

ABSTRAK

“Penerapan Model Pembelajaran *Team Based Learning* Untuk Meningkatkan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMK (Studi Terhadap Siswa Kelas XI SMK Daarut Tauhiid Boarding School)”

Cici Lestari (1405196). Pendidikan Matematika. Fakultas Pendidikan Matematika Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kompetensi strategis matematis antara siswa yang mendapatkan pembelajaran model *team based learning* dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional dan mengetahui respons siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menerapkan model *team based learning*. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di SMK Daarut Tauhiid Boarding School Bandung. Sampel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak dua kelas, dengan kelas eksperimen berjumlah 27 siswa dan kelas kontrol berjumlah 25 siswa. Cara pengambilan sampel pada penelitian ini dengan menggunakan teknik *purposive sample*. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: 1. Peningkatan kompetensi strategis matematis siswa yang menggunakan model *team based learning* lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional; 2. Sebagian besar siswa memberikan respons positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *team based learning*.

Kata kunci: *team based learning*, kompetensi strategis matematis

ABSTRACT

Application of team-based learning model for increasing strategic competency of math in XI students of the vocational high school at Daarut Tauhid Boarding School”

Cici Lestari (1405196). *Mathematics Education. Faculty of Mathematics and Science Education. Indonesia University of Education*

This study aimed to compare an increase of strategic competency of mathematics between team-based learning model and the conventional learning model and to observe the response of students on math by implementing team-based learning model. This study used Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design. 52 students from two classes (XI grade) at Daarut Tauhid Boarding School participated in this study in which was divided into two group, 27 students as experiment group and 25 students as a control group. Purposive sampling was a sampling technique applied in this study. As a result: 1. An increase of strategic competency of math in team-based learning model group was high compared to the conventional learning model group, 2. most students had a positive response on learning math using team-based learning model.

Keywords: Team-based learning model, strategic competency of mathematics