

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada BAB V, Penulis mendeskripsikan keseluruhan BAB dan juga terdapat rekomendasi bagi guru bimbingan dan konseling dan penelitian selanjutnya.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan simpulan sebagai berikut.

- 5.1.1 Gambaran umum *psychological well being* peserta didik kelas VIII SMP Negeri 10 Bandung TahunAjaran 2018/2019 berada pada kategori sedang. Artinya,peserta didik belum sepenuhnya memiliki sikap kepercayaan diri, belum sepenuhnya mampu menjalin hubungan yang positif dengan orang lain, belum sepenuhnya mampu mengatur tingkah laku dan membuat keputusan sendiri, belum sepenuhnya mampu mengatur dan menciptakan lingkungan yang sesuai dengan kebutuhan, belum sepenuhnya memiliki tujuan dalam hidup dan membuat hidup lebih bermakna, serta belum sepenuhnya mampu mengeksplorasi dan mengembangkan diri. Terdapat enam aspek dalam *psychological well being*yaitu aspek penerimaandiri (*self accptance*), aspek hubunganpositifdengan orang lain (*positive relation with other*), aspekotonomi (*autonomy*), aspekpenguasaanlingkungan (*environmental mastery*), aspektujuanhidup (*porpose in life*), dan aspek pertumbuhanpribadi (*personal growth*). Penelitian yang telahdilakukan mengenai *psychological well being*peserta didik,gambaranumumkeenam aspek*psychological well being* berada pada kategori sedang dengan rata-rata ideal yang berbeda.
- 5.1.2 Hasil penelitian berupa program layanan bimbingan dankonselinguntuk mengembangkan*psychological well being* peserta didik kelas VIII SMP Negeri 10 Bandung.Program bimbingandankonselingsecara hipotetik dirancang berdasarkan hasil analisis data yang telahdiperoleh. Program bimbingan dankonselinguntukmengembangkan*psychological well being*pesertadidik yang disusunterdiri dari rasional, dasar hukum, visi dan misi, deskripsi kebutuhan, tujuan, komponen program, bidang layanan,

rencana operasional, pengembangan tema/topik, evaluasi dan rencana pelaksanaan layanan (RPL).

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa hal yang dapat dijadikan rekomendasi kepada pihak-pihak tertentu dan perlu ditindaklanjuti, yakni sebagai berikut.

5.2.1 Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Berdasarkan hasil penelitian mengenai *psychological well being* peserta didik kelas VIII SMP Negeri 10 Bandung, penting dilakukan layanan bimbingan dan konseling oleh guru bimbingan dan konseling untuk mengembangkan *psychological well being* peserta didik. Upaya layanan bimbingan dan konseling dapat diimplementasikan dengan menerapkan layanan bimbingan klasikal, bimbingan kelompok dan konseling kelompok dalam rangka mengembangkan *psychological well being* peserta didik di sekolah.

5.2.2 Bagi Penelitian Selanjutnya

5.2.2.1 Penulis hanya meneliti mengenai gambaran umum *psychological well being* secara umum dan gambaran umum *psychological well being* berdasarkan aspek yang kemudiannya dibuat program hipotetik. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan agar lebih spesifik dalam meneliti *psychological well being* pada peserta didik, seperti melihat berdasarkan faktor-faktor *psychological well being* sertakriteriasekolah.

5.2.2.2 Peneliti selanjutnya sebaiknya melakukan penelitian eksperimen atau intervensi kepada peserta didik untuk mengembangkan *psychological well being*.