tying It All Together. Classroom practices that Promote Mathematical Proficiency for All Students*. NCTM. Diakses dari: http://mason.gmu.edu/~jsuh4/tenure/part4thru8/papers/tying_it_all_together.pdf. Tanggal akses 20 November 2017
- Suh, J.M. dan Seshaiyer, P.(2013). *Developing Strategic Competence by Teaching Using the Common Core Mathematical Practices*. Journal of Using Research to Improve Instruction, hlm.78-87. [Online]. Diakses dari http://drjennifersuh.onmason.com/wpcontent/blogs.dir/1095/files/2013/01/APME_2014.pdf
- Suherman, E. dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Suherman, E. (2012). *Modul Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Edisi Ke-2. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suprijono, A. 2010. Cooperative Learning. Yogyakarta. Pustaka Media.
- Turner, R. (2010). *Identifying cognitive processes important to mathematics learning but often overlooked. In Teaching Mathematics ? Make it count: What research tells us about effective teaching and learning of Mathematics: 56-61*. Research conference 2010, 15-17 Aug. Melbourne: ACER

- Van den Heuvel-Panhuizen, M. (2000). *Mathematics Education in the Netherlands: A Guided Tour*. Utrecht: Utrecht University.
- Wahyuni, S. (2015). Tahapan Pembelajaran Matematika Smk Yang Mengarah Pada Pemecahan Masalah (Polya). *Euclid*, II, 2.